Atina Mušić

25.08.2026. 12:53
Погледано: 577 пута

# Ana Frank "Dnevnik Ane Frank"

Razvijanje kulture mira i nenasilja. Razumijevanje da stereotipi vode ka isključivanju i nasilju. Podsticanje empatije i solidarnosti. Učenje da se različitosti ne treba bojati, nego ih treba poštovati

**Tags**

Развој говора, комуникације и стваралаштва

**Организацијски облик наставе**

Предметна настава 8. разред

**Врста наставног процеса**

Основна врста наставе - Редовна настава

**Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива**

Активности са ученицима

**Трајање**

45 minuta

**Области**

Језичко-комуникацијско подручје

**Предмет**

BHS jezik i književnost

**Кључне компетенције**

Компетенција писмености

**Циљеви и исходи учења и поучавања**

**Cilj:** Učenici će razumjeti osnovne poruke lektire i prepoznati uzroke i posljedice diskriminacije i mržnje. Razvijanje empatije prema žrtvama rata i nasilja i jačanje svijesti o važnosti mira. Razvijanje kritičkog mišljenja.

**Ishodi učenja i poučavanja:**

Učenik/ca će moći:

- prepričati ključne događaje;
- objasniti zašto je Anin dnevnik važan književni i historijski dokument;
- navesti primjere stereotipa i predrasuda u djelu;
- izraziti lični stav o važnosti mira i tolerancije.

**Детаљан опис реализације**

## Aktivnost 1

Razgovor s učenicima: Šta je dnevnik? Zašto ljudi pišu dnevnike? Motivacijsko pitanje: Kako biste se osjećali da zbog svoje vjere, imena ili porijekla morate sakriti svoj identitet?

## Aktivnost 2

Učenici su podijeljeni u 4 grupe u kojima su izabrane vođe.
**Grupa 1 - Analiza sadržaja i likova:** kratak sadržaj djela, lik Ane Frank (djevojčica, sanjarka, iskrena, hrabra), njeni strahovi, nade i snovi, kako Ana doživljava svijet? Šta joj najviše nedostaje?

**Grupa 2 - Mirovni elementi u djelu:** Ana piše: "Uprkos svemu, ja vjerujem da su ljudi u osnovi dobri." Zašto je ova rečenica važna? Kako ona govori o miru i nadi?

**Grupa 3 - Stereotipi i predrasude:** pronaći primjere diskriminacije u djelu i razmisliti šta se dešava kada ljude gledamo samo kroz etikete?

**Grupa 4 - Povezivanje sa današnjim vremenom:** Da li i danas postoje stereotipi i kako oni utiču na odnose među ljudima? Šta mi, kao pojedinci, možemo učiniti?

## Aktivnost 3

Doći do zaključka razgovorom.

*Zaključak časa* - „Dnevnik Ane Frank" nije samo knjiga o ratu, već i o ljudskosti.

*Završno pitanje* - Šta bismo iz Aninog dnevnika mogli primijeniti u našem razredu, školi, društvu?

**Потребни ресурси**

Tekst lektire, sveska za lektiru, sveska zabilješki, tabla, papiri u boji, flomasteri, listovi za grupni rad.

**Праћење и процењивање**

/

**Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља**

Napisati kratki dnevnički zapis: „Svijet kakav želim“ ili poruku mira inspirisanu Anom Frank.

**Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме**

/

**Методе и технике**

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

**Collections**

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час