



Atina Mušić

25.08.2026. 12:53

Погледано: 133 пута

Ana Frank "Dnevnik Ane Frank"

Razvijanje kulture mira i nenasilja. Razumijevanje da stereotipi vode ka isključivanju i nasilju. Podsticanje empatije i solidarnosti. Učenje da se različitosti ne treba bojati, nego ih treba poštovati

Tags

Развој говора, комуникације и стваралаштва

Организациски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникациско подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenici će razumjeti osnovne poruke lektire i prepoznati uzroke i posljedice diskriminacije i mržnje. Razvijanje empatije prema žrtvama rata i nasilja i jačanje svijesti o važnosti mira. Razvijanje kritičkog mišljenja.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- prepričati ključne događaje;
- objasniti zašto je Anin dnevnik važan književni i historijski dokument;
- navesti primjere stereotipa i predrasuda u djelu;
- izraziti lični stav o važnosti mira i tolerancije.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Razgovor s učenicima: Šta je dnevnik? Zašto ljudi pišu dnevnike? Motivacijsko pitanje: Kako biste se osjećali da zbog svoje vjere, imena ili porijekla morate sakriti svoj identitet?

Aktivnost 2

Učenici su podijeljeni u 4 grupe u kojima su izabrane vođe.

Grupa 1 - Analiza sadržaja i likova: kratak sadržaj djela, lik Ane Frank (djevojčica, sanjarka, iskrena, hrabra), njeni strahovi, nade i snovi, kako Ana doživljava svijet? Šta joj najviše nedostaje?

Grupa 2 - Mirovni elementi u djelu: Ana piše: "Uprkos svemu, ja vjerujem da su ljudi u osnovi dobri." Zašto je ova rečenica važna? Kako ona govori o miru i nadi?

Grupa 3 - Stereotipi i predrasude: pronaći primjere diskriminacije u djelu i razmisliti šta se dešava kada ljude gledamo samo kroz etikete?

Grupa 4 - Povezivanje sa današnjim vremenom: Da li i danas postoje stereotipi i kako oni utiču na odnose među ljudima? Šta mi, kao pojedinci, možemo učiniti?

Aktivnost 3

Doći do zaključka razgovorom.

Zaključak časa - „Dnevnik Ane Frank“ nije samo knjiga o ratu, već i o ljudskosti.

Završno pitanje - Šta bismo iz Aninog dnevnika mogli primijeniti u našem razredu, školi, društvu?

Потребни ресурси

Tekst lektire, sveska za lektiru, sveska zabilješki, tabla, papiri u boji, flomasteri, listovi za grupni rad.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Napisati kratki dnevnički zapis: „Svijet kakav želim“ ili poruku mira inspirisanu Anom Frank.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час