Irena Marić

03.09.2026. 11:51
Погледано: 449 пута

A few / a little

Poticanje učenika na saradnju i aktivno slušanje. Kroz rad u paru i grupni rad, učenici zajednički donose odluke, rade u mješovitim grupama, pojašnjavaju i pomažu jedni drugima oko razumijevanja gramatičkih pravila.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Engleski jezik

Кључне компетенције

Компетенција вишејезичности

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Cilj časa je da učenici otkriju kada se koristi a few/a little u rečenicama kao i da razlikuju brojive i nebrojive imenice, i da zatim i primijene stečeno znanje u zadacima.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- promišlja i zaključuje kada se koristi a few/a little;
- razlikuje brojive i nebrojive imenice;
- sarađuje u grupi i daje svoj doprinos;
- rješava zadatke u ekspertnim grupama;
- objašnjava zadatke drugim učenicima u svojim matičnim grupama;
- učestvuje u kvizu;
- primjenjuje naučena gramatička pravila.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

U uvodnom dijelu učenici će se podsjetiti teksta iz udžbenika o Džejn koja priprema rođendansku zabavu i želi da napravi palačinke za svoje drugare. Nastavnica postavlja pitanja poput: When is Jane having a birthday party? What does she want to make for her friends? What ingredients do they need to buy for pancakes? How much food do they need to prepare?

Aktivnost 2

Nastavnica dijeli učenike u 4 matične grupe (A, B, C, D) a zatim unutar matične grupe dodjeljuje brojeve od 1-4 za 4 ekspertne grupe od kojih svaka dobija poseban zadatak. Učenici zatim na osnovu svog broja idu u ekspertne grupe i rješavaju zadatke. Prva ekspertna grupa treba da otkrije koje su to brojive imenice (COUNTABLE NOUNS) u tekstu, druga treba da otkrije koje su to nebrojive imenice (UNCOUNTABLE NOUNS) u tekstu, ekspertna grupa 3 ima zadatak da otkrije kad se koristi A FEW u rečenicama iz teksta, ekspertna grupe 4 da otkrije kad se koristi A LITTLE. Unutar svake ekspertne grupe učenici dobijaju različite uloge npr. Vođa-pazi da svi učestvuju, mjerač vremena-pazi na vrijeme, zapisničar- zapisuje odgovore, kontrolor gramatike-provjerava gramatiku. U prilogu se nalaze zadaci za ekspertne grupe.

Aktivnost 3

Nakon što ekspertne grupe odrade svoje zadatke, vraćaju se u svoje matične grupe kako bi im objasnili zadatak koji su dobili a zatim zajedno rade zadatke u udžbeniku kojima trebaju primijeniti naučeno. Zatim će dobiti zadatke na listićima, koje trebaju zajedno unutar svoje matične grupe

uraditi. U prilogu se nalazi nastavni listić.

Aktivnost 4

Nastavnica će učenicima podijeliti papiriće u 2 boje (zelena i roza). Zelena je odgovor A FEW a roza je odgovor A LITTLE a nastavnica zatim čita rečenice u koje treba uvrstiti A FEW ili A LITTLE. Učenici će nakon pročitane rečenice dići papirić u odgovarajućoj boji za odgovor za koji misle da je tačan. Ovo se može uraditi kao malo takmičenje ili kviz pa se učenici mogu dogovoriti unutar grupe ko će dizati papir sa odgovorom i na kraju ćemo sabrati bodove da bismo dobili pobjednika. U prilogu se nalaze pitanja za provjeru.

Aktivnost 5

Nastavnica će učenicima podijeliti izlazne kartice koje će oni popuniti i predati prilikom izlaska iz učionice u kutiju koja je za to predviđena. U prilogu se nalaze izlazne kartice za učenike.

Потребни ресурси

Udžbenik “English is fun 4”, nastavni listić za matičnu grupu, zadaci za ekspertne grupe, pitanja za provjeru, izlazne kartice (exit tickets).

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Vođeno čitanje

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час