Lejla Mušanović

07.09.2026. 09:13
Погледано: 438 пута

8. marta – Dan žena

Čas kroz film, muziku, razgovor i likovno stvaralaštvo razvija svijest o poštovanju, ravnopravnosti i ulozi žena u društvu. Učenici izražavaju stavove i emocije, razvijaju empatiju, kreativnost, zahvalnost i nenasilnu komunikaciju.

Организацијски облик наставе

3. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Умјетничко подручје

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Interdisciplinarna područja

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Компетенција културолошке свијести и истраживања

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Kroz interdisciplinarni pristup omogućiti učenicima povezivanje
sadržaja različitih nastavnih predmeta, te razvijanje kritičkog mišljenja, empatije, kreativnosti, sposobnost izražavanja stavova i osjećaja o poštovanju, ravnopravnosti i ulozi žena u društvu.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- interpretira likovnim i vizuelnim izražavanjem različite sadržaje
- upoređuje osnovna izražajna sredstva u vlastitom stvaralaštvu i stvaralaštvu vršnjaka
- koristi likovne elemente kao sredstvo likovnog izraza pri prikazu doživljaja i različitih sadržaja
- prepoznaje i opisuje ulogu žena u porodici i zajednici
- sluša i doživljava muzičko djelo te prepoznaje osnovnu poruku pjesme

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Učitelj započinje razgovor pitanjima: Kako se osjećate kada vam neko kaže
HVALA? Kako možemo pokazati poštovanje? Šta je 8. mart? Zašto je važno pokazati poštovanje prema ženama? Učenici govore o majkama, bakama, učiteljicama. Iskazuju riječima svoja osjećanja prema njima.

Aktivnost 2

Film kao inspiracija: ˝Malala's Magic Pencil˝ (2017, kratki animirani film). Priča o Malali Yousafzai – djevojčici koja se mirno bori za pravo na obrazovanje. RAZGOVOR SA UČENICIMA: Zašto je Malala željela da djevojčice idu u školu? Da li djevojčice i dječaci imaju jednaka prava? Zašto je važno poštovati žene i djevojčice?

Aktivnost 3

Zadatak za učenike: Napiši nekoliko rečenica na temu: „Da imam čarobnu
olovku…". Učenici iskazuju svoje misli na već pripremljene nastavne listove i lijepe na pano na tabli. Kada svi učenici napišu, slijedi analiza i diskusija.

Aktivnost 4

Kako bismo dodatno naglasili važnost poštovanja žena, učenici slušaju dio
pjesme Respect - Aretha Franklin. Nakon slušanja kratko analiza. Šta znači riječ respect - poštovanje? Zašto je poštovanje važno za sve ljude? Kako možemo pokazati poštovanje prema majkama, učiteljicama i djevojčicama?

Aktivnost 5

Učenici dobijaju zadatak da nacrtaju ili izrade likovni rad na temu „Poklon za 8. mart“. Mogu crtati portret majke, buket cvijeća ili simboličnu čestitku. Učitelj podsjeća na pravilnu upotrebu boja, linija i oblika te obilazi učenike, pomaže i podstiče samostalnost i kreativnost. Učitelj razgovara sa učenicima: Tokom izrade radova obratiti pažnju na upotrebu materijala, ali i o čistoći učionice, te o pravilnom odlaganju materijala nakon upotrebe. Također ih podsjeća na važnost štednje papira.

Aktivnost 6

Nakon crtanja, slijedi vizuelno-estetska analiza pomoću tehnike „Šetnja kroz
galeriju radova“. Nekoliko djece izlaže šta je na crtežu, koju tehniku je koristio/la i kome je rad namijenjen i zašto. Npr. Na mom crtežu su prikazane žene... Ovo je važno jer....

Потребни ресурси

- papir za crtanje
- bojice
- flomasteri
- tempere ili vodene boje
- kistovi
- posudice s vodom
- krpice
- primjeri čestitki ili fotografije cvijeća
- projektor
- kompjuter
- zvučnici
- wifi

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа