21.08.2026. 16:12
Pogledano: 1,163 puta

"Živjeti pedagogiju je privilegija": Ajdin Keškić, doktorand iz Bihaća koji obrazovanje shvata kao način življenja

Ajdin Keškić, doktorand pedagogije iz Bihaća, vjeruje da obrazovanje nije samo prenošenje znanja nego stvaranje prostora u kojem svako dijete može rasti. Za InŠkolu kaže: to je prostor profesionalnog dijaloga.



Ajdin Keškić ima 28 godina, živi u Bihaću i bavi se nečim što za njega nije samo naučna disciplina ili zanimanje. Magistar razredne nastave i student doktorskog

> studija iz oblasti pedagogije na Filozofskom fakultetu u Sarajevu, Ajdin pedagogiju opisuje kao način razmišljanja, djelovanja i življenja.

Mir, sreća i zadovoljstvo kao temelj

Kada Ajdin razmišlja o školi i učenju, prve asocijacije koje mu dolaze na um nisu ocjene, testovi ni programi. Dolaze mu mir, sreća i zadovoljstvo.

> **"Vjerujem da kvalitetno obrazovanje ne podrazumijeva samo usvajanje znanja, već i stvaranje sigurnog, podržavajućeg i poticajnog okruženja u kojem svako dijete može razviti svoje potencijale. Upravo takva atmosfera treba biti temelj savremenog obrazovanja."**

Dobitnik je plakete za najboljeg studenta drugog ciklusa studija, što, kako sam kaže, doživljava ne samo kao potvrdu predanog rada, nego i kao dodatnu odgovornost prema profesiji kojoj je posvetio život.

Hoće li nastavnici biti spremni?

Kada je krenuo u ulogu InŠkola influensera, Ajdin se pitao isto što se pita svako ko kreće u novo: hoće li nastavnici biti otvoreni? Hoće li biti spremni na saradnju s digitalnom platformom?

> "Iskustva su bila izuzetno pozitivna. Većina nastavnika pokazala je otvorenost, interes i spremnost za uključivanje, a posebno ih je oduševila mogućnost da kroz platformu predstave vlastite primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva sa kolegama."

Smatrao je svojom odgovornošću da nastavnicima priđe na ohrabrujući, podržavajući i autentičan način. Ne kao neko ko nešto nudi, nego kao neko ko dijeli uvjerenje.

InŠkola kao prostor profesionalnog dijaloga

InŠkolu Ajdin ne opisuje kao platformu za sadržaje, nego kao prostor profesionalnog dijaloga, međusobnog uvažavanja i zajedničkog učenja.

> "To je mjesto na kojem nastavnici svoje uspješne prakse pretvaraju u resurse dostupne drugim nastavnicima, doprinoseći tako razvoju cjelokupne obrazovne zajednice."

Kao najveću vrijednost InŠkole ističe umrežavanje i razmjenu iskustava koja obogaćuju svakodnevni rad u učionicama. Pozitivne povratne informacije koje je dobijao tokom promocija bile su posebna potvrda.

> "Posebno me raduju povratne informacije nastavnika koje su se odnosile na moju elokventnost, jednostavnost komunikacije i sposobnost da na pristupačan način predstavim ideje i vrijednosti platforme."

Poruka mladima koji se boje početi

Mladim ljudima i studentima koji oklijevaju zbog nedostatka iskustva, Ajdin poručuje jasno i bez rezerve.

> "Ne plašite se profesije koju ste odabrali. Svako iskustvo, svaki projekat i svaka obrazovna inicijativa predstavljaju priliku za lični i profesionalni rast. Uključivanjem u procese učenja i razvoja postajemo spremniji za izazove života i svakim danom gradimo bolju verziju sebe."

Živjeti pedagogiju kao privilegija

Na kraju, Ajdin govori o onome što ga pokreće svaki dan. Ne govori o karijerama ni titulama. Govori o smislu.

"Živjeti pedagogiju za mene je privilegija, dar i bogatstvo. Mi koji radimo s djecom i mladima imamo jedinstvenu priliku da mijenjamo svijet kroz male, ali značajne korake. Svakim poticajem, svakom riječju podrške i svakim kvalitetnim obrazovnim iskustvom doprinosimo stvaranju sretnijeg, humanijeg i pravednijeg društva."

Nastavnicima i nastavnicama koji još nisu dio InŠkole, Ajdin upućuje poziv koji sažima sve što je naučio kroz ovu ulogu:

> "U vremenu brojnih izazova, naša najveća snaga upravo su ljudi koji vjeruju u vrijednost obrazovanja i zajedničkog djelovanja. Pridružite nam se i postanite dio zajednice koja njeguje saradnju, razmjenu znanja i međusobnu podršku."

Aktivnosti se realizuju u okviru projekta Dijalog za budućnost 3 – #DFF3, kojeg provode UNDP Bosnia and Herzegovina, UNICEF Bosna i Hercegovina i UNESCO u saradnji sa Rezidentnom koordinatoricom United Nations in BiH, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira United Nations Peacebuilding (#PBF).

#DFF3 #dijalogzabudućnost3 #dialogueforthefuture3 #PBF #ZajednicaNastavnika

Collections

Objava