Ljubica Herceg

29.08.2026. 23:12
Pogledano: 435 puta

Veliko i malo tiskano slovo Đ đ

Učenici kroz zagonetku, čitanje teksta "Đuro", Vennov dijagram i razne igre uče prepoznavati, čitati i pisati veliko i malo slovo Đ đ, uz razvijanje glasovne analize i suradnje.

Tags

1. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

1. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Jezično-komunikacijsko područje

Predmet

Hrvatski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Naučiti čitati i pisati veliko i malo tiskano slovo Đ đ.

Ishodi učenja i poučavanja:
Učenik/učenica:

- jasno i točno izgovara riječi i rečenice nakon slušanja kratkog jednostavnog teksta
- čita riječi, rečenice i tekstove primjerene uzrastu, napisane školskim formalnim pismom
- piše slova, riječi i kratke rečenice od naučenih slova
- provodi glasovnu analizu i sintezu

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Zagonetka - Đurđica

Učiteljica čita zagonetku, a učenici je rješavaju i jedan učenik rješenje piše na bijeloj ploči. Zagonetka (đurđica) U hladu šume tiho stojim, u svibnju svoje zvonce brojim. Na jednoj stabljici niz se slaže, bijelih zvončića, djeca ih traže. Jednojezično sažimanje: Što znate o đurđici?

Aktivnost 2 "Đuro"

Učiteljica interpretativno čita kratki tekst Đuro. Đuro stanuje u Đakovu. Dobar je đak. Na leđima nosi novi ruksak. Vođa je košarkaške skupine. Đuro voli Đurđicu. Đurđica slavi osmi rođendan. Đuro joj je donio đurđice. Pitanja za izgrađivanje razumijevanja Gdje Đuro stanuje? Kakav je đak? Što nosi na leđima? Što trenira Đuro? Koga Đuro voli? Što Đurđica slavi? Što joj je Đuro darovao za rođendan? Učenici uočavaju razliku između imena djevojčice Đurđica i naziva cvijeta đurđica.

Aktivnost 3 Vennov dijagram.

Učenici u skupinama imaju isti zadatak: Napisati razliku između Đurđice i đurđice te ono što im je zajedničko. Prezentacija uradaka. Koji je prvi glas u riječi đurđica?

Aktivnost 4 Prepoznavanje glasa đ u fonološkoj okolini.

Učiteljica pokazuje na velikoj slovarici sličicu đurđice. Koji glas je na početku riječi đurđica? Gdje se još čuje glas đ? Tražimo glas đ. Učiteljica upućuje učenike na promatranje i imenovanje sličica s plakata. Učenici rastavljaju riječi na glasove, pokazujući za svaki izgovoreni glas jedan prst. Određuju je li glas đ na početku, u sredini ili na kraju riječi.

Aktivnost 5 Traženje slova đ

Učiteljica upoznaje učenike s pisanim znakom za glas đ na velikoj slovarici. Upućuje ih na otkrivanje razlika u pisanju velikog i malog tiskanog slova Đ đ. Učenici traže slovo Đ đ u svojim slovaricama. Učiteljica usmjerava njihovu pažnju na izgled i oblik slova te uspoređivanje novog

slova s već obrađenim slovom D d.

Aktivnost 6 Vennov dijagram.

Učenici u skupinama imaju isti zadatak, napisati sličnosti i razlike između slova D d i Đ đ. Slijedi prezentacija.

Aktivnost 7 Pisanje slova đ

Učiteljica i učenici pišu slovo Đ đ po zraku, po klupi, na leđima suučenika prstom, a zatim na ploči u velikom formatu. Učenici promatraju pravilno pisanje slova u crtovlju na ploči, učiteljica ukazuje na smjer pisanja. U pisankama je napisano po jedno veliko slovo Đ, malo đ i zajedno Đ đ. Učenici pišu u svoje pisanke po pet Đ, đ i Đ đ.

Aktivnost 8 Čitanje

Jedan po jedan učenik naglas čita po jednu rečenicu teksta Đuro. U kojim riječima se čuje glas đ? Koga Đuro voli? Fonološka analiza rečenice Đuro voli Đurđicu.

Aktivnost 9 Đuro voli Đurđicu

Učenici u svojim slovaricama slažu velikim tiskanim slovima rečenicu Đuro voli Đurđicu. Dijete dana piše istu rečenicu na velikoj slovarici (ploči). Slijedi pisanje rečenice u pisanke.

Aktivnost 10 Slaganje rečenice

Učenici u skupinama slažu različite rečenice od razbacanih riječi: prva skupina Anđela posvađale Đana su se i; druga skupina Đelo kao dobar je anđeo; treća skupina Đorđe lađi plovi morem u; četvrta skupina Đak torbu leđima na nosi. Predstavnici skupina prezentiraju uradak.

Aktivnost 11 Šetnja kroz galeriju.

Učenici od plastelina oblikuju po jedno slovo Đ đ. Učenici obilaze i komentiraju oblikovana slova.

Aktivnost 12 Igra Dođi i otiđi.

Jedan igrač je lovac. Ostali igrači sjede u parovima tako da oblikuju dva kruga, jedan u drugom. Lovac trči oko kruga, dodirne nečiju glavu i kaže: „Dođi!” (ili „Otiđi!”). Igrač kojem je lovac dodirnuo glavu i njegov par ustaju, i što je moguće brže, optrče oko kruga i vrate se na svoje mjesto. Zajedno s njima trči i lovac. Ako je rekao „Dođi!”, svo troje trče u istom smjeru. Reče li „Otiđi!” igrači trče u suprotnom smjeru od lovca. Od triju igrača koji trče u isto vrijeme, dvoje prvih koji stignu sjedaju na slobodna mjesta, a treći ostaje stajati. On je sada lovac i igra počinje ispočetka.

Potrebni resursi

- Ploča, kreda, bijela ploča, magneti
- Plastelin
- Velika slovarica, učenička slovarica
- Plakat
- Papiri s tekstom Đuro
- Vennov dijagram
- Pisanke
- Papirići s razbacanim riječima
- Marker, bijeli papir

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Od riječi Đuro i Đurđica napisati po jednu rečenicu.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Vođeno čitanje

Vennov dijagram

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola