Uključivanje učenika u istrazivački rad „Prehrambene navike srednjoškolaca grada Mostara“

Ono što je bio cilj ovog predavanja jeste uputiti prisutne ispitanike, njihove roditelje i nastavnike, o važnosti poboljšanja prehrambenih i životnih navika.



Autor: Nevena Ćorić

POLAZIŠTA

Iako se prehrambene navike stječu još u ranom djetinjstvu, upravo je doba adolescencije, kada su mladi u srednjim školama razdoblje kada se oblikuje većina životnih navika, pa tako i onih prehrambenih. Potaknut primjerima iz vlastitog života, učenik Antonio Tambić je spoznao važnost pravilne prehrane i funkcioniranja ljudskog organizma pod utjecajem iste te svjestan nedovoljnog poznavanja istog kao temu projekta je na sastanku organizacije „Civitas“ (Projekt građanin/ Ja građanin) predložio: „Prehrambene navike srednjoškolaca“.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj ove suradnje je bio potaknuti razvoj funkcionalnih znanja i vještina kao što su sposobnost primjene znanja u svakodnevnom životu, kritičko razmišljanje, logično rješavanje problema, pronalaženje kreativnih i inovativnih rješenja problema neadekvatne prehrane srednjoškolaca i izazov pravilne edukacije o temi, prikupljanje i analiziranje podataka te otvorenost za suradnju i komunikaciju, te sposobnost timskog rada.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Ideja učenika Antonija je objeručke podržana od članova „Civitas“ u njegovoj školi. Budući da nisu znali u kojem dalje smjeru krenuti, obratili su se stručnom osoblju, zaposlenicama Agronomskog i prehrambenotehnološkog fakulteta u Mostaru, doc. Anita Jurić i spec. nutricionizma Neveni Ćorić. Nakon toga, docentica dr.sc. Anita Jurić i viša asistentica spec. nutricionizma Nevenom Ćorić su osmislile izvorni koncept ***znanstvenog istraživanja i dizajnirali metodologiju istraživanja*** za rad naslova „Prehrambene navike srednjoškolaca grada Mostara“. Učenici Leonarda Vujević i Antonio Tambić su proveli upitnike na cjelokupno ispitivanom uzorku, te pomagali u analizi podataka. Svi su autori pročitali i dali svoj doprinos u pregledu analize podataka, oblikovanju i odobrenju znanstvenog rada. Analizirali su rezultate anketa i saželi sve dobivene podatke u Microsoft Excelu (verzija Office 2016, Microsoft Corporation, Redmont, WA, USA). Kasnije su dobiveni podaci obrađeni korištenjem IBM SPSS Statistics 25 za Windows. Hi kvadrat test korišten je za razliku u učestalosti konzumacije određenih skupina hrane između spola. Statistički testovi smatrani su statistički značajnima ako je je vrijednost $p<0.05$. Rezultati istraživanja su predstavljeni ispitanicima u amfiteatru Agronomskog i prehrambeno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru te su medijski popraćeni.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

U ovom radu je pokazan način na koji srednjoškolci mogu konstruktivno biti uključeni u istraživački rad te čak i u presječno istraživanje kao jednu od izvannastavnih aktivnosti. Učenici su naučili dobiti pristanak od strane škola i pojedinaca za sudjelovanje u anketnom ispitivanju. Sudjelovali su u sastavljanju anketnog upitnika te analizi podataka dobivenih na osnovu njega. Na kraju su naučili i kako izgleda jedan znanstveni rad i koje sve sastavne dijelove uključuje. Veliki korak je bilo svladavanje straha javnog nastupa te predstavljanje rezultata istraživanja rada ispitanicima i javnosti.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Cook-Sather (2006) smatra da će sudjelovanje učenika uskoro postati neophodno za izgradnju znanja što je ovim istraživanjem i potvrđeno. Isključivanje glasa učenika iz istraživanja dovodi do nepotpune slike obrazovnog sustava te je stoga uključivanje učenika u znanstveni rad nekad i neophodno.

Tags

Istraživanje i stvaranje

Collections

NIN 2020