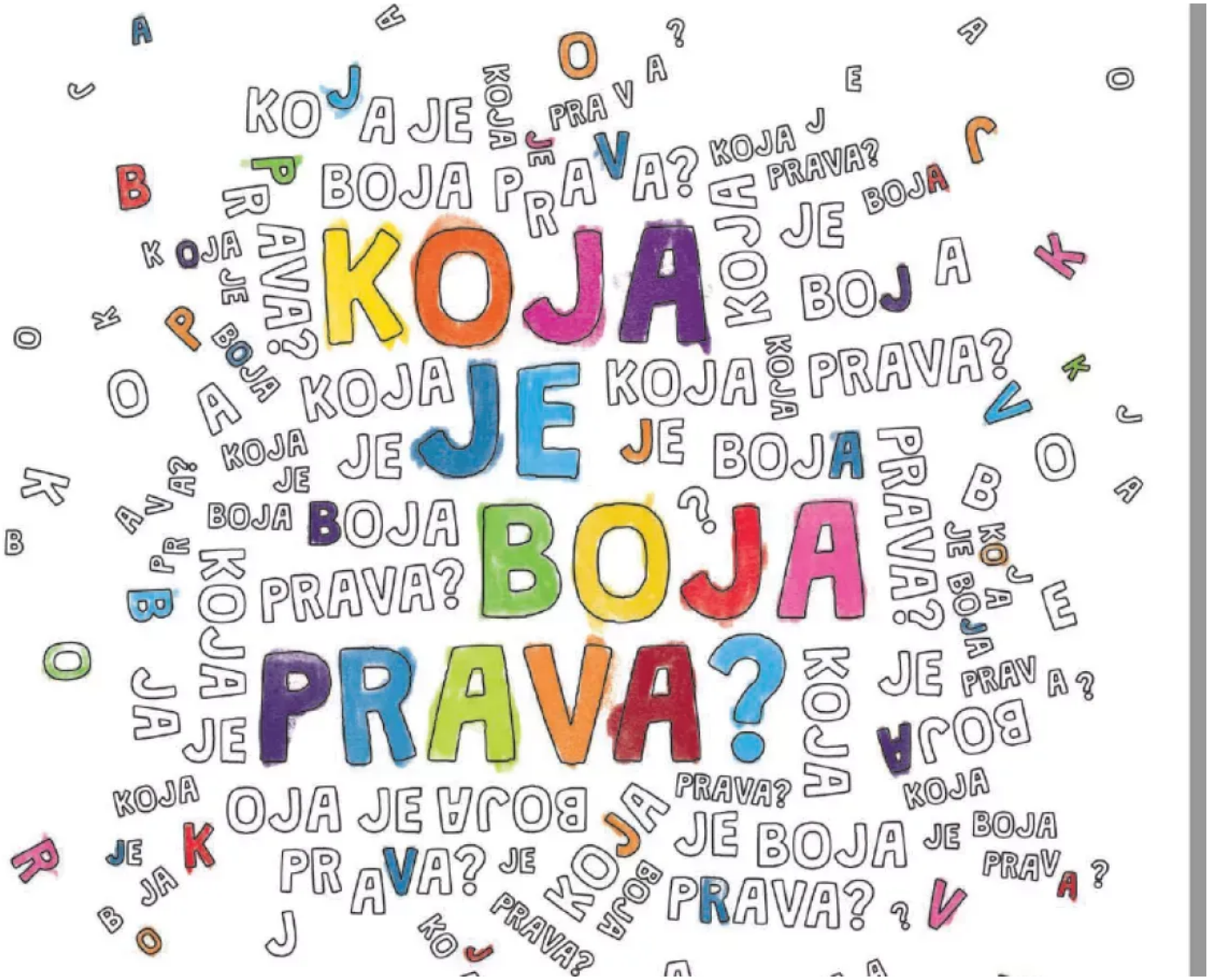
Ernad Osmić

28.11.2025. 20:55
Pogledano: 1,029 puta

Tvoja glava, tvoja prava

Za tridesetu godišnjicu Konvencije o pravima djeteta, odlučili smo organizirati kreativnu kampanju u kojoj su učenici sami kreirali multimedijalne sadržaje i izazove, koristeći društvene mreže za širenje svijesti o pravima djeteta.



Autori: Merisa Mehić i Ernad Osmić

POLAZIŠTA

Već nekoliko godina unazad naša škola obilježava godišnjicu Konvencije o pravima djeteta, s ciljem podizanja svijesti. Za tridesetu godišnjicu ovoga nama važnoga datuma pokušali smo osmisliti aktivnost i kampanju koja će prevazići uobičajene forme predavanja, i suhoparnih radionica, koje učenici doživljavaju često kao samo još jednu školsku obavezu. Skupa s Vijećem učenika naše

škole pokušali smo, prije svega, pronaći formu koja bi narušila klasične oblike obilježavanja ovoga datuma (npr. „Evo vam, djeco, hameri i markeri, pa napravite da bude šareno!“) Primarni cilj u osmišljavanju forme bio nam je da uistinu učenici budu ti koji će stvarati sadržaj, a ne tek nominalni nosioci aktivnosti. Upravo zbog toga smo se odlučili za mutlimedijalni sadržaj koji bi bio distribuiran putem društvenih mreža, jer se time smanjuje mogućnost utjecaja od strane nastavnika i roditelja, kojim su ova sredstva i društvene mreže u većini slučajeva manje poznati. Djeca bi, dakle, bila ta koja bi potpuno samostalno morala kreirati, distribuirati i provesti projekt.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Opći ciljevi kampanje su podizanje svijesti o Konvenciji o pravima djeteta, kao i proslava tridesete godišnjice njenoga potpisivanja. Specifični ciljevi su:

• Motiviranje na kreativan i samostalan rad

• Podizanje svijesti o njihovim pravima

• Razvijanje međusobnog razumijevanja

• Poboljšanje komunikacijskih vještina kroz timski rad

• Razumijevanje djeteta unutar porodice, razreda, škole, kroz razgovor o Konvenciji

• Razumijevanje uloge pojedinca u oblikovanju svijesti društva o pravima djeteta

• Unaprjeđivanje medijske pismenosti

• Kritičko promišljanje o problemima koja ih se tiču

• Spoznavanje svoje uloge u demokratskom društvu

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

1. Sastanak s Vijećem učenika Na sastanku s Vijećem učenika učenici su brainstormingom došli do ideje koristiti popularnu formu challenga u širenju prava djeteta.

2. Kreiranje promotivnog videa i ostalog materijala Učenici su u promotivnom videu demonstrirali kako je zamišljen challenge.

3. Pozivanje na učešće distribuiranjem promotivnog videa i materijala Putem društvenih mreža učenici su pozvali učenike širom BiH da učestvuju u aktivnosti.

4. Praćenje pristiglih uradaka Pomoću hashtaga pratili smo broj pristiglih videa na Facebooku, Instagramu, TikToku i Twitteru.

5. Prikupljanje i objedinjavanje pristiglih uradaka Pristigli video uradci objedinjeni su jedan video uradak kojim se krunisao projekt. Tokom ove aktivnosti, učenici su došli na ideju da se izabere najkreativniji uradak, te da se isti nagradi nečim što bi bilo u duhu korištenja online tehnologije.

6. Pronalazak sponzora i donatora za nagradu i završni događaj Mi smo nakon njihovog prijedloga odlučili da potražimo donatore pametnog uređaja kojim će se nagraditi prvo mjesto. Tokom potrage za donatorima, primili smo više podrške nego što smo očekivali, te smo od tih sredstava odlučili prirediti svečanost u centru grada.

7. Organiziranje završnog događaja i dodjela nagrade Na završnom događaju dodijeljena je nagrada za prvo mjesto. Učenici iz Vijeća učenika uspješno su organizirali priredbu, te u sklopu manifestacije promovirali povod za događaj.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Smatramo da smo ovakvim pristupom uspjeli postići sve željene ishode koje smo sebi zadali. Naravno, neke u većem, a neke u manjem obimu. Ne bi bilo ni realno očekivati ispuniti sve ciljeve stopostotno. Ima i u tome validne lekcije za učenike. Ono što nismo sebi zadali kao željeni cilj, a što smo tokom kampanje primijetili jeste inicijativa učenika u nečemu „suhoparnom“ kao što je izlizana manifestacija povodom „tamo nekog međunarodnog dana“, kako ih često nazivaju. Kada damo djeci da imaju uistinu moć odlučivanja u svojim rukama, a ne samo nominalno dok nastavnici obavljaju većinu posla, tek se zada možemo nadati pomaku u obrazovanju i odgoju.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Poslušajte djecu kao što biste poslušali svog nadležnog, jer oni to i jesu, a često bude konstruktivniji razgovor.

Tags

nin 2020 predmetna nastava

Collections

NIN 2020