

Josipa Šarac-Puljić

02.09.2026. 13:57
Pogledano: 553 puta

The friendship garden

Kroz aktivnosti učenici razvijaju empatiju, nenasilnu komunikaciju i sposobnost uvažavanja drugih.

Tags

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijati jezične kompetencije učenika kroz igru, recitaciju i mini dijalog istovremeni potičući svijest o važnosti prijateljstva, međusobnog uvažavanja, prihvaćanja različitosti i izgradnje pozitivnih odnosa prema učenicima.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- prepoznaje i imenuje riječi i glagole povezane s temom prijateljstva;
- sluša s razumijevanjem;
- izdvaja glavnu poruku zagonetke;
- prepoznaje dobre i loše obrasce ponašanja;
- sudjeluje u razgovoru uvažavajući mišljenje drugih učenika;
- izrađuje vlastiti vizualni materijal povezan s temom prijateljstva;
- reproducira stihove o prijateljstvu naglašavajući riječi pravilno.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učiteljica počinje sat s nekoliko zagonetki: „I am with you at school, I sit by your side. We learn and we play, we laugh and we smile. Who am I?“ I am not your brother, I am not your sister, but I play with you every day. Who am I?“ „ I share my toys, I share my smile, I like to talk and play a while. Who am I?“ Odgovor je naravno, a friend. Sat se nastavlja uz razgovor o tome tko je njihov prijatelj, zašto je upravo taj dječak/djevojčica njihov prijatelj, kako provode vrijeme s njim/s njom te koliko im znači?

Aktivnost 2

Učenici formiraju krug držeći se za ruke. Uz pomoć brojalice (iney, miney, miney, moe, catch a tiger by the toe, if he roars, let him go, iney, miney, miney, moe) učenici i učiteljica biraju dijete koje će stajati u sredini kruga. Ostali učenici i učiteljica lagano koračaju oko učenika u sredini i govore stihove: All around Maja, one, two, three, if you want a good friend, just choose me. Učenici u krugu lagano skaču i govore choose me, kako bi učenik koji stoji u sredini kruga imao priliku odabrati prijatelja. Učenik iz sredine kruga odabire prijatelja, pruža mu ruku i govori „You are my friend“. Odabrani prijatelj odlazi u sredinu kruga i igra se nastavlja. Učenici se vraćaju na svoja mjesta, a učiteljica nastavlja s temom prijateljstva.

Aktivnost 3

Učiteljica je pripremila nekoliko kartica s glagolima: SHARE, SMILE, HELP, RESPECT, HURT, LAUGH, BULLY, PLAY, DANCE, WALK, LIE...Izgovara glagol po glagol i mimikom ga dočarava. Na ploči crta

dva emotikona, ljutka i smješka. Objašnjava učenicima da ćemo razvrstati radnje, tj. što prijatelji rade stavljamo ispod smješka, što ne rade, stavljamo ispod ljutka. Tijek sata se nastavlja dijalogom o prijateljstvu: Kako održavati prijateljstvo,?Imaju li neke prijatelje od vrtića? Što se dogodi kada upoznaju nove prijatelje, što biva sa starim? Naglašava važnost čuvanja prijatelja, kako starih, tako i novih te učenicima recitira sljedeće stihove: MAKE NEW FRIENDS, BUT KEEP THE OLD, ONE IS SILVER THE OTHER IS GOLD. Ohrabruje učenike da ponove stihove nakon učiteljice.

Aktivnost 4

Učiteljica je prethodno pripremila slamke i nastavni listić s isprintanim cvjetovima. Objašnjava učenicima da ćemo praviti „vrt prijateljstva“ na način da će svako dijete na laticama cvijeta napisati glagole tj. aktivnosti koje su potrebne za uspješno prijateljstvo. Cvjetove će ukrasiti prema želji i stavljati ih u zamišljeni vrt. „Vrt“ može biti plutana ploča na koju ćemo staviti zeleni ili smeđi hamer papir. Navedena aktivnost se može nastaviti na način da učenici pišu ili crtaju poruke usmjerene na važnost prijateljstva i prijatelja općenito.

Potrebni resursi

Smiles 2, nastavni listić s prikazom cvijeta, kartice s glagolima, raznobojne slamke i zeleni i/ili smeđi papir.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas