

Žanela Pažin

01.09.2026. 16:24
Pogledano: 403 puta

Sveti arhiđakon i prvomučenik Stefan

Čas obrađuje život, vjeru i mučeničko stradanje Svetog prvomučenika i arhiđakona Stefana kroz ilustracije, istraživački i rad u paru. Učenici razvijaju ljubav, milosrđe, praštanje, dobrotu i spremnost na činjenje dobra.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Vjeronauk(a)

Umjetničko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Pravoslavna vjeronauka

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Razvijanje sposobnosti za tandemski i istraživački rad.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- razumije čvrstinu vjere i veličinu ljubavi Svetog prvomučenika i arhiđakona Stefana
- prepoznaje razloge mučeničkog stradanja za svoju vjeru

Detaljan opis realizacije
Uvod: Nakon pročitane molitve na početku časa, vjeroučitelj objašnjava učenicima da ćemo na ovom času raditi na drugačiji i zanimljiviji način, da će to biti kao igra memorije koja od njih zahtijeva da budu aktivniji i samostalniji.

Aktivnost 1

Pregled ilustrovanih žitija Svetog Stefana (izvor foma.ru koji je preveo i doradio sajt vjeronauka.net) 10 minuta pogledaju žitije, a vjeroučitelj im na samom početku kaže da se trude da zapamte što više podataka. Nakon toga podijeli kartice sa zadacima za samostalni rad.

Aktivnost 2

Zadatke koji se nalaze na njihovim karticama rješavaju sa parom iz klupe.
Pitanja na karticama: Zašto Svetog Stefana nazivamo arhiđakonom, a zašto prvomučenikom? Koliko puta u godini proslavljamo Svetog Stefana? Koje sve osobine su krasile arhiđakona Stefana? Šta su te osobine izazvale kod nekih drugih ljudi? Ko su bili ti ljudi? Šta su ta njihova osjećanja izazvala u njima, šta su uradili? Kako se Sveti Stefan ponašao prema svojim neprijateljima, koju osobinu vidimo kod Stefana u momentima stradanja?
Izvještaj parova, letimično ponavljanje:

- Svetog Stefana nazivamo arhiđakonom = arhi + đakon = prvi đakon; kao i prvomučenik jer je prvi postradao za Hrista.
- Svetog Stefana proslavljamo (9. januara, 15. avgusta i 28. septembra – dan prenosa svetiteljevih moštiju iz Jerusalima u Carigrad).

- Osobine koje su krasile Svetog Stefana, a koje su prepoznali i zapisali su: milosrđe, pomagao je siromašne, siročad i udovice, isticao se krepkom vjerom, darom govorništva i mudrošću. Njegovi darovi i uspjesi izazvali su mržnju kod Jevreja.
- Sveti Stefan je bio lažno optužen, izveden iz grada i kamenovan. Padajući pod kamenjem, neposredno prije svoje smrti, uzviknuo je:“ Gospode Isuse! Ne uračunaj im grijeh ovaj“.

Primjer praštanja i ljubavi i prema svojim goniteljima - neprijateljima.

Aktivnost 3

Zapisujemo zaključak: Vjerni treba da žive po primjeru Svetog prvomučenika i arhiđakona Stefana, istrajavajući u ljubavi, dobroti i milosrđu. Treba da budemo odlučniji i spremniji da se uvijek borimo za dobro, spasenje svoje duše i spasenje svojih bližnjih.

Aktivnost 4

U završnom dijelu časa putem anketnog listića omogućavam učenicima da
iskažu svoje mišljenje o ovom času. Molitva za kraj časa.

Potrebni resursi

- udžbenik Pravoslavna vjeronauka za VI razred
- sveska
- radni listići
- ilustrovano žitije Svetog Stefana
- TV

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas | Priprema za čas - Osnovna škola