

Edina Hadžić

24.08.2026. 11:56
Pogledano: 558 puta

Susret Istoka i Zapada

Čas obuhvata provjeru domaćeg zadatka kroz Google Forms kviz nakon primjene obrnute učionice, te grupni rad na kreativnim zadacima o susretu Istoka i Zapada (kognitivna mapa, reklama, strategija predstavljanja patenta) uz prezentaciju i debatu.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Digitalna kompetencija

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Prepoznavanje značaja susreta civilizacija Istoka i Zapada u srednjem vijeku za razvoj evropskog društva kroz razmjenu znanja, robe i kulture.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- prepoznaje i tumači značaj susreta Istoka i Zapada
- navodi primjere njihovog međusobnog utjecaja
- primjenjuje stečeno znanje kroz analizu, diskusiju i kreativne zadatke

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Obrnuta učionica

Primijenjena je metoda obrnute učionice. Učenici su ranije dobili zadatak da kod kuće pročitaju lekciju i informišu se o sadržaju. Pored teksta iz knjige, preporuka je i da pogledaju dokumentarce „Andaluzija“ (YouTube) ili druge vezane za ovu temu te pokušaju odgovoriti na pitanja na kraju lekcije.

Aktivnost 2 – Provjera znanja putem Google Forms kviza

Na času učenicima se prosljeđuje poveznica upitnika (kviza) izrađenog u Google Forms alatu. Učenici samostalno popunjavaju kviz na mobitelima kako bi se provjerilo da li su uradili domaći zadatak i upoznali se sa sadržajem lekcije Susret Istoka i Zapada. Po završetku se prezentiraju rezultati/bodovi. Ukoliko neko nema mobitel, radi u paru sa učenikom iz klupe.

Aktivnost 3 – Grupni rad na kreativnim zadacima

Učenike podijeliti u 4 grupe dijeljenjem papirića u boji. Grupa s istom bojom dobiva zadatak na kojem radi 15–20 minuta. Grupa 1: upoznavanje nove civilizacije sa dostignućima savremenog svijeta i obrazlaganje izbora. Grupa 2: osmišljavanje strategije predstavljanja revolucionarnog patenta u XII stoljeću. Grupa 3: izrada kognitivne mape o dostignućima koja su Arapi prenijeli u Evropu (luksuzna roba, prehrambeni artikli, vještine, navike, biljne i životinjske vrste). Grupa 4: izrada reklame za proizvod donesen u Evropu, određivanje ciljne grupe, koristi proizvoda i formiranje cijene/protuvrijednosti ako je riječ o trampi.

Aktivnost 4 – Prezentacija i debata

Po isteku vremena grupe prezentiraju svoja rješenja/rezultate pred odjeljenjem. Planirati vrijeme za postavljanje pitanja i potencijalnu debatu sa publikom.

Potrebni resursi

- Historija za VII razred (udžbenik)
- IKT uređaji
- Plakati za crtanje umne mape ili pisanje rješenja
- Boje

Praćenje i procjenjivanje

Provjera domaćeg zadatka i razumijevanja lekcije putem kviza u Google Forms alatu (bodovanje i prikaz rezultata).

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Prije časa: čitanje lekcije kod kuće i gledanje dokumentarca "Andaluzija" (ili sličnog sadržaja), uz pokušaj odgovaranja na pitanja na kraju lekcije (metoda obrnute učionice).

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola