

Dragana Arsić

03.09.2026. 00:34
Pogledano: 394 puta

Susjedne države Bosne i Hercegovine (Srbija, Hrvatska i Crna Gora) i njihovi simboli

Upoznavanje geografskog položaja i simbola Srbije, Hrvatske i Crne Gore kroz grupno istraživanje i rad na slijepoj karti, izradu zastava te završni razgovor o važnosti dobrosusjedskih odnosa i saradnje.

Tags

5. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

5. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet

Priroda i društvo

Ključne kompetencije

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Prepoznavanje geografskog položaja, osnovnih državnih simbola i prepoznatljivih obilježja susjednih država Bosne i Hercegovine (Srbija, Hrvatska, Crna Gora) kroz saradnički rad i istraživanje, uz razvijanje međusobnog uvažavanja, empatije i svijesti o važnosti mirnog suživota.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- locira i imenuje susjedne države i njihove glavne gradove na zidnoj i slijepoj karti
- prepoznaje i opisuje osnovne državne simbole (zastava, grb) susjednih zemalja
- uspješno sarađuje u timu, preuzima dodijeljenu ulogu i usmeno iznosi rezultate rada
- objašnjava značaj dobrosusjedskih odnosa, dijaloga i mirne saradnje među državama

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Aktiviranje predznanja.

Nastavnik postavlja pitanje koje države graniče sa Bosnom i Hercegovinom. Učenici iznose svoja znanja i iskustva. Nastavnik koristi kartu kako bi zajedno sa učenicima potvrdio tačne odgovore i locirao susjedne države, čime se povezuje prethodno znanje sa novim sadržajem.

Aktivnost 2 – Upoznavanje sa državama i simbolima.

Nastavnik predstavlja osnovne informacije o Srbiji, Hrvatskoj i Crnoj Gori (položaj, glavni grad, zastava i osnovne karakteristike). Učenici posmatraju prikaze zastava i iznose zapažanja o bojama, oblicima i simbolima. Nastavnik usmjerava učenike na uočavanje sličnosti i razlika među državama.

Aktivnost 3 – Grupni rad.

Učenici se raspoređuju u tri grupe. Svaka grupa dobija jednu državu i zadatak da: pronađe državu na karti i prikaže njen položaj na nijemoj karti Bosne i Hercegovine i susjednih država, prouči dodijeljeni tekst i, uz podršku nastavnika, istraži zanimljivosti i značaj države, izradi prikaz zastave i grba te ih usmeno opiše, navede i označi glavni grad, izdvoji jedno prepoznatljivo prirodno ili kulturno obilježje i predstavi ga. Učenici sarađuju, raspoređuju uloge i zajednički dolaze do rješenja.

Učenicima kojima je potrebna podrška omogućava se rad u paru, dodatna vizuelna podrška (karta, slike) ili digitalni sadržaji.

Aktivnost 4 – Prezentacija i razmjena.

Predstavnici grupa iznose rezultate rada. Ostali učenici pažljivo slušaju, postavljaju pitanja i daju komentare. Nastavnik podstiče kulturu dijaloga, aktivno slušanje i međusobno uvažavanje.

Aktivnost 5 – Razgovor sa mirovnim fokusom.

Nastavnik usmjerava razgovor na važnost dobrih odnosa među susjednim državama. Učenici izražavaju mišljenja, razvijaju empatiju i svijest o značaju saradnje, mira i zajedničkog života.

Aktivnost 6 – Provjera i refleksija.

Učenici usmeno odgovaraju na pitanja i ponavljaju ključne pojmove. Na kraju časa iznose utiske o tome šta su naučili i šta im je bilo najzanimljivije. Nastavnik daje povratnu informaciju i sumira najvažnije sadržaje.

Potrebni resursi

- Zidna karta Bosne i Hercegovine i susjednih država
- slijepi kartografski predlošci
- kratki prilagođeni tekstovi i radni listići o državama
- pribor za crtanje i rad (papiri, bojice, makaze, ljepilo)
- projektor i digitalni uređaji za prikaz simbola i geografskih karata

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda rada na tekstu

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola