Atina Mušić

25.08.2026. 12:36
Pogledano: 559 puta

Suprotne rečenice

Tokom časa učenici uče da različita mišljenja mogu postojati bez sukoba, razvijaju nenasilnu komunikaciju, slušaju saguvornike bez prekidanja, sarađuju i donese zajedničke zaključke, uvažavaju različitosti u grupnom radu.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenici će prepoznati suprotne rečenice u složenoj rečenici te pravilno upotrebljavati suprotne veznike i samostalno sastavljati primjere suprotnih rečenica. Učenici će razvijati kulturu dijaloga i uvažavanja različitih mišljenja, učiti kako neslaganje ne mora dovesti do sukoba i razvijati toleranciju i međusobno poštovanje. Učenici će razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i unaprijediti usmeno i pismeno izražavanje.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da definišu suprotne rečenice;
- navedu najčešće veznike u suprotnim rečenicama;
- razlikuju suprotnu rečenicu od drugih nezavisnosloženih rečenica;
- pokazati poštovanje prema različitim mišljenjima tokom saradničkog rada.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik na tabli zapisuje dvije rečenice:

Želio sam doći ranije, ali nisam stigao.

Svi su govorili glasno, međutim ona je šutjela.

Nastavnik postavlja pitanja: Šta primjećujete između ova dva dijela rečenice? Da li se misli slažu ili su suprotne? Kojom riječju su povezane? Učenici posmatraju primjere, odgovaraju na pitanja i zaključuju da drugi dio rečenice donosi suprotnu informaciju.

Aktivnost 2

Nastavnik objašnjava: suprotne rečenice su nezavisnosložene rečenice u kojima sadržaj jedne rečenice stoji nasuprot sadržaju druge. Zapisuje na tabli rečenice: Htio je pomoći, ali nije znao kako. Nije zakasnio, nego je stigao prvi. Padala je kiša, ali smo otišli u šetnju. Nastavnik ističe veznike: a, ali, nego, već, no, međutim. Učenici zapisuju definiciju i podvlače veznike.

Aktivnost 3 Rad u paru - pronađi suprotnost

Nastavnik dijeli listiće sa rečenicama. Zadatak je: pronaći veznik i objasniti šta je u rečenici suprotno. Primjeri rečenica: Htjela je govoriti, ali nije imala hrabrosti. Nije bio ljut, nego razočaran. Trudio se mnogo, ali rezultat nije bio dobar. Učenici rade u paru i razgovaraju o značenju rečenica.

Nastavnik ih podsjeća: "Slušamo partnera do kraja i poštujemo njegovo mišljenje čak i kada mislimo drugačije."

Aktivnost 4

Grupni rad - "Različiti stavovi bez sukoba" (učenici su podijeljeni u četiri grupe). Svaka grupa dobija zadatak da sastavi tri suprotne rečenice na teme: prijateljstvo, škola, pomoć drugima, različita mišljenja. Učenici zajednički osmišljavaju rečenice, predstavljaju ih razredu kroz razvijanje mirovnih kompetencija (izražavaju neslaganje bez vrijeđanja; učenici uče kako razgovarati mirno i argumentovano).

Aktivnost 5

Individualni rad – promjena razumijevanja. Učenici dobijaju zadatak u kojem trebaju podvući veznik i odrediti da li je rečenica suprotna.

Zadatak: Padao je snijeg, ali smo otputovali. Ili ćeš učiti ili ćeš odgovarati. Nije bio umoran, nego zabrinut. Učenici odgovaraju na pitanja.

Aktivnost 6

Nastavnik postavlja pitanja:

- Šta su suprotne rečenice?
- Koje veznike koristimo?
- Kako razlikujemo suprotnu od rastavne rečenice?

Učenici odgovaraju i ponavljaju naučeno.

Potrebni resursi

Udžbenik, tabla, markeri, nastavnički listići, kartice sa zadacima.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Svaki učenik treba da napiše jednu suprotnu rečenicu koja promoviše toleranciju. Napisati pet suprotnih rečenica koristeći različite veznike. Sastaviti kratak dijalog između dvije osobe koje imaju različita mišljenja, ali razgovaraju kulturno i s poštovanjem.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas