Kimeta Buševac

24.08.2026. 12:28
Pogledano: 528 puta

Strip

Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz strip.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: upoznati učenike sa pojmom i osobinama stripa. Razvijati sposobnost razumijevanja odnosa slike i teksta u stripu. Podsticati kreativno izražavanje, saradnju i kulturu dijaloga. Razvijati empatiju i nenasilnu komunikaciju kroz zajednički rad i analizu sadržaja stripa.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- prepoznaje osnovne osobine stripa;
- razlikuje kadar, oblačić, ilustraciju i dijalog;
- povezuje tekst i ilustraciju u razumijevanju sadržaja;
- izražava mišljenje o likovima i događajima;
- sarađuje u paru ili grupi uz uvažavanje različitih ideja;
- kreira jednostavan strip sa jasnom porukom.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik pokazuje nekoliko poznatih stripova ili ilustracija i postavlja pitanja:
- Šta je strip? Po čemu se razlikuje od priče? Šta prvo primjećujemo – tekst ili sliku? Učenici iznose svoja iskustva i omiljene strip junake.

Aktivnost 2

Upoznavanje sa osobinama stripa. Nastavnik objašnjava osnovne elemente stripa: kadar, oblačić, ilustracija, dijalog, naslov. Učenici posmatraju primjer stripa i uočavaju njegove dijelove.

Aktivnost 3 Analiza stripa

Učenici čitaju kratki strip i odgovaraju na pitanja: Ko su glavni likovi? Koji problem se pojavljuje? Kako je problem riješen? Kakvu poruku nosi strip? Razgovorom se podstiče uvažavanje različitih mišljenja i argumentovano izražavanje.

Aktivnost 4 Kreativni rad

U paru ili grupi učenici osmišljavaju kratak strip na temu: „Prijateljstvo i razumijevanje“ ili „Riješimo sukob razgovorom“. Strip treba imati nekoliko kadrova, dijalog i jasnu poruku.Nakon rada učenici predstavljaju svoje stripove i komentarišu radove drugih učenika na kulturan i podsticajan način.

Aktivnost 5

Učenici iznose utiske: Šta su danas naučili? Zašto je važno razumjeti poruke stripa? Kako se sukobi mogu riješiti mirnim putem? Nastavnik sumira najvažnije osobine stripa i pohvaljuje saradnju učenika.

Potrebni resursi
Čitanka 7, Azra Verlašević, Vesna Alić, NAM Tuzla/Vrijeme Zenica 2010., primjeri stripova, A4 papir, bojice/flomasteri, tabla ili projektor.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
Napraviti kratki strip od 4–6 kadrova na temu: „Dobar prijatelj“ ili „Lijepa riječ rješava problem“.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas