Mirha Haračić

01.09.2026. 13:30
Pogledano: 398 puta

Stanovništvo i privreda Sjeverne Evrope

Čas obuhvata razgovor o Izvještaju o sreći u svijetu i pojmu mira, analizu stanovništva i nacionalnih manjina Sjeverne Evrope, razgovor o migracijama i solidarnosti te izradu tabele o stanovništvu, gustini naseljenosti i prirodnim bogatstvima država.

Organizacijski oblik nastave

Vrsta nastavnog procesa

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Trajanje
45 minuta

Oblasti

Predmet
Geografija

Ključne kompetencije

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Razvijati geografska znanja o stanovništvu i privredi Sjeverne Evrope kroz analizu demografskih obilježja, prirodnih bogatstava i privrednih djelatnosti.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- opisuje razmještaj stanovništva Sjeverne Evrope
- objašnjava uticaj geografskog položaja i prirodnih bogatstava na privredni razvoj
- uočava značaj očuvanja prirodnih resursa, poštovanja različitosti, solidarnosti i održivog razvoja

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Uvodni razgovor o Izvještaju o sreći u svijetu

Nastavnik prikazuje Izvještaj o sreći u svijetu, ističući da su Finska, Danska i Island među najsretnijim i najmirnijim državama svijeta. Postavlja pitanje: „Šta za vas znači živjeti u mirnom i sretnom društvu?" Učenici iznose svoja mišljenja, a nastavnik razgovor usmjerava prema zaključku da mir podrazumijeva sigurnost, kvalitetno obrazovanje, dostupnu zdravstvenu zaštitu i međusobno poštovanje. Najavljuje nastavnu jedinicu i ukratko predstavlja ciljeve časa.

Aktivnost 2 – Stanovništvo, migracije i privreda Sjeverne Evrope

Učenici dobijaju nastavne listiće s podacima o stanovništvu Sjeverne Evrope. Analiziraju narode koji žive u ovoj regiji, njihov razmještaj i jezike kojima govore. Posebna pažnja posvećuje se nacionalnoj manjini Sami (Laponci) i značaju poštovanja njihovih prava. Nakon toga učenici gledaju videoprilog o životu Laponaca i zajednički analiziraju njegov sadržaj.
Nastavnik zatim pokreće razgovor o migracijama i solidarnosti u državama Sjeverne Evrope, koje primaju veliki broj izbjeglica iz ratom zahvaćenih područja. Učenici razmatraju važnost prihvatanja različitih kultura i integracije, uz osvrt na činjenicu da u ovim državama živi i određeni broj ljudi iz Bosne i Hercegovine. U nastavku časa učenici analiziraju privrednu kartu Sjeverne Evrope i povezuju prirodna bogatstva s razvojem privrede. Posebno se ističe korištenje obnovljivih izvora energije, poput energije vjetra u Danskoj, geotermalne energije na Islandu i hidroenergije u Norveškoj. Nastavnik naglašava značaj očuvanja prirodnih resursa za buduće generacije.

Aktivnost 3 – Izrada tabele i zaključak

Učenici koristeći udžbenik, atlas i privrednu kartu izrađuju tabelu u kojoj prikazuju države Sjeverne Evrope, stanovništvo, gustinu naseljenosti i prirodna bogatstva. Nakon analize zaključuju kako geografski položaj utiče na razmještaj stanovništva i razvoj privrede. Za domaću zadaću istražuju jednu zanimljivost o državama Sjeverne Evrope i predstavljaju je na narednom času.

Potrebni resursi

- Udžbenik Geografije za VII razred
- Geografski i privredni atlas
- Privredna karta Sjeverne Evrope
- Video prilog o Laponcima
- Nastavni listići
- Tabela za rad na času
- Projektor ili TV

- Tabla i markeri

Praćenje i procjenjivanje
Praćenje se vrši kroz izradu i analizu tabele o stanovništvu i privredi Sjeverne Evrope na času.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
Učenici istražuju jednu zanimljivost o državama Sjeverne Evrope i predstavljaju je na narednom času.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike

Collections
Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas
Priprema za čas - Osnovna škola