Midhat Golać

31.08.2026. 11:25
Pogledano: 598 puta

Srednja Amerika

Čas obuhvata uvodnu motivaciju o otkriću Amerike, grupni rad na analizi geografskih, klimatskih, stanovništvenih i privrednih obilježja Srednje Amerike uz rad s atlasom i slijepom kartom, te formativnu provjeru i refleksiju o povezanosti prirode.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Geografija

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijati geografska znanja o Srednjoj Americi kroz analizu prirodno-geografskih i društveno-ekonomskih obilježja te razumijevanje njihove međusobne povezanosti.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- spoznaje geografski položaj Srednje Amerike
- analizira reljef, klimu, vegetaciju, stanovništvo i privredu
- razvija vještine rada s kartom i atlasom, izdvajanja ključnih informacija, grupne saradnje i prezentiranja rezultata rada
- uočava povezanost prirodnih uslova i načina života stanovništva

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Zašto do 15. stoljeća nismo mogli jesti krompir u Evropi?

Nastavnik započinje čas motivirajućim pitanjem: „Zašto do 15. stoljeća nismo mogli jesti krompir u Evropi?" Učenici iznose svoje pretpostavke, nakon čega nastavnik usmjerava razgovor ka otkriću Amerike i razmjeni biljnih i kulturnih dobara između Starog i Novog svijeta. Na karti pokazuje položaj Srednje Amerike te najavljuje nastavnu jedinicu. Kroz razgovor učenici razvijaju sposobnost povezivanja historijskih događaja s geografskim prostorom i njegovim značajem za razvoj društva.

Aktivnost 2 – Grupni rad na geografskim obilježjima

Učenici rade u pet grupa koristeći udžbenik, atlas i slijepu kartu Srednje Amerike. Svaka grupa dobija poseban zadatak i obrađuje jedan aspekt geografskih obilježja regije. Prva grupa istražuje geografski položaj Srednje Amerike, njen smještaj između Sjeverne i Južne Amerike te povezanost s morima i okeanima. Druga grupa obrađuje reljefne karakteristike, planinske lance, vulkane i nizije. Treća grupa istražuje klimatsko-vegetacijska obilježja, tropsku klimu, kišne šume i savane. Četvrta grupa analizira stanovništvo, njegov raspored, sastav i najveća naselja. Peta grupa proučava privredu, poljoprivredu, turizam i značaj Panamskog kanala. Učenici analiziraju tekst, izdvajaju ključne informacije, koriste atlas za pronalaženje geografskih objekata te ucrtavaju najvažnije elemente na slijepu kartu. Nastavnik prati rad grupa, postavlja dodatna pitanja i usmjerava učenike na povezivanje prirodnih i društvenih obilježja prostora. Nakon grupnog rada slijedi prezentacija rezultata. Predstavnici grupa izlažu zaključke, dok nastavnik na tabli zapisuje ključne pojmove. Kroz zajedničku diskusiju učenici uočavaju povezanost geografskog položaja, prirodnih uslova i privrednog razvoja regije. Posebna pažnja posvećuje se značaju Panamskog kanala kao jednog od najvažnijih svjetskih saobraćajnih pravaca.

Aktivnost 3 – Formativna provjera i refleksija

Nastavnik provodi formativnu provjeru znanja kroz pitanja: Gdje se nalazi Srednja Amerika? Kakvi su reljef i klima ovog prostora? Čime se stanovništvo najčešće bavi? Učenici odgovaraju koristeći znanja stečena tokom grupnog rada. Za završnu refleksiju učenici odgovaraju na pitanje: „Kako prirodni uslovi utiču na život ljudi u Srednjoj Americi?" Nekoliko učenika iznosi svoje stavove, nakon čega slijedi kratka diskusija o prednostima i izazovima života u tropskim područjima. Nastavnik zaključuje čas naglašavajući da su priroda i čovjek međusobno povezani te da prirodni uslovi u velikoj mjeri utiču na način života, naseljenost i privredne aktivnosti stanovništva.

Potrebni resursi

- Geografija za VIII razred, S. Kulenović i D. Džafić, 2011, Nam
- Tuzla
- Atlasi
- Karta svijeta
- Slijepa karta Srednje Amerike
- Tabla i nastavni listić

Praćenje i procjenjivanje

Formativna provjera znanja kroz pitanja o geografskom položaju, reljefu, klimi i privrednim djelatnostima stanovništva Srednje Amerike.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola