Lejla Mušanović

07.09.2026. 09:27
Pogledano: 433 puta

Socio-emotivne vještine „Pozitivno navijanje i ohrabrivanje, pobjeda i poraz“

Čas kroz sport, književni tekst, razgovor i likovno izražavanje razvija emocionalnu pismenost, saradnju i kulturu mira. Učenici uče prepoznavati i kontrolisati emocije, prihvatati pobjedu i poraz te uvažavati i podržavati druge.

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Interdisciplinarna područja

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Razvijati kod učenika emocionalnu pismenost, kulturu mira, saradnju i poštovanje kroz sportske aktivnosti, analizu književnog teksta, razgovor, likovno izražavanje i promišljanje o vlastitom ponašanju u situacijama pobjede i poraza.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- razvija vještinu prepoznavanja i kontrole emocija
- čita književne i/ili informativne tekstove citirajući i prosuđujući njihove dijelove u svrhu argumentiranja vlastitih stavova/ zaključaka
- izdvaja glavnu poruku i vrijednosti prikazane u tekstu
- prepoznaje važnost saradnje, međusobnog pomaganja i uvažavanja u zajednici
- likovno izražava osjećanja, ideje i poruke prijateljstva, podrške i poštovanja

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učitelj razgovara sa učenicima: Kako se osjećate kada pobijedite? Kako se osjećate kada izgubite? Kako se osjećate kada imate podršku i kada vas neko bodri? A kako ako vam se neko izruguje? Učenici se usmeno izražavaju koristeći riječi: sreća, ponos, tuga, razočarenje, ljutnja, zadovoljstvo, prepoznaju i imenuje emocije u sportskim situacijama, uvažavajući osjećanja drugih u grupi.

Aktivnost 2

Motivacija - Nisam čaša, nisam lonac, u meni blago često stoji. Od gline sam, star sam jako, ko sam ja -pogodi lako! (ĆUP) Slijedi učiteljevo interpretativno čitanje priče „Ćup sa zlatom“.

Aktivnost 3

Slijedi razgovor sa učenicima, vođen kroz prezentaciju (prilog 1˝PPT Ćup sa zlatom˝). Ko su likovi u priči? Šta se dogodilo? Koja je glavna poruka priče? Zašto pohlepa nije dobra? Šta je važnije od zlata? Kako pohlepa može izazvati sukob u razredu? Izvođenje zaključka: Pravo bogatstvo čine dobrota, prijateljstvo, poštenje i pomaganje drugima.

Aktivnost 4

Učenici se podijele u 2–4 ekipe sa jednakim brojem članova. Na udaljenosti od 8–10 metara od svake ekipe postavlja se čunj. Prvi učenik iz svake ekipe na znak učitelja trči do čunja, obilazi ga i vraća se nazad. Po povratku dodirom ruke daje znak sljedećem članu ekipe koji nastavlja zadatak. Igra traje dok svi članovi ekipe ne završe zadatak. Prije početka učitelj objašnjava da cilj nije samo pobijediti nego i pokazati sportsko ponašanje. Tokom igre
učenici imaju poseban zadatak: navijati za svoju ekipu koristeći lijepe i ohrabrujuće riječi, bodriti saigrače kada im je teško, ne ismijavati učenike koji pogriješe ili sporije trče, čestitati protivničkoj ekipi na uspjehu, prihvatiti realne rezultate.

Aktivnost 5

Nakon završetka igre učitelj proglašava pobjedničku ekipu, a zatim ističe
primjere učenika koji su pokazali lijepo navijanje, pomaganje i poštovanje prema drugima.

Aktivnost 6

Rad u grupama „Šta bih uradio?“ Grupe dobijaju situacije na pripremljenim
nastavnim listovima:

1. Moja ekipa je pobijedila
2. Moja ekipa je izgubila
3. Drug iz ekipe je pogriješio
4. Protivnik je bio bolji

Zadatak za učenike: Smisliti i predstaviti pravilan način ponašanja.

Aktivnost 7

Zadatak za učenike: IZRADA MEDALJE PRIJATELJSTVA. Uputa: Nacrtaj medalju prijateljstva, na medalji napiši poruku prijateljstva.

Potrebni resursi

- priča „Ćup sa zlatom“
- PPT
- kartice sa emocijama
- čunjevi
- lopte
- rekviziti za igre
- papir

- bojice
- flomasteri
- kartice sa situacijama za grupni rad

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola