Atina Mušić

25.08.2026. 12:45
Pogledano: 552 puta

Slavko Kolar „Breza“

Tokom časa učenici razvijaju empatiju prema slabijima i zanemarenima, razgovaraju o važnosti poštovanja u porodici i zajednici, uče prepoznati emocionalno nasilje i zanemarivanje, razvijaju kulturu dijaloga i nenasilne komunikacije.

Tags

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenici će prepoznati književno djelo „Breza", analizirati lik Janice i njen položaj u porodici u društvu, analizirati odnose među likovima i društvene nepravde prikazane u djelu. Učenici će razvijati empatiju prema ljudima koji trpe nepravdu i zanemarivanje, promišljati o važnosti poštovanja i dostojanstva svakog čovjeka, uočavati posljedice emocionalnog zanemarivanja i grubosti. Učenici će argumentovano iznositi mišljenje, povezivati književni test sa životnim situacijama, razvijati kritičko mišljenje i kulturu dijaloga.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da prepriča sadržaj novele;
- objasni osobine glavnih likova;
- protumači simbol breze;
- izdvoji glavne poruke djela;
- analizira Janičin položaj i odnos drugih prema njoj te prepozna važnost empatije, poštovanja i nenasilne komunikacije.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Motivacija

Nastavnik na tabli zapisuje riječ „nježnost" zatim postavlja pitanja: Šta znači biti nježan prema nekome? Može li čovjek patiti ako nema ljubavi i pažnje? Kako se osjećamo kada nas drugi ne razumiju? Učenici iznose svoja mišljenja. Nastavnik najavljuje obradu novele: "Danas ćemo govoriti o noveli "Breza" Slavka Kolara, djelu koje prikazuje život jedne nježne i osjetljive žene koja nije pronašla razumijevanje u svojoj sredini."

Aktivnost 2

Nastavnik govori osnovne podatke o autoru: Slavko Kolar bio je pisac koji je u svojim djelima prikazivao život običnih ljudi, posebno život na selu, društvene nepravde i ljudske sudbine.

Aktivnost 3

Nastavnik izražajno čita odlomak koji opisuje Janicu, njenu bolest i odnos drugih prema njoj. Tokom čitanja učenici trebaju podvući riječi koje opisuju Janicu i obratiti pažnju na osjećanja koja tekst izaziva.

Aktivnost 4 Razgovor o doživljaju

Nastavnik postavlja pitanja: Kakav utisak na vas ostavlja Janica? Kako se dugi odnose prema njoj? Šta joj najviše nedostaje? Da li je Janica slaba ili samo previše nježna? Učenici odgovaraju na pitanja, a cilj pitanja je podsticanje emocionalnog razumijevanja lika i razvijanje empatije.

Aktivnost 5 Analiza likova

Učenici su podijeljeni u 4 grupe.

Grupa 1 – Analiziraj lik Janice: osobine, osjećanja, odnos prema životu.

Grupa 2 – Analiziraj lik Marka: njegov odnos prema Janici, ponašanje i osjećanje.

Grupa 3 – Analiziraj selo i ljude: odnos zajednice prema Janici, način razmišljanja sredine.

Grupa 4 – Analizira simbol breze: zašto je Janica upoređena s brezom, šta breza simbolizira? Svaka grupa dobija papir za bilješke i nakon rada predstavlja svoje zaključke.

Aktivnost 6

Nastavnik zajedno sa učenicima izvodi zaključke: "Breza" govori o ljudskoj osjetljivosti i neprihvaćenosti. Ljudi često ne razumiju one koji su drugačiji. Ljubav, pažnja i poštovanje važni su za svakog čovjeka. Grubost i zanemarivanje mogu ostaviti duboke posljedice.

Potrebni resursi
Tekst novele, tabla, markeri, ilustracija sela i breze, papiri u boji, sveske.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
Izabrati jedan zadatak:

1. Napiši kratko pismo Janici: Šta biste joj rekli, kako bi joj pomogli, koju poruku podrške bi joj poslali?
2. Napiši sastav: „Da sam bio/la Janičin prijatelj".
3. Nacrtati simboličan prikaz breze i objasniti šta ona predstavlja u djelu.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas