

Amela Mameledžija

31.08.2026. 14:59
Pogledano: 480 puta

Skupovi, brojevi i operacije: redni brojevi do 20

Učenici kroz aktivnosti "Vozić mira i prijateljstva" i grupni rad uče prepoznavati, zapisivati i primjenjivati redne brojeve do 20, uz razvijanje saradnje i uvažavanja tuđeg mišljenja.

Tags

2. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

Vrsta nastavnog procesa

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Trajanje
45 min

Oblasti

Predmet
Matematika

Ključne kompetencije

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Razviti kod učenika razumijevanje i primjenu rednih brojeva do 20 kroz iskustveno, saradničko i odgovorno učenje.

Ishodi učenja i poučavanja:
Učenik/učenica:

- prepoznaje, pravilno zapisuje i primjenjuje redne brojeve do 20 u različitim situacijama
- razlikuje redne brojeve od glavnih brojeva
- sarađuje s drugima uz poštivanje dogovorenih pravila i uvažavanje tuđeg mišljenja

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Vozić mira i prijateljstva:

Na tablu je zalijepljen crtež lokomotive, nastavnik/ica nasumično bira pet učenika koji dobijaju po jedan vagon na kojem je napisan glavni broj sa porukom mira i prijateljstva. Učenici izlaze pred tablu i postavljaju vagone prema redoslijedu brojeva od 1 do 5 i naglas čitaju mirovne poruke napisane na vagonima. Kroz vođeni razgovor učenici/e objašnjavaju kako su znali gdje treba postaviti određeni vagon, koje vrste brojeva su napisane na vagonima i koji brojevi pomažu da se odredi redoslijed.

Aktivnost 2 Putovanje vozom znanja:

Kroz razgovor i zajedničko zaključivanje učenici uočavaju da redni brojevi označavaju poredak te da se zapisuju dodavanjem tačke iza cifre. Učenici iz koverti koje se nalaze na stolovima izvlače trake papira u boji na kojima su napisani glavni brojevi. Zadatak svakog učenika jeste da dati glavni broj(koji je dobio/la) napišu kao redni broj pravilno dodajući tačku iza cifre te da napiše riječ koja označava taj redni broj. Nakon završetka zadatka učenici lijepe svoje trake na zajednički hamer papir postavljen na tabli. Kroz zajednički pregled i razgovor provjeravaju tačnost napisanih rednih brojeva i riječi, obrazlažu svoja rješenja i međusobno se dopunjavaju.

Aktivnost 3 Doživljaji sa putovanja:

Učenici formiraju grupe izvlačenjem kartica različitih boja, pri čemu učenici sa istom bojom čine jednu grupu. Svaka grupa dobija iste tekstualne zadatke koje učenici zajednički rješavaju primjenjujući znanje o rednim brojevima. Unutar grupe učenici imaju podijeljene uloge: jedan učenik čita zadatak, drugi zapisuje rješenje, treći prati tačnost i logiku rješenja te predlaže eventualne ispravke, dok četvrti učenik podstiče saradnju i aktivno učešće svih članova grupe. Uloge se tokom rada mijenjaju kako bi svi učenici učestvovali u različitim zadacima. Nakon završetka rada grupe predstavljaju svoja rješenja, obrazlažu način rada i komentiraju tačnost zadataka, dok ostali učenici iznose svoja zapažanja i prijedloge.

Aktivnost 4 Vozić mira i prijateljstva stiže na stanicu:

Pripremljen je vozić mira i prijateljstva sa dvadeset vagona na kojima su napisani redni brojevi i nazivi vagona. Učenici naizmjenično izvlače vagončiće, a pojedini učenici, prema broju učenika u odjeljenju, mogu dobiti i po dva vagona. Svaki učenik pažljivo posmatra redoslijed vagona, čeka svoj red, postavlja vagon na odgovarajuće mjesto iza lokomotive koja je zalijepljena na tabli i objašnjava između kojih vagona se nalazi njegov vagon. Tokom aktivnosti učenici zajednički provjeravaju tačnost redoslijeda, međusobno se dopunjavaju i podstiču na saradnju i uvažavanje.

Aktivnost 5 Samoprocjena učeničkog rada:

Kroz tehniku Semafor učenici podizanjem kartica procjenjuju vlastito razumijevanje rednih brojeva i pravila njihovog pisanja: zelena kartica – razumijem redne brojeve i pravila, žuta kartica – potrebno mi je još vježbe, crvena kartica – potrebna mi je pomoć i dodatno objašnjenje.

Potrebni resursi

- Slike – ilustracije vagona
- Hamer papir
- Trake od papira u boji
- Nastavni listovi sa zadacima za grupni rad
- Markeri, flomasteri
- Kartice u bojama

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Nabrojati dvadeset aktivnosti koje učenik/ca voli raditi u školi ili kod kuće (npr. omiljene igre, jela ili aktivnosti), koristeći redne brojeve.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola