



## Sintaksa, nezavisnosložene rečenice – isključne rečenice

Kroz analizu nezavisnosloženih isključnih rečenica učenici uče kako se izrečena misao može dopuniti ili ograničiti na nenasilan način.

### Tags

Učenje jezika

### Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

### Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

### Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

### Trajanje

45 minuta

### Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

### Predmet

BHS jezik i književnost

### Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

### Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

**Cilj:** Osposobiti učenike da prepoznaju, razumiju i pravilno upotrebljavaju nezavisnosložene isključne rečenice u govoru i pisanju, te razvijaju kulturu dijaloga, argumentovanog neslaganja i nenasilne komunikacije.

### **Ishodi učenja i poučavanja:**

Učenik/ca će moći:

- da analizira nezavisnosložene isključne rečenice;
- razlikuje nezavisnosložene isključne rečenice od suprotnih rečeničnih odnosa;
- primjenjuje veznike karakteristične za isključne rečenice u govoru i pisanju;
- oblikuje rečenice kojima izražava neslaganje na nenasilan i uvažavajući način.

### **Detaljan opis realizacije**

#### **Aktivnost 1**

Nastavnica zapisuje na tabli rečenicu: *Prijedlog je dobar, samo ga treba malo doraditi.*

Pitanja za učenike:

- Koliko ova rečenica ima dijelova?
- Kakav odnos postoji između njih?
- Zaključak: drugi dio ograničava ono što je rečeno u prvom.

Najava nastavne jedinice – Isključne rečenice

Poluprogramirani zadaci. Objasniti!

Napomena: Kod poluprogramirane nastave učenici postepeno dolaze do pravila kroz niz vođenih pitanja (uočavanje → zaključivanje → definicija), umjesto da nastavnik odmah iznese definiciju.

#### **Aktivnost 2**

Učenici dobiju listić: rješavaju zadatke, uočavaju, povezuju, zaključuju, formulišu definiciju, primjenjuju, dopunjavaju, sastavljaju.

#### **Uočavanje jezičke pojave (poluprogramirani zadaci)**

Zadaci:

- Podvuci riječ koja povezuje dijelove rečenice (klauze);
- Odredi odnos između dijelova rečenice (klauza).

Učenici zaključuju: drugi dio ograničava ili djelomično isključuje prvi.

#### **Formulacija pravila (uz pomoć nastavnika učenici formulišu definiciju)**

- Nezavisnosložene isključne rečenice sastoje se od dvije nezavisne klauze, pri čemu druga ograničava ili djelomično isključuje ono što je rečeno u prvoj. Povazuju se priložima u ulozima veznika: samo, jedino, tek, tek što.

### **Primjena (dopuni, sastavi)**

- Dopuni rečenice, sastavi jednu nezavisnosloženu isključnu rečenicu o razgovoru među drugovima (ili) zajedničkom rješavanju problema.

### **Aktivnost 3**

Kratko ponavljanje:

Šta su nezavisnosložene isključne rečenice?

Koje riječi ih najčešće povezuju?

Učenici navode vlastite primjere!

### **Potrebni resursi**

Tekstovi – rečenice, radni listovi (moguće koristiti, osim tekstualnih, digitalne i didaktičke materijale).

### **Praćenje i procjenjivanje**

/

### **Ideje za domaće zadatke (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

### **Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

### **Metode i tehnike**

Metoda razgovora

### **Collections**

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas