Aziza Forto

28.02.2024. 16:46
Pogledano: 991 puta

Sedam viteških vještina savremenog obrazovanja

˝Sedam viteških vještina˝ je inovativni pristup osmišljen za razvoj ključnih kompetencija kod učenika osnovnih škola, neophodnih za suočavanje s izazovima savremenog doba.



POLAZIŠTA

Ova inovativna praksa nastala je kao odgovor na potrebe savremenih učenika, koje sam uočila kroz svoje dugogodišnje iskustvo u radu s djecom. Tokom redovne nastave i svakodnevne interakcije s učenicima, postalo mi je jasno da se djeca danas suočavaju s brojnim izazovima – od vršnjačkog nasilja i loše komunikacije, do teškoća u donošenju odluka i upravljanju emocijama. Primijetila sam da mnogima nedostaju vještine koje bi im pomogle da bolje razumiju sebe i druge, izgrade kvalitetne odnose i s povjerenjem odgovaraju na životne izazove.

Kao učiteljica, često sam se pitala kako im mogu pomoći da razviju te vještine. Inspiraciju sam pronašla u viteškim vještinama srednjeg vijeka – simbolima časti, poštovanja, hrabrosti i odgovornosti. Odlučila sam da ove univerzalne vrijednosti povežem s pedagoškim ciljevima i prilagodim ih savremenom obrazovanju. Tako je nastao koncept „Sedam viteških vještina“ – strukturirani program koji kroz praktične aktivnosti, digitalno opismenjavanje,igrokaze i radionice razvija emocionalnu inteligenciju, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i timsku saradnju.

Moje uvjerenje da je ovo zaista potrebno potvrdili su sami učenici. Njihova pozitivna reakcija i brzi napredak u usvajanju ovih vještina dodatno su me motivisali da koncept unaprijedim i podijelim ga s drugim učiteljima. Kroz ovu praksu želim da djeca postanu ne samo uspješni učenici, već i kompletne ličnosti koje će sutra graditi bolji svijet

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj s kojim sam krenula u realizaciju prakse „Sedam viteških vještina“ bio je da učenicima omogućim usvajanje ključnih životnih vještina koje će ih osnažiti za suočavanje s izazovima savremenog društva. Željela sam ih naučiti kako da bolje razumiju sebe i druge, da razviju emocionalnu inteligenciju, kritičko mišljenje i komunikacijske vještine te da se nose s konfliktima i preuzimaju odgovornost.

Željeni ishodi prakse uključuju:

- učenikg nastupa,
- prepoznavanje, pre koji su svjesni svojih emocija i sposobni da njima upravljaju,
- sposobnost donošenja promišljenih odluka kroz kritičko razmišljanje,
- razvijanje empatije i izgradnju zdravih međuljudskih odnosa,
- usvajanje nenasilnih metoda rješavanja konflikata,
- jačanje samopouzdanja i vještine javnoeveniranje I suočavanje sa nasiljem svih oblika
- efikasnu timsku saradnju i prilagodljivost promjenama, i
- odgovornost u svakodnevnim postupcima.

Ovim pristupom nastojim ne samo unaprijediti učeničke socijalne,digitalne i emocionalne kompetencije, već ih osposobiti za aktivnu i pozitivnu ulogu u zajednici, stvarajući temelj za njihov cjelokupan lični i društveni razvoj

Uvodna faza realizacije projekta započela je pripremom nastavnog plana i programa koji integriše koncept "Sedam viteških vještina" u postojeći plan i program. Identifikovane su teme koje su ključne za svakodnevni život učenika, ali su nedovoljno zastupljene u redovnoj nastavi. Fokus je stavljen na razvoj emocionalne inteligencije, prevenciju nasilja, komunikacione vještine, samospoznaju i odgovornost. U ovom koraku definisani su ciljevi i ishodi za svaku od sedam vještina. Takođe, kreiran je plan radionica, igrokaza i nastavnih aktivnosti za svaku od vještina.

2. Prva viteška vještina: Aktivno slušanje i razumijevanje

Prva viteška vještina obrađena je kroz interaktivne radionice gdje su učenici učili o važnosti aktivnog slušanja. Kroz igrokaze, vježbe u parovima i diskusije, učenici su se upoznali s pojmovima verbalne i neverbalne komunikacije. Kao dodatak, izrađivali su štitove na kojima su zapisivali osobine dobrog slušaoca i scenarije gdje mogu primijeniti ovu vještinu.

3. Druga viteška vještina: Kontrola emocija

Realizacija druge vještine započela je kroz razgovor o prepoznavanju i izražavanju emocija. Učenici su uz pomoć emocionalnog kompasa analizirali situacije koje izazivaju stres, ljutnju ili sreću. Radionica je uključivala vođene meditacije, crtanje emocionalnih krugova i diskusije o strategijama kontrole emocija.

4. Treća viteška vještina: Moć govora i rješavanje konflikata JA-porukama

Fokus ove vještine bio je na nenasilnoj komunikaciji. Kroz praktične primjere i igrokaze, učenici su vježbali izražavanje stavova koristeći JA-poruke i empatijsko slušanje. Ova radionica imala je za cilj smanjenje konflikata među vršnjacima i razvoj sposobnosti pregovaranja.

5. Četvrta viteška vještina: Disciplina i odgovornost

Učenici su naučili razlikovati pojmove odgovornosti, obaveza i discipline. Aktivnosti su uključile grupne diskusije o obavezama u školi i kod kuće te pravljenje dnevnika odgovornosti. Posebna pažnja posvećena je razvijanju svijesti o ulozi odgovornosti u postizanju ličnih i timskih ciljeva.

6. Peta viteška vještina: Samopouzdanje i samopoštovanje

Samopouzdanje i samopoštovanje obrađeni su kroz aktivnosti koje su osnažile pozitivan pogled na sebe. Učenici su kreirali personalizovane štitove na kojima su zapisivali svoje snage, slabosti i vrijednosti koje cijene kod sebe. U ovom segmentu učenici su diskutovali o važnosti zahvalnosti i samosvjesnosti u svakodnevnom životu.

7. Šesta viteška vještina: Preveniranje svih oblika nasilja

Radionice o prevenciji nasilja fokusirale su se na vršnjačko nasilje, digitalno nasilje i nasilje u porodici. Učenici su izrađivali edukativne postere i organizovali školske kampanje pod sloganom "Nasilje nije viteški". U okviru ove aktivnosti, razvijena je svijest o važnosti prijavljivanja nasilja i podrške vršnjacima.

8. Sedma viteška vještina: Viteška samospoznaja

Završna vještina posvećena je radu na sebi, samospoznaji i razvijanju principijelnih uvjerenja. Kroz introspektivne zadatke i diskusije, učenici su identificirali svoje vrijednosti i oblasti u kojima žele rasti. Aktivnosti su uključile vođene dnevnike i rad na "viteškom kompasu".

9. Završna faza: Viteška zakletva

Projekat je završen svečanim okupljanjem gdje su učenici zajednički recitovali vitešku zakletvu, simbolišući usvajanje svih vještina. Video zapis ove aktivnosti predstavljao je kulminaciju rada na projektu.

Projekat "Sedam viteških vještina za život" pokazao je kako se kroz inovativan pristup mogu razvijati ključne životne vještine koje doprinose emocionalnom, socijalnom i akademskom razvoju učenika.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

1. viteška vještina – Aktivno slušanje i razumijevanje u okviru nenasilne komunikacije: Učenici su razvili sposobnost aktivnog slušanja, što je poboljšalo njihove međusobne odnose i smanjilo nesporazume

2. viteška vještina – Kontrola emocija: Učenici su naučili kako prepoznati i kontrolirati svoje emocije, što je doprinijelo njihovoj emocionalnoj stabilnosti i smanjenju impulzivnih reakcija.

3. viteška vještina – Moć govora i rješavanje konflikata JA porukama: Učenici su usvojili veštine konstruktivne komunikacije, koristeći "JA poruke" kako bi smanjili konflikte i bolje izražavali svoja osjećanja i misli.

4. viteška vještina – Odgovornost, organizovanost i svjesnost o obavezama: Ova vještina pomogla je učenicima da postanu odgovorniji i organizovaniji, čime su poboljšali svoje sposobnosti planiranja i izvršavanja zadataka.

5. viteška vještina – Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i zahvalnosti: Učenici su naučili kako razvijati pozitivno samopouzdanje, cijeniti sebe i biti zahvalni za ono što imaju, što je pozitivno uticalo na njihov osobni rast.

6. viteška vještina – Prevencija svih oblika nasilja: Ova vještina obuhvata prevenciju nasilja u svim oblicima, i učenici su kroz različite aktivnosti postali osjetljiviji na ove teme, razvijajući veće razumijevanje i sposobnost da reše konflikte na nenasilan način.

7. viteška vještina – Viteška samospoznaja: Učenici su počeli da prepoznaju svoja uvjerenja, snage i slabosti, što im pomaže u daljem osobnom razvoju i samospoznaji.

Snimljen je završni video u kojem učenici predstavljaju Viteške vještine.

Ako razmišljate o implementaciji ideje "Sedam viteških vještina za život" u vašem obrazovnom okruženju, evo nekoliko korisnih komentara i sugestija koje vam mogu pomoći u procesu:

Prilagodite aktivnosti potrebama svojih učenika: Iako je osnovna struktura programa jasna, važno je prilagoditi aktivnosti i radionice specifičnim potrebama vaših učenika. Razmislite o njihovim interesovanjima i izazovima s kojima se suočavaju, te osmislite primjere i zadatke koji će ih motivirati i angažirati

Koristite interaktivne metode: Djeca najbolje uče kroz praksu, stoga uključite igrokaze, grupne diskusije i rad u timovima. Ovo ne samo da pomaže učenicima da bolje razumiju pojmove, već ih i povezuje i motivira na saradnju. Timskim radom razvijaju socijalne vještine koje su ključne za njihov osobni rast.

Povežite vještine sa svakodnevnim životom: Da bi učenici shvatili važnost viteških vještina, povežite ih sa stvarnim životnim situacijama. Na primjer, možete koristiti svakodnevne izazove koje djeca doživljavaju u školi ili kod kuće kako biste im pokazali kako primijeniti naučene vještine.

Fokusirajte se na proces, a ne samo na rezultat: Iako su rezultati važni, najvažniji dio ove ideje je proces učenja. Osvježite učionicu sa pozitivnim pristupom, gdje je greška samo korak prema učenju. Ohrabrite učenike da ne odustaju i da stalno rade na sebi.

Radite na samospoznaji i samopouzdanju: Peta vještina, koja se fokusira na razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, može imati dubok uticaj na učenike. Stvaranje sigurne učionice u kojoj djeca osjećaju podršku za rast i razvoj ključ je za njihovu emocionalnu stabilnost i uspjeh.

Praćenje napretka i refleksija: Kroz periodične evaluacije i refleksije, možete pratiti napredak učenika. Neka pišu dnevnik u kojem bilježe svoje misli, osjećaje i postignuća. Ovo im pomaže da postanu svjesniji svog napretka i procesa učenja.

Zajednička podrška: Nemojte se bojati da tražite podršku od kolega, roditelja i zajednice. Angažovanje šireg okruženja može dodatno ojačati efekte ove ideje i pomoći učenicima da lakše primjene naučene vještine u stvarnom životu.

Verujem da ćete, primjenjujući ove vještine, pomoći učenicima da postanu odgovorni, samosvjesni i sposobni za suočavanje sa životnim izazovima. Ovaj pristup nije samo edukativan, već i transformativan za svakog pojedinca, i sigurna sam da ćete primijetiti pozitivne promjene u vašoj učionici.

Video sadržaj realizovanih radionica

Tags

NIN 2024

Collections

Nominovane prakse

NIN 2024