Midhat Golać

01.09.2026. 13:16
Pogledano: 391 puta

Saobraćajne i turističke vrijednosti Bosne i Hercegovine

Čas obuhvata uvodnu aktivnost ucrtavanja turističkih lokaliteta na slijepu kartu, rad u parovima na izradi prezentacije o saobraćaju i turizmu Bosne i Hercegovine te formativnu provjeru i refleksiju o povezanosti saobraćaja i razvoja turizma.

Organizacijski oblik nastave

Vrsta nastavnog procesa

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Trajanje
45 minuta

Oblasti

Predmet
Geografija

Ključne kompetencije

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Razvijati geografska znanja o saobraćaju i turizmu Bosne i Hercegovine kroz analizu njihovih obilježja, značaja i međusobne povezanosti u društveno-ekonomskom razvoju države.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- prepoznaje vrste saobraćaja i najvažnije saobraćajne pravce u Bosni i Hercegovini
- navodi najznačajnije turističke destinacije i njihove prirodne i kulturne vrijednosti
- analizira povezanost saobraćaja i turizma, razvija vještine rada s kartom, izdvajanja ključnih informacija, saradnje u paru i prezentiranja rezultata rada
- uočava značaj očuvanja prirodne i kulturne baštine za održivi razvoj turizma

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Uvodna motivacija uz slijepu kartu

Nastavnik na tabli ili panou prikazuje slijepu kartu Bosne i Hercegovine te postavlja motivirajuće pitanje: „Koje mjesto u Bosni i Hercegovini turisti najčešće posjećuju?" Učenici izlaze pred kartu i ucrtavaju po jedan turistički lokalitet koji poznaju (planinu, grad, rijeku, jezero ili nacionalni park). Nakon zajedničkog pregleda označenih lokaliteta nastavnik usmjerava razgovor prema značaju turističkih vrijednosti Bosne i Hercegovine i njihovoj povezanosti sa saobraćajnom mrežom. Najavljuje nastavnu jedinicu Saobraćajne i turističke vrijednosti Bosne i Hercegovine te ukratko predstavlja ciljeve časa. Kroz uvodnu diskusiju učenici razvijaju svijest o značaju prirodne i kulturne baštine za razvoj države.

Aktivnost 2 – Rad u parovima i izrada prezentacije

Učenici rade u parovima koristeći tekst iz udžbenika. U svakom paru jedan učenik proučava sadržaje o saobraćaju, a drugi o turizmu. Zadatak učenika je da izdvoje ključne informacije, međusobno razmijene saznanja i povežu značaj saobraćajne povezanosti s razvojem turističkih aktivnosti. Na osnovu prikupljenih informacija parovi izrađuju prezentaciju na čarter papiru. U dijelu o saobraćaju predstavljaju vrste saobraćaja, najvažnije saobraćajne pravce i njihov značaj za razvoj države. U dijelu o turizmu izdvajaju najvažnije turističke destinacije, prirodne i kulturne vrijednosti te značaj turizma za privredu Bosne i Hercegovine. Nastavnik prati rad učenika, postavlja pitanja i usmjerava ih na uočavanje međusobne povezanosti saobraćaja, turizma i ekonomskog razvoja. Posebna pažnja posvećuje se značaju očuvanja prirodne i kulturne baštine kao važnog preduslova za održivi razvoj turizma. Slijedi prezentacija radova. Parovi predstavljaju svoje čartere, dok ostali učenici aktivno prate izlaganja. Vrednovanje prezentacija vrši se pomoću unaprijed pripremljene tabele za vršnjačko i nastavničko praćenje uspješnosti prezentacije.

Aktivnost 3 – Formativna provjera i refleksija

Učenici samostalno rješavaju nastavni listić radi formativne provjere usvojenosti sadržaja. Nakon toga nastavnik postavlja pitanje za refleksiju: „Kako razvoj saobraćaja može doprinijeti razvoju turizma u Bosni i Hercegovini?" Učenici iznose svoja mišljenja i argumentuju odgovore primjerima iz nastavne jedinice. Na kraju časa nastavnik zaključuje da razvijena saobraćajna mreža omogućava bolju povezanost turističkih destinacija, lakši dolazak posjetilaca i snažniji privredni razvoj, dok očuvanje prirodnih i kulturnih vrijednosti predstavlja osnovu održivog turizma u Bosni i Hercegovini.

Potrebni resursi

- Udžbenik: Grupa autora, Geografija za IX razred, Nam Tuzla, 2019.
- Geografska karta Bosne i Hercegovine
- Plakati/panoi i markeri

Praćenje i procjenjivanje

Praćenje se vrši putem tabele za vršnjačko i nastavničko praćenje uspješnosti prezentacije te nastavnog listića za formativnu provjeru usvojenosti sadržaja.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola