

Žanela Pažin

31.08.2026. 17:04
Pogledano: 361 puta

Rođenje Hristovo: Rođendan novog čovječanstva

Kroz obradu praznika Božića učenici upoznaju značaj Hristovog rođenja, poruke mira, ljubavi i dobrote. Razgovorom, analizom videozapisa i debatom razvijaju razumijevanje značaja porodice, tradicije, zajedništva i uvažavanja različitosti.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Pravoslavna vjeronauka

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Razviti kod učenika razumijevanje da je događaj ovaploćenja smisao
i cilj stvaranja i pojavu ljubavi Božije prema čovjeku, da je Hristos istiniti i Bog i čovjek.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- razumije važnost Božića kao praznika kojim je Bog postao jedan od nas kao i značaj tradicionalnog proslavljanja praznika rođenja Hristovog
- razumije i argumentovano objašnjava značaj porodice kao zajednice u proslavljanju Badnje večeri i Božića
- spoznaje važnost mira u porodici i društvu
- poznaje društveno-istorijske prilike u vrijeme rođenja Hristovog

Detaljan opis realizacije
Molitva na početku časa

Aktivnost 1

Metodom razgovora i kviz pitanja ponoviti prethodnu lekciju i uvesti učenike u predstojeću lekciju Pitanja: Koliko vam je važna vaša porodica? Kada se vaša porodica okuplja? Koliko su vam bitni tradicija i običaji? Da li primat dajete duhovnim ili materijalnim vrijednostima?

Aktivnost 2

Analiza značenja Božića i poruke mira - Metodom predavanja reći nešto o
prazniku rođenja Hristovog – Božiću. Nakon predavanja pustiti kratke video inserte iz filma „Isus iz Nazareta“, postaviti nekoliko pitanja: O kom vremenu se radi? Koje emocije pobuđuju inserti? Koja je uloga trojice mudraca? Šta donosi Hristovo rađanje? I koji je značaj riječi „Slava na visini Bogu i na zemlji mir, među ljudima dobra volja“?

Aktivnost 3

U nastavku časa vodi se diskusija. Za vrijeme diskusije primjenjuje se
formativno praćenje. Učenici odgovaraju na problemska pitanja:
Koliko je važna uloga porodice u savremenom svijetu? Koliko je važna uloga tradicije i običaja u savremenom svijetu? Da li je vezanost za sopstvene običaje, tradiciju i vjeru isključuje pozitivan stav prema drugom i drugačijem? Ili može da mu doprinese? Živimo li u svijetu predrasuda? Živimo li u svijetu u kome su ljudi otuđeni i nemaju vremena jedni za druge i u porodici i u široj zajednici? Živimo li u svijetu dominacije ličnih interesa? Šta danas posebno doprinosi otuđenju? Oko čega i

koga se danas okupljamo? Imamo li uzore? Koliko je važna Crkva za osjećanje međuljudske povezanosti?

Aktivnost 4

U posljednjih 5 minuta par učenika će improvizovati kratku debatu, u kojoj će jedan učenik braniti vrijednosti patrijarhalnog života, a drugi iznositi mišljenje o njegovim ograničenjima. Debata: za i protiv patrijarhalnosti. Učenici su na ovakvim časovima aktivniji i spremniji da iskazuju svoje ideje. Prednost i ono što ih posebno motiviše je to što u diskusiji o problemskim pitanjima gotovo da nema pogrešnog odgovora i kroz dijalog i saradnju
zajednički stižu do konstruktivnih rješenja. Završni razgovor: Šta danas znači živjeti poruku mira?

Potrebni resursi

- udžbenik iz Pravoslavne vjeronauke za VII razred
- Sveto Pismo
- televizor

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola