



Nataša Vukadin

04.09.2026. 17:20

Pogledano: 8 puta

Rimski brojevi do 1000, vježbanje

Vježbanje čitanja i pisanja rimskih brojeva do 1000 kroz uvodno ponavljanje na tabli, samostalan rad na nastavnom listiću uz samokontrolu, interaktivnu igru sa plakatom u parovima te refleksiju emocija i samoprocjenu znanja.

Tags

4. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

4. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Matematičko područje

Predmet

Matematika

Ključne kompetencije

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj Omogućiti učenicima utvrđivanje i samostalnu primjenu znanja o rimskim brojevima do 1000 kroz čitanje, pisanje i rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka, uz razvijanje vještina vršnjačke saradnje, uvažavanja sagovornika i primjene pravila poželjne komunikacije tokom rada u parovima.

Ishodi Učenik/učenica:

- samostalno čita i zapisuje rimske brojeve do 1000 u različitim tipovima zadataka
- tačno prevodi arapske brojeve u rimske i rimske u arapske primjenjujući pravila zapisivanja
- sarađuje sa parom tokom rada, primjenjujući pravila poželjne, konstruktivne i podržavajuće komunikacije
- samostalno rješava zadatke i vrši kontrolu i ispravku sopstvenih rješenja

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 - Ponavljanje rimskih brojeva.

S učenicima usmeno ponoviti kako se zapisuju osnovni rimski brojevi do 1000: 1, 5, 10, 50, 100, 500, 1000, zatim pisanje brojeva: 4, 6, 9, 11, 40, 60, 90, 110, 400, 600 i 900 zbog specifičnosti u pisanju. Aktivnost teče na sljedeći način: Učitelj ispituje prvi navedeni niz brojeva, npr. Kako se piše rimski broj 50? Odabrani učenik zapisuje broj na tabli. Kako se piše broj 1000, 5, 100...? Na isti način provjerava i drugi niz brojeva. Usput se usmeno podsjetiti i ostalih pravila u pisanju rimskih brojeva koja nismo ponovili, a važno je da ih učenici znaju. To su ponavljanja u pisanju brojeva, npr. 1, 2 i 3 kao I, II i III, zatim 6, 7 i 8 kao VI, VII i VIII i sl. Nakon ponavljanja redar briše zapis sa table, prelazimo na sljedeću aktivnost.

Aktivnost 2 - Samostalan rad.

Učitelj učenicima objašnjava način rada i zadaje nastavne listiće sa zadacima. Učenici samostalno rade zadatke u svesci. Nakon isteka vremena predviđenog za rad, učitelj učenicima prikazuje rješenja zadataka na slajdovima. Učenici kontrolišu da li su tačno uradili, uviđaju i ispravljaju moguće greške. Učitelj posmatra kako protiče ovaj dio časa, može donijeti jedan uopšteni zaključak o tome kako su učenici usvojili rimske brojeve.

Zadaci:

1. Date arapske brojeve zapiši kao rimske:

8, 4, 9, 10, 28, 56, 39, 90, 420, 450, 390, 873, 328, 850, 1000, 935.

2. Pročitaj rimske brojeve zatim ih napiši kao arapske brojeve.

VI, LV, XXXII, LXXIV, XCVII, XLV, CCCLIV, CDLXXX, DCLXVII, M, CMXC, CXXI

Aktivnost 3 - Plakat sa rimskim brojevima - rad u parovima.

Jedan učenik izlazi pred plakat koji je postavljen na zidu, drugi učenik diktira arapski broj, učenik koji je pred plakatom sastavlja traženi rimski broj ubacujući ponuđene kartice sa rimskim ciframa na odgovarajuća mjesta. Učenik koji je zadao broj zaključuje da li je tačno zapisan. Učitelj ukazuje na moguće greške. Sada bira drugi par. Aktivnost traje do isteka vremena predviđenog za rad.

Aktivnost 4 – Refleksija.

Učitelj razgovara s učenicima o proteklom času: kako su se osjećali dok su radili, da li su zadovoljni znanjem o rimskim brojevima, šta im je bilo teško, da li ima još posla oko učenja rimskih brojeva. Iznosi svoja zapažanja i daje prijedlog daljeg učenja.

Potrebni resursi

- Nastavni listići sa zadacima za samostalan rad
- slajdovi sa pripremljenim rješenjima zadataka (projektor/laptop)
- interaktivni plakat sa usjekovima/džepovima za rimske brojeve
- komplet kartica sa odštampanim rimskim ciframa (I, V, X, L, C, D, M)
- sveske i pribor za pisanje

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Smisliti desetak arapskih brojeva do 1000 i zapisati ih kao rimske.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola