05.07.2024. 12:58
Pogledano: 720 puta

Put u svemir

Putovanje u svemir je učeća aktivnost koja upoznaje sa čudima Sunčevog sistema, pruža im mogućnost da prošire svoje vidike, steknu znanja izvan planete Zemlje ukazujući im na njenu jedinstvenost i potrebu za njenim očuvanjem.



Organizacijski oblik nastave

Starija vrtićka grupa (5-6 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Svijet oko nas

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inžinjerstvu

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Kroz priču, razgovor, likovne aktivnosti i igru kod djece podsticanje radoznalosti i interesovanja za sticanje znanja o Sunčevom sistemu, te ukazivanje na značaj očuvanja planete Zemlje za život i opstanak čovjeka.

Ishodi:

- Dijete prepoznaje i imenuje planete Sunčevog sistema.
- Dijete razlikuje planete na osnovu boje, veličine ili neke karakteristike.
- Dijete poredi planete i zaključuje da je planeta Zemlja, trenutno, jedina planeta na kojoj postoji život.
- Dijete prepoznaje Sunce kao izvor svjetlosti i toplote.
- Dijete stiče saznaja o Sunčevom sistemu kroz krativno izražavanje.

Detaljan opis realizacije

UVODNI DIO

U uvodnom dijelu aktivnosti ispričati priču kroz koju će djeca upoznati Sunčev sistem (Prilog br. 1). Tokom pričanja priče voditi računa o intonaciji, tempu, pauzama, mimici i gestikulaciji, pri čemu djecu uključiti u razgovor kroz odgovore na pitanja koja im se postavljaju s namjerom da ih se motiviše na aktivnost i podstaknuti na razmišljanje. Nakon priče, ukazati djeci koliko je naša planeta posebna i drugačija od ostalih planeta, te koliko je važno da brinemo o njoj i da je ne zagađujemo, nakon čega ćemo napraviti psihološku pauzu, a zatim djeci postaviti pitanja:

- „Sunce nam daje svjetlost i toplotu. Šta mislite da bi se desilo kada ne bi više bilo Sunca?“
- „Naučili smo da Zemlja putuje oko Sunca, kao i druge planete. Kako to one rade?“
- „Šta mislite da bi moglo biti na drugim planetama?“
- „Šta mislite koliko planeta ima u Sunčevom sistemu? Hajde da ih zajedno nabrojimo i izbrojimo!“

Nakon razgovora sa djecom preći na glavni dio aktivnosti.

GLAVNI DIO

U glavnom djelu aktivnosti, djecu podjeliti u grupe, po centrima aktivnosti, u kojima će da rade u manjim grupama, u timovima ili individualno u zavisnosti od aktivnosti kojom će se djeca baviti.

LIKOVNO – UMJETNIČKI CENTAR

U likovno – umjetničkom centru djeca će praviti Sunčev sistem. Od materijala će im biti ponuđen stiropor, kugle različitih veličina od kojih će da prave planete (nakit za jelku), lopte nešto većeg obima, koje su djeca zajednički sa vaspitačima izradila predhodnih dana koristeći tehniku kaširanja, a od kojih će da prave Sunce i planete Saturn i Jupiter, zatim tempere, akrilne boje, četkice za slikanje i farbanje, spužvice, karton i drvofiks.

Jedna grupa će da boji stiropor crnom temperom. Podloga od stiropora koju će djeca obojiti u crno prestavljaće dio svemira na koji ćemo drvofiksom nalijepiti sunce i planete koje će djeca da oboje.

Druga grupa će da boji kugle različitih veličina (nakit za jelku i lopte izrađene tehnikom kaširanja) temperama i akrilnim bojama, koristeći spužvice i četkice različitih dimenzija, u zavisnosti od površine koju boje. Manje kuglice mogu spužvicama da se boje, ukoliko im je tako lakše, a veće lopte mogu da boje većim četkama za farbanje jer se na taj način prekriva veća površina. Kako bi smo ih inspirisali djeci ćemo dati štampani materijal, na kome se nalaze planete u bojama, kako bi se mogli voditi time (Prilog br. 2).



Tokom realizacije aktivnosti, u ovom centru, sa djecom razgovaramo o planetama i njihovim karakteristikama.

Mogu se koristiti metode praktičnog rada, govora, posmatranja, kao i metodu stimulisanja i hrabrenja na aktivnost.

CENTAR DRUŠTVENIH IGARA

Djeca će igrati društvenu igru „Svemirska misija“, osmišljenu od strane vaspitača. (Prilog br. 3). Djeca treba da pokreću figure, na tabli, prema broju koji unaprijed odredi kockica, poštujući pravila igre. Igru može da igra minum dva igrača i više, a pravila su sledeća:

1. Ukoliko igrač stane na polje sa određenom slikom treba da pogodi šta je prikazano na slici (naziv planete, astronaut, kometa i sl.), ukoliko ne zna odgovor zadržava se na tom polju. Prvi igrač koji bude znao odgovor ima dodatno bacanje.

2. Ukoliko stane na polje sa kosmonautom koji drži balone, automatski se prebacuje na polje br. 5, pod uslovom da zna naziv zanimanja lika na slici

3. Polje sa kometom ga prebacuje na naznačeno polje pod uslovom da pogodi naziv nebeskog tijela

4. Polje sa vanzemaljcem ga lišava jednog bacanja

5. Polje sa strelicom i brojem dva, vraća igrača dva polja unazad

Pobjednik je onaj igrač koji prvi dođe do cilja tj. do planete Zemlje.

Poželjno je da, u početku, vaspitač učestvuje u igri kao sudija i osoba koja će regulisati tok igre, dok djeca ne savladju pravila. Kroz ovu igru djeca pored sticanja elementarnih znanja iz astronomije, uče i obnavljaju brojeve, uče se strpljenju, poštovanju pravila i prihvatanju poraza.

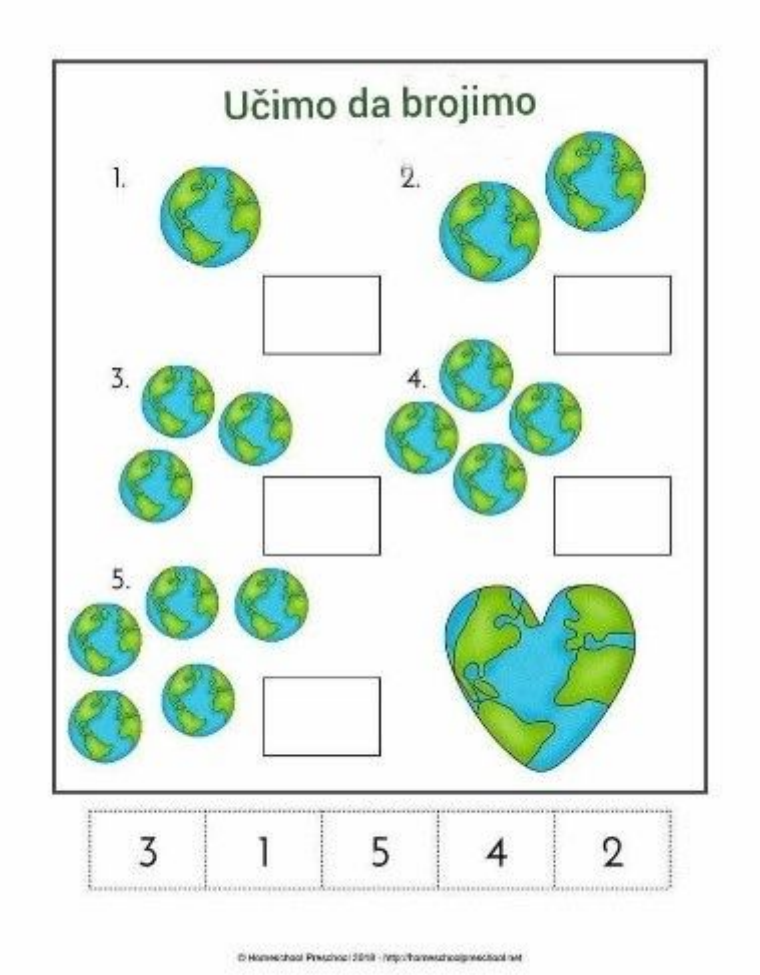


KONSTRUKTORSKI CENTAR

U ovom centru djeci stoji na raspolaganju raznovrsni konstruktorski materijali 3D puzle, plastične kocke na uklapanje, drveni blokovi, lego kockice i predlažemo im da prave svemirske letjelice. Djeci je prepušteno da biraju materijale i konačni izgled konstrukcije kao bi do izražaja došla njihova mašta i originalnost.

MATEMATIČKI CENTAR

Djeci dajemo radne listove (Prilog br. 4). Njihov zadatak je da, najprije izrežu brojeve od 1 do 5, koji su razmješteni nasumice, a zatim pridruže brojeve odgovarajućem broju planeta.



ZAVRŠNI DIO

U završnom djelu aktivnosti izlazimo u dvorište vrtića gdje imamo iscrtanu betonsku podlogu sa temom svemira koju smo iskoristili za igru i ponavljanje imena planeta. Djeca će stajati u redu i ići će jedno za drugim prateći položaj iscrtanih stopala na raketi (Prilog br. 5), skačući sunožno ili na jednoj nozi. Kada dođu do planeta (Prilog br. 6), imenuju ih skačući sa jedne na drugu planetu. U ovoj igri planete idu obrnutim redom, od one koja je najudaljenija od Sunca pa do planete najbliže Suncu, tako da će im, možda, biti potrebna podrška od strane vaspitača tokom imenovanja.





Potrebni resursi

- Priča “Putovanje u svemir”
- Igru “Svemirska misija” osmislile smo i napravile, moja koleginica iz grupe, Radijana Dukić i ja
- Radni listovi skinuti sa interneta i preuređeni
- Raznovrsni konstruktorski materijali poput 3D puzli, plastičnih kocki na uklapanje, blok drvene kocke, lego kocke
- Tempere, akrilne boje, četkice, spužvice, stiropor, drvofiks
- Betonska podloga u dvorištu vrtića sa temom svemira

Praćenje i procjenjivanje

Tokom realizacije aktivnost voditi bilješke sa zapažanjima tokom rada djece u ponuđenim centrima: kakva je bila zainteresovanost za aktivnost, kakva im je bila pažnja, da li su komunicirali, sarađivali, reakcije i pitanja pojedine djece, u kojim vještinama djeca napreduju i kod kog dijeteta ili djece je potrebna dodatna stimulacija kako bi se savladale određeni izazovi itd.

Sva ta zapažanja unositi u refleksiju koju pišemo na kraju realizovane aktivnosti na osnovu kojiih dobijamo uvid ne samo u rad djece tokom aktivnosti, već i u naš rad s ciljem da nam dobijene informacije posluže kao smjernice za pripremu i realizaciju aktivnosti sa djecom u budućnosti.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Svemir, zvijezde, planete, rakete, astronauti, teme su za koje djeca pokazuju veliko interesovanje i samim tim mogu da budu temelj na kojem će se razvijati naučne kompetencije kod djece predškolskog uzrasta. Poželjno je da djeca tokom realizacije ove aktivnosti imaju određena predznanja o Sunčevom sistemu i veoma je bitno da im se ponudi što više vizuelnih materijala, ilustracije, slike, modeli Sunčevog sistema, video materijali i sl. jer će im to olakšati razumjevanje ove složene teme.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Predškolstvo