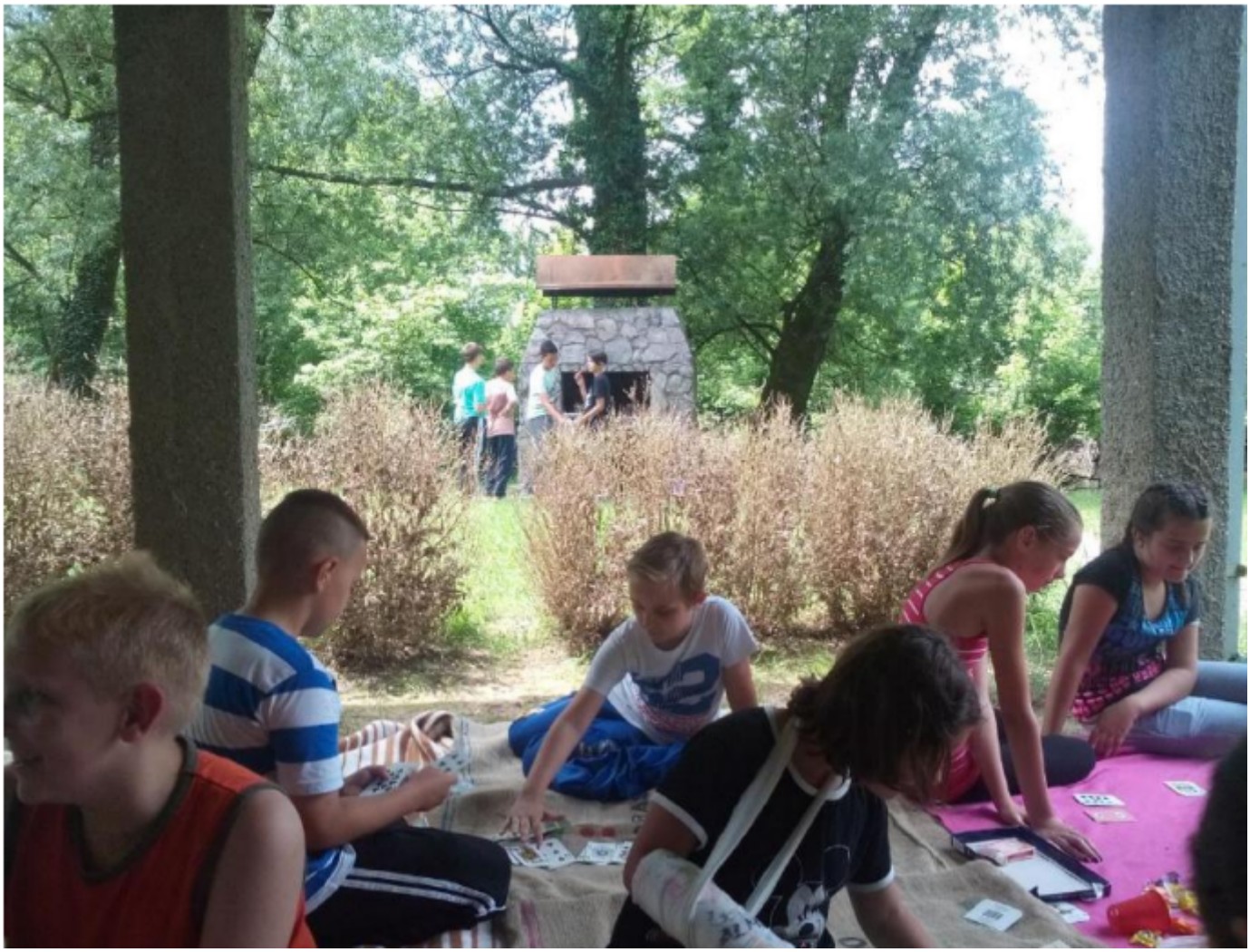
17.10.2024. 13:39
Pogledano: 865 puta

"Psihološka sekcija"

Psihološka sekcija razvija empatiju, inkluziju i kreativnost kroz aktivnosti poput obilježavanja važnih datuma, učenja Brajevog i znakovnog pisma te snimanja edukativnih filmova.



Moj cilj je omogućiti učenicima s kojima radim da samostalno brinu o svom mentalnom zdravlju, da se razvijaju bez anksioznosti i da nauče izboriti se sa svakom razvojnom krizom koju imaju. Želim da izrastu u odgovorne, kreativne i ambiciozne ljude koji se ne plaše boriti se za ostvarivanje svojih snova, čak i onda kada im se čini da se ne mogu pomjeriti s mjesta i da je svaki njihov trud uzaludan. N**astojim biti uz moje učenike od prvog susreta sa školom, prilikom testiranja za upis u prvi razred i tzv. „male škole“ pa sve do male mature kada napuštaju ono što su smatrali drugim domom devet godina i odlaze pronaći sebe.** Psihološko-edukativne radionice nisu samo formalnost koja se odradi da se popune sati, to su prilike kojima se podjednako raduju i djeca i ja, kada otvoreno razgovaramo o svemu što ih muči, tražimo rješenja koja su ostvariva i zajedno planiramo kako da ih realiziramo. Psihološka sekcija, čiji sam voditelj već dvije godine, najaktivnija

je sekcija u našoj školi i namijenjena je mlađem uzrastu kako bi, kroz igru, razvijali svoju ličnost i naučili kako da postanu samopouzdani, otvorenog uma, bez predrasuda prema bilo kome.

Autor *Dijana Sulejmanović*

DETALJAN OPIS

1. POLAZIŠTA

Učenici nižih razreda najčešće učestvuju u onim vannastavnim aktivnostima koje vode njihove razredne starješine, odnosno učitelji/ce. Prelazak u predmetnu nastavu (VI razred i više) im je težak i zbog privikavanja na veći broj predavača i drugačiji način organiziranja nastave. Psihološka sekcija osnovana je s ciljem da se učenicima nižih razreda približe vannastavne aktivnosti te da se počnu samostalno uključivati u rad sekcija koje škola nudi. Naša škola ima veliki broj različitih sekcija koje su učenicima privlačne i zanimljive. To su tipične školske sekcije koje potiču aktivnosti poput sporta, vršnjačke medijacije, kreativnosti i slično. Novina koju unosi Psihološka sekcija jeste što učenici različitog uzrasta učestvuju u aktivnostima koje su prilagođene različitom uzrastu, a svrha svake njihove aktivnosti jeste promovisanje općeg dobra. Bilo da je riječ o obilježavanju značajnih datuma, kojima se ne pridaje dovoljno pažnje u osnovnim školama, ili o snimanju edukativnih video-zapisa, ova sekcija uvijek kao osnovni cilj postavlja razvoj kritičkog mišljenja, uz uvažavanje razlika i zajednički rad.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj: Cilj Psihološke sekcije, pored razvijanja kritičkog mišljenja, prihvatanja i uvažavanja međusobnih razlika i potreba, jeste poticanje prosocijalnog ponašanja kod djece.

Ishodi: Uspjeh sekcije ogleda se u promjeni koja se opservira kod svakog člana – od povučenog i nesigurnog djeteta do samopozdanog djeteta koje ima pozitivnu sliku i o sebi i o drugima; od agresivnog djeteta do djeteta koje želi biti heroj i spasavati druge; od edukativno zapuštenog do djeteta koje je razvilo finu motoriku i rado učestvuje u kreativnim aktivnostima i zadacima koji zahtijevaju predanost u radu.

2. DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Na prvom sastanku Psihološke sekcije članovi sekcije su , uz pomoć roditelja, usvojili prva slova Brajice. Djeca su prvo imala zajedničku aktivnost „prevođenja“ pjesmice o prijateljstvu napisane

Brajicom pomoću šablona, a zatim su se sastanku pridružili roditelji koji su djeci pomagali da Brajicom napišu svoje ime. Za ovu smo aktivnost koristili komade stiropora i ukrasne pribadače. Do sada smo usvojili 15 slova na Brajici, a na svakom sastanku sekcije učimo novo slovo i ponavljamo dosad naučena. Članovi Psihološke sekcije obilježili su Dan djece s Down sindromom. Naime, svi članovi sekcije su tog dana nosili raznobojne čarapice te poručili javnosti da ne prihvataju segregaciju po bilo kojem osnovu te da u našoj školi i u našoj sekciji ima mjesta za svako dijete. Kako znamo da postoje djeca, naši vršnjaci, koji slabije i sporije čitaju nego mi, odlučili smo takvoj djeci pomoći u pisanju školske lektire. **Odabrali smo knjigu Mate Lovraka „Vlak u snijegu“, podijelili tekstove boljim čitačima, a ostali članovi sekcije su nacrtali prizore iz pomenute knjige.**

Naše djelo smo podijelili javno pa ovu audio-knjigu možete poslušati na:
https://www.youtube.com/watch?v=19n5sN8Hlp0

Uskoro planiramo nastaviti s ovim projektom i snimiti još neke knjige iz obavezne školske lektire u audio formatu. Nakon završetka radova na snimanju audio-knjige organizovali smo izlet za članove naše sekcije. Igrali smo društvene igre i igre u prirodi, roštiljali, pravili pinata party i dobili diplome za uspješno naučenih 15 slova Brajice. Ovaj izlet je potaknuo djecu da se više igraju u prirodi i da razvijaju svoje motoričke sposobnosti umjesto igranja npr. kompjuterskih igrica i ostalih aktivnosti koje ne potičnu njihov razvoj. Svečanu promociju našeg filma „Projekat: **Heroji“ preveli smo i na engleski jezik kako bismo kod što većeg broja djece, ali i odraslih, podigli nivo svjesnosti o neophodnosti postojanja heroja.**

3. EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Naši dosadašnji rezultati su skromni, ako se ima na umu da Psihološka sekcija postoji manje od jedne školske godine. No, uprkos kratkom postojanju, brojne aktivnosti pokazuju neophodnost postojanja ovakve sekcije ne samo u našoj, nego i u drugim školama. Jedini smo obilježili Dan djece s Down sindromom i Dan mentalnog zdravlja od svih osnovnih i srednjih škola u Sanskom Mostu. Jedina smo grupa koja uči Brajevo pismo, prema našim saznanjima, na području čitavog Unsko-sanskog kantona. Jedina smo grupa na području Bosne i Hercegovine koja je podržala projekat Filipa Zimbarda, poznatog socijalnog psihologa, o promovisanju prosocijalnosti kod djece. Naše rezultate potkrjepljujemo prilozima, odnosno fotografijama koje prikazuju samo neke od naših aktivnosti.

4. DODATNI KOMENTARI I SUGESTIJE DRUGIM NASTAVNICIMA KOJI BI ŽELJELI IMPLEMENTIRATI VAŠU IDEJU

Svi nastavnici i stručni saradnici koji kod djece žele razvijati ljubav prema školi, osjećaj pripadnosti, samopouzdanje, saradničke odnose i socijalne vještine, kao i unaprijediti finu i grubu motoriku, umanjiti razlike među djecom i slično, mogu organizovati rad sekcije koja će se razlikovati od uobičajenih školskih sekcija. Aktivnosti koje smo mi dosad realizovali mogu poslužiti kao ideja i put kojim se može krenuti. Cilj našeg prijavljivanja na ovaj konkurs jeste prvenstveno promovisanje našeg rada, na koji smo s razlogom ponosni. Nagrada koju želimo osvojiti bi bila utrošena na zajednički odlazak na more i nabavku materijala za pisanje na Brajici kako bismo našu školu i društvenu zajednicu uopće obogatili i nekom knjigom koju bismo sami „preveli“ na Brajicu i učinili dostupnom svima.

Fotografije :





Collections

NIN nagrada | Nominovane prakse | NIN 2016