



Benita Zahirović

25.08.2026. 12:20

Pogledano: 204 puta

Provođenje intonacijskih, artikulacijskih i akcenatskih govornih vježbi

Učenici su kroz uloge reportera istraživali Sarajevo, vježbali artikulaciju, akcenat i intonaciju te razvijali dijalog, aktivno slušanje i poruke mira.

Tags

Učenje jezika

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- primijeniti pravila artikulacije, intonacije i akcenta kroz govorno izražavanje uz prilagođavanje jezika komunikacijskom kontekstu;
- prezentirati informacije o Sarajevu poštivajući pravila izgovora.

Detaljan opis realizacije

Moj čas je planiran za 6. april - obilježavanje Dana grada Sarajeva, ali se vrlo lako može i drugačije tematski prilagoditi. Učenici su prethodno dobili zadatke za istraživački rad. Oni su uložili reportera, tema im je Priča mira iz Sarajeva. Svaki učenik treba da:

1. Odabere lokaciju/građevinu (Vijećnica, tabije, Tunel spasa...);
2. Uslika se na tom mjestu (na kraju sve fotografije spajamo na jedan zajednički pano i predstavljamo grad Sarajevo)
3. Istraži osnovne historijske činjenice i zanimljivosti o odabranoj lokaciji/građevini;
4. Pripremi kratak govor za prezentiranje koji treba da sadrži:
 - Predstavljanje odabranog mjesta;
 - Njegov značaj kroz historiju;
 - Poruku mira;

Pravilo je da se lokacije ne smiju ponavljati.

Aktivnost 1 Vođenje zamišljene TV emisije: Uživo iz Sarajeva – reporteri mira.

Dva učenika su u ulozi voditelja TV emisije. Njihovi zadaci su:

- Predstaviti se, pozdraviti gledaoce;
- Najaviti temu emisije (Dan grada Sarajeva – 6. april);
- Kratko govoriti o značaju ovog datuma (historijski i simbolički – mir, zajedništvo, identitet grada);
- Predstaviti sadržaj emisije i najavljivati reportere – uključivati ih u emisije.

Aktivnost 2 Javljanje reportera sa različitih lokacija grada Sarajeva

Učenici reporteri prezentiraju već pripremljen sadržaj.

Struktura javljanja:

1. predstavljanje (reporterska uloga);

2. odabrana lokacija;
3. kratki historijski kontekst – činjenice i zanimljivosti;
4. poruka mira povezana s tim mjestom.

Dok jedan učenik izvještava, ostali učenici aktivno slušaju i analiziraju govor, uz vođeno praćenje.

Zadatak (grafički organizator). Prepoznati i uočiti:

- jasnoću artikulacije;
- pravilnost akcenta;
- upotrebu intonacije.

Aktivnost 3

3 – 2 – 1 refleksija

Nakon realizovanih izlaganja, svaki učenik dobija kratka zapažanja/povratne informacije od svojih vršnjaka (zabilježene u vidu oznaka i komentara). Na osnovu tih zapažanja, učenici samostalno rade refleksiju po modelu 3–2–1:

3 stvari koje sam dobro uradio u govoru (na osnovu komentara vršnjaka – artikulacija, akcent, intonacija);

2 stvari koje trebam poboljšati (uočene slabosti, sugestije);

1 stvar koju sam naučio o govoru ili komunikaciji.

Potrebni resursi

/

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadatke (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Igra uloga

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas