

Mirsad Cvrk

06.09.2026. 16:07
Pogledano: 542 puta

Projekt građanin – Moć promjene počinje izborom (Izbor problema i uloga mirovne pedagogije)

Tokom časa učenici prepoznaju i analiziraju probleme u zajednici, argumentuju prijedloge i demokratskim putem biraju prioritetnu temu za projekat, razvijajući solidarnost, odgovornost, aktivno slušanje, saradnju i nenasilnu komunikaciju.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Područje prirodnih nauka

Predmet

Građansko obrazovanje

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Ishodi:

Učenik/učenica:

- analizira probleme u zajednici i bira najprioritetniji koristeći demokratske procedure

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 - Mapiranje „Srca zajednice“ (otkrivanje problema)

Učenici u grupama crtaju mapu Sarajeva i označavaju mjesta gdje se osjećaju nesigurno ili gdje je zrak najlošiji, raspravljajući kako „nevidljivi neprijatelj“ poput smoga utiče na raspoloženje i odnose među judima. Za svaku predloženu temu učenici iznose argumente zašto bi je trebalo prihvatiti; nakon rasprave razred bira 3 teme koje ih najviše interesuju i odlučuje se za jednu (npr. zagađenost zraka u Kantonu Sarajevo).

Aktivnost 2 - Test „Javne pravde“ (analiza zakona/mjera)

Učenici analiziraju postojeće stanje zagađenosti zraka u Kantonu Sarajevo i provjeravaju da li se „Plan interventnih mjera u slučajevima prekomjerne zagađenosti zraka u KS zaista provodi u svakodnevnom životu, uočavajući nedostatke (npr. besplatan prijevoz je uveden, ali nema dovoljno trolejbusa). Grupe brane svoje predložene teme (npr. saobraćajna kultura naspram zagađenosti), a razred na kraju pronalazi temu koja objedinjuje oba problema (npr. „Ekološki saobraćaj za zdravije Sarajevo“), uz naglasak da pobjeda jedne ideje ne smije značiti poraz druge.

Potrebni resursi

- karta/plan grada Sarajeva
- materijal za crtanje
- pristup internetu za provjeru „Plana interventnih mjera“
- bilješke s prethodnih časova o zagađenju zraka u Kantonu Sarajevo

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Zadatak: Razmisli o svom okruženju (putu od kuće do škole, tvom naselju ili samoj školi) i izaberi jednu temu za koju smatraš da je najprioritetnija za rješavanje.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola