Berina Šećibović

27.08.2026. 22:09
Pogledano: 592 puta

Pridjevi (opisni, prisvojni i gradivni), utvrđivanje gradiva

Učenici kroz interaktivne aktivnosti utvrđuju znanje o vrstama pridjeva (opisni, prisvojni, gradivni), uz razvijanje empatije i argumentovanog izražavanja stavova.

Tags

5. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

5. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Područje prirodnih nauka

Predmet

Bosanski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Utvrditi znanje o vrstama pridjeva (opisni, prisvojni i gradivni) kroz interaktivne metode te razvijati empatiju kod učenika.

Ishodi učenja i poučavanja:
Učenik/učenica:

- klasifikuje ponuđene riječi u odgovarajuće kategorije pridjeva
- primjenjuje naučena pravila pri opisivanju simbola mira i zajedništva
- kreira smislene rečenice koristeći sve tri vrste pridjeva
- analizira upotrebu vrijednosti predmeta koristeći pridjeve i iskazujući stav (za/protiv) kroz argumentaciju

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učiteljica započinje čas pripremljenom kutijom u kojoj se nalaze listići sa različitim riječima: zlatni, Majin, lijep, šareno, drvena, Damirov, crvena, mamin, čokoladna. Nekoliko učenika nasumično izvlači papiriće, naglas čitaju riječi i lijepe ih na tablu. Kroz vođeni razgovor, učenici analiziraju šta te riječi označavaju (kakvo je nešto, od čega je i čije je) i zajednički zaključuju da su sve navedene riječi pridjevi. Učiteljica postavlja na tablu pripremljenu tabelu na kojoj su tri kolone: opisni, prisvojni i gradivni pridjevi. Učenici na nastavnim listovima dobijaju iste tabele u koje paralelno upisuju riječi koje pojedini učenici razvrstavaju na tabli. Zadatak je da učenici prethodno izvučene riječi razvrstaju u odgovarajuće kolone, čime vrše klasifikaciju pojmova. Nakon razvrstavanja, ponavljaju definiciju o pridjevima.

Aktivnost 2

Učenici su podijeljeni u tri grupe, metodom izvlačenja brojeva od 1 do 3. Svaka grupa dobija poseban zadatak koji zahtijeva primjenu znanja o pridjevima, ali promoviše vrijednosti poput empatije, uvažavanja i zajedništva. Grupa 1: Osobine pravog prijatelja (Opisni pridjevi) - Učenici dobijaju siluetu djeteta. Njihov zadatak je da unutar siluete upišu što više opisnih pridjeva koje krase dobrog prijatelja. Grupa 2: Čije je ovo blago? (Prisvojni pridjevi) - Učenici dobijaju slike različitih predmeta koji simboliziraju mir i zajedništvo (maslinova grančica, srce, ruka u ruci,

globus). Zadatak je da, koristeći prisvojne pridjeve, objasne kome ti simboli pripadaju. Grupa 3: Od čega je sagrađen mir? (Gradivni pridjevi) - Učenici trebaju zamisliti da grade „Kuću mira“ i navesti od kojih (stvarnih ili metaforičkih) materijala je sagrađena, koristeći gradivne pridjeve. Nakon završenog rada, svaka grupa izlaže svoj poster. Dok jedna grupa prezentuje, ostali učenici upisuju, u tabelu koju su koristili na početku časa, po jedan pridjev iz svake kategorije.

Aktivnost 3

Učenici u parovima (sa drugom do sebe) dobijaju izazov „Tri u jedan“. Zadatak je da koristeći po jedan pridjev iz svake kategorije (opisni, prisvojni, gradivni) sastave jednu smislenu rečenicu. Parovi koji završe prvi, čitaju svoje rečenice naglas, dok ostali provjeravaju da li su sve tri vrste pridjeva pravilno upotrebljene.

Aktivnost 4

Učiteljica pokazuje veću kocku, napravljenu od kartona. Na svakoj strani kocke je po jedan zadatak: opiši, uporedi, poveži, raščlani, primijeni i zauzmi stav za/protiv. Metodom Kockarenja učenik baca kocku i rješava zadatak sa dobijene strane, na pojam “Školska torba”.

OPIŠI: Nabroj tri opisna pridjeva koji govore kakva je tvoja torba. UPOREDI: Uporedi svoju torbu s torbom tvog prijatelja ili prijateljice. Koristi pridjeve da kažeš po čemu se razlikuju. POVEŽI: Navedi jedan prisvojni pridjev uz riječ torba. Poveži torbu s nekom osobom. RAŠČLANI: Od čega može biti napravljena torba? Nabroj nekoliko gradivnih pridjeva. PRIMIJENI: Sastavi jednu rečenicu o torbi u kojoj ćeš upotrijebiti sve tri vrste pridjeva. ZA/PROTIV: Reci jedan razlog ZA ili jedan PROTIV velike, teške torbe. Koristi pridjev u odgovoru.

Potrebni resursi

- "Čarobna kutija" s listićima
- Nastavni listići s tabelama
- Posteri sa siluetom i simbolima
- Kutija za "Kockarenje"
- Flomasteri

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Kockarenje

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola