

Medisa Aljukić

03.09.2026. 12:00
Pogledano: 369 puta

Present Continuous

Kroz aktivnosti na času učenici razvijaju jezičke kompetencije primjenom gramatičkih obrazaca u različitim komunikacijskim situacijama, prepoznaju i izražavaju vlastite osjećaje i razmišljanja te uče uvažavati osjećaje i perspektive drugih.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Usvojiti i primijeniti Present Continuous u govoru kroz opisivanje trenutnih osjećaja, razmišljanja i aktivnosti te razvijati saradnju, empatiju i međusobno uvažavanje.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- prepoznati i razlikovati potvrdni, odrični i upitni oblik vremena Present Continuous;
- oblikovati jednostavne rečenice u Present Continuous koristeći zadane glagole i situacije;
- postavljati i odgovarati na pitanja o trenutnim osjećajima, razmišljanjima i aktivnostima;
- izvijestiti o informacijama dobijenim u razgovoru koristeći treće lice jednine i množine;
- prepoznati ponašanja koja doprinose saradnji, međusobnom poštovanju i pozitivnoj atmosferi u razredu.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Picture Talk i uvod u temu

Nastavnica prikazuje fotografije djece u različitim svakodnevnim situacijama (saradnja, pomaganje, razgovor, igranje i učenje). Učenici posmatraju fotografije i odgovaraju na pitanja:
What can you see? What are the children doing? Are they helping each other? How do the children feel? Why do you think so? What happens when people help each other? What happens when people don't listen to each other? Nastavnica zapisuje primjere odgovora na tablu i usmjerava učenike da uoče glagolski oblik koji se ponavlja u rečenicama.

Aktivnost 2 Grammar Focus

Nastavnica pojašnjava da Present Continuous koristimo za radnje koje se dešavaju sada, u trenutku govora.Na primjerima sa fotografija učenici uočavaju strukturu: am/is/are + verb + ing
Nastavnica kratko predstavlja potvrdni, odrični i upitni oblik kroz primjere sa fotografija. Učenici usmeno formulišu nekoliko vlastitih rečenica.

Aktivnost 3 Intervju u tri koraka

Učenici rade u grupama od četiri člana. U paru međusobno postavljaju pitanja: How are you feeling today?What are you thinking about these days? What are you doing after school today? Are you helping anyone these days? Are you worrying about anything? Prvi učenik intervjuira partnera, zatim zamjenjuju uloge. Nakon toga grupa se okuplja i svaki učenik predstavlja svog partnera koristeći treće lice: He is feeling happy. She is thinking about her birthday. He isn't worrying about anything. She is helping her grandmother. Ako neko podijeli da se osjeća tužno, zabrinuto ili usamljeno,

učenici mogu ponuditi riječi podrške ili ohrabrenja. Naglašava se važnost slušanja, razumijevanja i podrške među vršnjacima.

Aktivnost 4 Olovke u sredinu

Učenici rade u grupama od četiri člana. Svaka grupa dobija fotografije koje prikazuju različite situacije iz školskog života: helping a classmate, working together, excluding someone, arguing, listening to each other,cleaning the classroom together. Svaki učenik treba izgovoriti jednu rečenicu u Present Continuous i spustiti svoju olovku na sredinu stola. Primjeri: The students are working together. The boy is helping his classmate. The children are not listening to each other. The students are excluding one classmate. Niko ne govori drugi put dok svi članovi grupe ne daju svoj doprinos. Nakon toga grupe razgovaraju o pitanju: Which behaviours help create a positive classroom atmosphere? Why? Učenici obrazlažu svoje odgovore i povezuju prikazana ponašanja sa saradnjom, poštovanjem, uključivanjem i međusobnom podrškom.
Nastavnica zaključuje čas postavljanjem nekoliko pitanja: What have we learned today? How can we help someone who is feeling sad or worried? Why is it important to listen to others? Učenici daju kratke odgovore. Nastavnica ističe da razgovor, podrška, saradnja i međusobno uvažavanje doprinose stvaranju pozitivne razredne atmosfere te da Present Continuous koristimo za opisivanje onoga što trenutno osjećamo, mislimo i radimo.

Potrebni resursi
Fotografije za Picture Talk, fotografije za aktivnost „Olovke u sredinu“, tabla, markeri/kreda, olovke.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike
Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas