Azra Frlj

18.06.2026. 10:53
Pogledano: 576 puta

Poziv za učešće u programu „Naša priča: između uvjerenja i činjenica“

Program „Naša priča: između uvjerenja i činjenica“, namijenjen je nastavnicima/cama historije iz cijele BiH koji žele otvoriti prostor za dijalog o odnosu između uvjerenja, činjenica i sjećanja.



MI SMO/NISMO ODRASLI UZ ISTE PRIČE.

Neko nam ih je ispričao. Porodica. Škola. Mediji. Društvo.

Priče koje slušamo oblikuju način na koji razumijemo prošlost, druge ljude i društvo u kojem živimo.

Pozivamo mlade od 18 do 24 godine i nastavnike/ce historije iz cijele Bosne i Hercegovine da se prijave za učešće u programu „Naša priča: između uvjerenja i činjenica“.

Posebnu vrijednost programa predstavlja susret mladih i nastavnika/ca historije u kojem jednaku važnost imaju pitanja i iskustva koja u program donose i mladi i nastavnici. Program povezuje mjesta, sudski utvrđene činjenice i iskustva ljudi sa pitanjima koja često ostaju izvan učionice. Tokom četiri dana zajedno ćemo istraživati kako nastaju uvjerenja koja nosimo o prošlosti, odakle dolaze i šta se događa kada ih susretnemo sa činjenicama, mjestima i iskustvima drugih ljudi, kroz radionice, dijalog i posjete mjestima povezanim sa ratnim događajima. Završni dio programa posvećen je simboličnoj integraciji iskustva i uvida nastalih tokom zajedničkog procesa, uz podršku psihoterapeutkinje Mirele Popaje.

 Program je namijenjen mladima i nastavnicima/cama iz cijele Bosne i Hercegovine, otvorenim za intergeneracijski dijalog.

 Spremni ste na aktivno učešće tokom trajanja programa.

 Za sve učesnike/ce osigurani su troškovi prevoza, smještaja, hrane i materijala za rad.

 Važni datumi:

- Prijave su otvorene do 19.06.2026. godine.

- Obavještenje o rezultatima selekcije učesnika/ca bit će dostupno 22.06.2026. godine.

- Program se realizira u Sarajevu, u periodu od 30.06. do 03.07.2026. godine.

Prijavni obrazac: https://forms.gle/jnFvz933zWS4bMfm7

Program implementira Udruženje za psiho-socijalnu podršku i bolju budućnost „Progres“, uz podršku BIRN BiH.

Tags

Poučavanje | Aktivnosti sa učenicima | Društveno-humanističko područje - Historija / Istorija / Povijest | Trauma-informirana pedagogija

Collections

Istraživanje

Participacija učenika

Socio-emocionalno učenje

Razvoj kompetencija

Učenje učenja