Dijana Dorfer-Galijašević

03.09.2026. 20:41
Pogledano: 547 puta

Površina: šarena riba

Kroz izradu ribe tehnikom presavijanja i lijepljenja papira, uz zvučno predstavljanje vode i izradu plakata "More prijateljstva", učenici razvijaju kreativnost i svijest o značaju vode i prijateljstva.



Tags

2. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

2. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Umjetničko područje

Predmet
Likovna kultura

Ključne kompetencije
Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Učenici izrađuju ribu na papiru dočaravajući teksturu dijelova njenog tijela presavijanjem i lijepljenjem papira u osnovnim i/ili izvedenim bojama; učenici opisuju značaj vode za život živih bića.

Ishodi učenja i poučavanja:
Učenik/učenica:

- izrađuje ribu na papiru dočaravajući teksturu dijelova njenog tijela presavijanjem i lijepljenjem papira u osnovnim i/ili izvedenim bojama
- opisuje značaj vode za život živih bića

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Uvodni razgovor o ribama i vodi

Razgovor učiteljice i učenika: Gdje ribe žive? Kako ribe plivaju - pokaži! Šta bi se desilo kada bi voda bila prljava? Kome je sve voda važna? Nakon razgovora moguće je, na osnovu onoga što učenice i učenici kažu, zapisati poruku na tabli, na primjer: „Čuvajmo vodu – čuvamo život."

Aktivnost 2 – Zvučno predstavljanje vode

Svaka grupa na stolu ima ilustraciju i zadatak, nekoliko Orffovih instrumenata, nekoliko improviziranih instrumenata. Pogledajte sliku vode na prezentaciji - ppt. Zamislite kako se ta voda kreće, baš kao na slici. Šta čujete? Svaka grupa će zvučno predstaviti vodu koju su dobili na ilustraciji. Mogu koristiti Orffove instrumente ili instrumente tijela ili improvizirane instrumente. 1. grupa: potok koji teče; 2. grupa: udaranje morskih valova o stijene; 3. grupa: kišne kapi koje lagano padaju; 4. grupa: kišne kapi koje kapaju; 5. grupa: kišu koja lije. Prezentacija rada grupa uz istovremeno vizuelno prikazivanje na ppt prezentaciji.

Aktivnost 3 – Osnovne i izvedene boje

Na jednom stolu su poredani papiri u crvenoj, žutoj, plavoj, narandžastoj, zelenoj i ljubičastoj boji i odštampan ovalni oblik ribe na žutom i narandžastom papiru. Grupe biraju koje vrste boja će

koristiti u izradi ribe: osnovne (biraju odštampan ovalni oblik ribe na žutom papiru i plavi i crveni papir), izvedene (odštampan ovalni oblik ribe na narandžastom papiru i zeleni i ljubičasti papir), ili kombinaciju osnovnih i izvedenih boja.

Aktivnost 4 – Izrada ribe (Svjetski dan voda)

Bliži nam se 22.03., Svjetski dan voda. Mi ćemo ga dočekati izradom plakata „More prijateljstva". Idemo korak po korak. Nastavnik demonstrira - ppt. Izraditi prvo ribu u njenom obliku i površinu tijela (teksturu) koristeći papir u boji koji su izabrali. Učenici imaju pred sobom makaze i ljepilo u stiku ili tečno ljepilo. Praktični rad u grupi. Nastavnik polako, korak po korak demonstrira, a učenici rade: Korak 1: Tijelo ribe – izrezivanje osnovnog oblika (oval). Korak 2: Priprema i dodavanje peraja (dva različita načina oblikovanja) i repa - kombinovanje boja. Korak 3: Dekorisanje i dodavanje ljuski - kombinovanje boja. Korak 4: Dodavanje oka i usta. Naglašava urednost i pažljivo rukovanje makazama. Tokom rada nastavnik daje individualnu podršku, podstiče kreativnost. Čuje se tiha instrumentalna muzika.

Aktivnost 5 – More prijateljstva

Ribe se postavljaju na veliki plakat, na ploči – „More prijateljstva". Grupni rad - Pogledaj sve ribe na plakatu i dovrši ove poruke: Svaka riba je _____, a zajedno čine _____. „_____smo, ali zajedno _____!" Prezentacija grupnih radova i izbor dvije poruke.

Aktivnost 6 – Odabir poruka

Grupni rad: Odaberi od ponuđenih poruka tri koje smatrate najvažnijim. Nastavnik dijeli svakoj grupi iste poruke na plavom papiru: Voda je život. Čista voda znači sretan svijet. Svaka kap je važna. Prijatelji čuvaju prirodu. U čistoj vodi svi smo sretni. Zajedno brinemo o našoj planeti. Kao ribe u moru – živimo u slozi. Tri poruke koje su najčešće birane tokom prezentacije grupnog rada lijepe se na zalijepljene papirne mjehuriće na plakatu „More prijateljstva".

Aktivnost 7 – Završni razgovor

Razgovor: Kako ste se osjećali dok ste radili u grupi? Kako se sada osjećate dok posmatrate sve ove ribe u Moru prijateljstva? Učenici uče da, kao što ribe plove morem, tako i ljudi žive u miru na Zemlji.

Potrebni resursi

- Papiri u boji
- Plakat u plavoj boji
- Ilustracije i zadaci za grupni rad
- Poruke za grupni rad

- Orffov instrumentarij
- Improvizirani instrumenti
- Iscrtani ovalni oblik ribljeg trupa na žutom i narandžastom papiru
- Poruke za lijepljenje na papirne mjehuriće
- PPT prezentacija
- TV ili video projektor, računar, zvučnici

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola