Ratko Knežić

31.08.2026. 12:26
Pogledano: 463 puta

Polni sistem (muškarca i žene)

Čas obuhvata uvodni razgovor o pubertetu i promjenama, grupni rad o muškom i ženskom polnom sistemu uz razmjenu grupa i izradu Venovog dijagrama, te osmišljavanje poruka vršnjacima o reproduktivnom zdravlju i higijeni.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet

Biologija

Ključne kompetencije

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Upoznati učenike sa građom i funkcijom muškog i ženskog polnog sistema, njihovom ulogom u razmnožavanju i očuvanju zdravlja te razvijati odgovoran odnos prema sopstvenom tijelu, higijeni i reproduktivnom zdravlju.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- razlikuje muški i ženski polni sistem
- opisuje ulogu muških i ženskih polnih organa
- objašnjava osnovnu ulogu polnog sistema (razmnožavanje i nastavak vrste)

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Uvodni razgovor i asocijacije

Nastavnik na tabli ispisuje pojmove: „pubertet", „promjene", „zdravlje", „odrastanje" i „odgovornost". Učenici individualno zapisuju prve asocijacije ili pitanja koja povezuju sa navedenim pojmovima. Nakon toga nekoliko učenika dobrovoljno dijeli svoja razmišljanja, a nastavnik usmjerava razgovor ka značaju polnog sistema, promjenama u pubertetu i odgovornom odnosu prema vlastitom zdravlju. Tokom razgovora učenici izdvajaju osnovnu ulogu polnog sistema i značaj razumijevanja promjena koje nastaju tokom odrastanja. Nastavnik zatim uvodi temu časa „Polni sistem muškarca i žene" i zajedno sa učenicima dogovara pravila rada na času: međusobno poštovanje, kultura dijaloga, uvažavanje različitosti, izbjegavanje ismijavanja i neprimjerenih komentara. Nakon uvodne aktivnosti nastavnik prikazuje kratku prezentaciju o građi i funkciji muškog i ženskog polnog sistema.

Aktivnost 2 – Grupni rad i razmjena grupa

Učenici se dijele u grupe. Dječaci rade – Muški polni sistem. Zadaci: nabrojati organe, objasniti ulogu svakog organa i obilježiti organe na šematskom prikazu. Djevojčice rade – Ženski polni sistem. Zadaci: nabrojati organe, objasniti ulogu svakog organa i obilježiti organe na šematskom prikazu ženskog polnog sistema. Nakon toga iz svake grupe gdje je obrađivan muški polni sistem prelazi po jedan učenik u par gdje je obrađivan ženski polni sistem i obrnuto. U novim grupama dječaci objašnjavaju građu muškog polnog sistema, a djevojčice objašnjavaju građu ženskog polnog sistema. Zatim učenici u svakoj grupi na listu papira prave Venov dijagram i porede ova dva sistema. Uočavaju sličnosti i razlike između ova dva sistema. Nakon toga slijedi razgovor o važnosti očuvanja zdravlja polnog sistema, značaju higijene i zdravih životnih navika. Učenici zatim osmišljavaju tri pravila odgovornog ponašanja.

Aktivnost 3 – Poruka vršnjacima i zaključivanje

Učenici u okviru svojih grupa osmišljavaju kratku poruku ili savjet vršnjacima o važnosti reproduktivnog zdravlja, higijene i odgovornog odnosa prema vlastitom tijelu. Nekoliko parova predstavlja svoje poruke, nakon čega nastavnik zajedno sa učenicima izdvaja najvažnije zaključke o značaju polnog sistema i očuvanja zdravlja.

Potrebni resursi

- Davorin Simišić, Branislav Nedović i Ivica Radović, Biologija za 9. razred osnovne škole, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Istočno Novo Sarajevo, 2024.
- Šematski prikazi
- Tabla i kreda/marker
- Slike i PPT prezentacija

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Naglasiti pravila rada prije obrade teme: međusobno poštovanje, kultura dijaloga, uvažavanje različitosti, izbjegavanje ismijavanja i neprimjerenih komentara.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola