Benita Zahirović

24.08.2026. 14:15
Pogledano: 338 puta

Pisanje molbe

Učenici pišu molbe sa ciljem rješavanja konkretnog problema i pokretanja inicijative.

Tags

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Bosanski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenik piše molbu, jasno i precizno prenoseći složene ideje.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- piše informacije u grafičke organizere uspostavljajući veze među tim informacijama;
- učenik sastavlja molbu, spoznaje i objašnjava njen značaj kao sredstva nenasilne komunikacije.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Supertekst – složi molbu

Učenicima se dijeli tekst molbe podijeljen na izmiješane dijelove. Njihov zadatak je da logički i gramatički pravilno slože tekst u cjelinu, prepoznajući strukturu molbe.

Aktivnost 2 „Molbom do rješenja“

Učenici u grupama pišu molbe (u elektronskoj varijanti) koje će zaista uputiti stvarnom primaocu, s ciljem rješavanja konkretnog problema ili pokretanja inicijative koja doprinosi boljoj komunikaciji, saradnji i mirnom rješavanju situacija u zajednici. Prva grupa se obraća pedagoško-psihološkoj službi škole, predmet: Molba za radionicu o nenasilnoj komunikaciji i rješavanju verbalnih konflikata među djecom Druga grupa se obraća Step by Stepu, predmet: Molba za posjetu našoj školi i predavanje o temeljnim pojmovima mirovne pedagogijeTreća grupa se obraća JU Biblioteci Sarajeva, predmet: Molba za organiziranje kulturnih događaja tematski prilagođenih djeci školske dobi. Četvrta grupa se obraća izdavačkoj kući Buybook, predmet: Molba za podršku u objavljivanju učeničkih priča i tekstova o (ne)nasilju. Peta grupa se obraća Muzeju ratnog djetinjstva, predmet: Molba za vođenu posjetu. Šesta grupa se obraća Unicefu, predmet: Molba za uključivanje učenika naše škole u Aktivnosti i projekte u oblasti zaštite i unapređenja prava djece

Aktivnost 3 Grafički organizer - mapa efekata

Rad u paru. Učenici analiziraju napisane molbe koristeći grafičke organizere kako bi predvidjeli promjenu koju molba može donijeti (ukoliko bude prihvaćena) i sagledali njene efekte na različitim nivoima.

- prije (problem) – poslije (rješenje);
- tri nivoa efekata (posljedice, koristi, promjene): pojedinac (kako na mene utiče), razred (kako utiče na grupu), zajednica (širi uticaj)

Potrebni resursi

Grafički organizeri.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas