

Vernesa Manov

25.08.2026. 11:08
Pogledano: 585 puta

# Obrada književnog djela „Vanjka“ Anton Pavlović Čehov

Kroz društvene stvarnosti opisane u priči „Vanjka“ učenici donose zaključke o prilikama odrastanja.

**Tags**

Učenje jezika

**Organizacijski oblik nastave**

Predmetna nastava 7. razred

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 minuta

**Oblasti**

Jezičko-komunikacijsko područje

**Predmet**

BHS jezik i književnost

**Ključne kompetencije**

Kompetencija pismenosti

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**

**Ishodi učenja i poučavanja:**

Učenik/ca će moći:

- analizirati uslove odrastanja i životnih situacija dječaka Vanjke;
- povezivati elemente teških socijalnih prilika u Rusiji sa psihološko- emocionalnim aspektima likova iz priče;
- procjenjivati postupke likova, uzajamnu povezanost porodice kroz pisanje pisma dječaka Vanjke svom djedu u dalekom kraju.

**Detaljan opis realizacije**

## Aktivnost 1

Dijalog nastavnice i učenika počinje analiziranjem slajda na ekranu televizora u učionici na kojem je na jednom crtežu prikazana soba u kojoj stariji čovjek čita pismo djevojkama, naslonjen na peć, a na drugom slajdu je slika uplakanog dječaka koji uz svijeću piše pismo. Dok učenici posmatraju ove slajdove, u pozadini se emituje muzička numera „Podmoskovske večeri“ kako bi se stvorio umjetnički dojam ambijenta i atmosfere Rusije s kraja 19. vijeka.

## Aktivnost 2

Nastavnica najavljuje da će na tom času analizirati književni tekst „Vanjka“ koji je kao jednu od najtužnijih priča napisao poznati ruski i svjetski pisac Anton Pavlović Čehov.

## Aktivnost 3

Nakon toga slijedi čitanje priče „Vanjka“.

## Aktivnost 4

Nastavnica pruža priliku učenicima koji se jave da kažu svoje viđenje u odgovorima na pitanja: O čemu pisac u ovoj priči piše? Ko su likovi i kakva je njihova međusobna veza? Zašto je maleni dječak odvojen od djeda i porodice? Zašto danas djeca ne idu kao Vanjka raditi i već od devet godina zarađivati za život?

## Aktivnost 5

Redari iz razreda imaju zadatak da u ulozi poštara predaju po vlastitom izboru pripremljenu poštu, paketić i koverte sa pripremljenim zadacima na nastavnim karticama učenicima koji su sjeli u grupe od četiri učenika. Pošta sadrži kartice na kojima su sljedeći zadaci:

- Prva grupa: U koverti su kartice sa navedenim elementima radnje;

- Druga grupa: U koverti je veća kartica sa stikerima u boji, tamnije i svjetlije na koje je potrebno navesti sve uočene i prepoznate emocije dječaka Vanjke;
- Treća grupa: U koverti je prazno pismo koje učenici trebaju sa porukama podrške namijeniti svom prijatelju koji zbog bolesti nije bio čitavo polugodište u školi;
- Četvrta grupa: U koverti su citati iz različitih djela A. P. Čehova koje učenici trebaju po smislu i značenju uklopiti na pano kao Zid podrške sa porukama svim ljudima i djeci u teškim životnim situacijama;

## Aktivnost 6

Učenici nakon dvadesetominutnog rada u grupama, prezentiraju urađene zadatke.

## Aktivnost 7

Grupa koja je radila pano – Zid podrške sa porukama na vidno mjesto postavlja plakat na koji poslije svih ostali učenici i iz drugih odjeljenja mogu pridružiti svoje poruke podrške djeci koja imaju teške okolnosti odrastanja.

## Aktivnost 8

Pored pisma učenici za nekog koga poznaju pripremaju uručivanje paketića i pisma kao znak ohrabrenja za prevazilaženje teških trenutaka u djetinjstvu i odrastanju.

## Aktivnost 9

Urađeni zadaci iz preostalih grupa postavljaju se na prostor za pano ili obavještenja kako bi bili inspirativna ideja da učenici promišljaju u okrilju humanosti, prijateljstva, pomaganja i dobrobiti svih ljudi na svijetu.

**Potrebni resursi**

Čitanka; televizor i kompjuter – digitalni uređaji za postavljanje slike atmosfere u kuhinji gdje djed čita Vanjkino pismo, koverte sa nastavnim listićima, kutija za cipele kao kutija za prenošenje poštanskih paketa, hamer papir i stikeri.

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

Metoda razgovora

Vođeno čitanje

**Collections**

Priprema za čas - Osnovna škola

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas