COI "Step by Step"

24.09.2026. 15:21
Pogledano: 500 puta

"Nastavnik mora biti učenik": Priča Anele Hadžić

InŠkola je mjesto na kojem shvatiš da nisi sam, da tvoje iskustvo vrijedi i da uvijek imaš od koga učiti, ali i da ono što ti znaš može pomoći nekome drugom



Anela Hadžić predaje informatiku i tehničku kulturu u OŠ "Lejla Hairlahović-Hušić" u Cazinu. Oni koji je dobro poznaju opisuju je kao upornu, radoznalu i empatičnu osobu. I kao nastavnicu koja, kada razmišlja o svom poslu, postavlja pitanje koje nije nimalo naivno: kako bih voljela da se nastavnik ponaša prema meni da sam sada dijete?

"Trudim se da ne budem nastavnik koji djecu uči samo nastavnom gradivu. Važno mi je da iz škole ponesu i neke druge vrijednosti: empatiju, razumijevanje, poštovanje, prijateljstvo i osjećaj da uvijek mogu biti bolji ljudi."

Nastavnik koji ostaje učenik

Anela ne krije da joj rutina nije opcija. Stalno istražuje nove alate, pristupe i ideje. U tome vidi svoju potrebu, ali i poruku djeci.

> *"Mislim da i nastavnik mora biti učenik. Ako želimo da djeca budu radoznala i spremna učiti, moramo to pokazivati i svojim primjerom."*

Pokušava ne gledati samo učenika koji sjedi ispred nje. "Ne znamo iz kakve porodice dolaze, kakve brige imaju i šta nose sa sobom. Zato pokušavam ne gledati samo učenika koji sjedi ispred mene, nego dijete i osobu koja stoji iza tog učenika."

InŠkolu je istraživala i prije nego što je postala influenserica

Kada je saznala da će predstavljati InŠkolu, Anela je osjećala i sreću i odgovornost. Ali imala je jednu prednost: platformu je već koristila i istraživala za sebe.

"Nije mi bilo teško govoriti o njoj. Nisam predstavljala nešto što samo trebam naučiti i prenijeti drugima, nego nešto što sam i sama istraživala i koristila."

Na radionicama nije nastupala kao promotorica, nego kao kolegica. "Ja nisam nastavnicima govorila: 'Morate koristiti InŠkolu.' Više sam govorila: 'Hajde da pogledamo šta ovdje postoji i vidimo šta bi vama moglo koristiti.'"

Taj pristup je urodio plodom. Nastavnici i nastavnice bili su otvoreni, imali su pitanja i razgovarali. Na kraju jedne od radionica zamolili su je da fotografije postavi na InŠkolu, što joj je, kako kaže, bilo posebno simpatično.

Jedna ideja može otići mnogo dalje od jedne učionice

Anela InŠkolu vidi kao društvenu mrežu nastavnika i nastavnica, mjesto žive razmjene, više nego kao repozitorij materijala.

> *"Neko podijeli ideju, drugi je pronađe, prilagodi sebi, nadogradi je i možda kasnije podijeli nešto svoje. Tako jedna ideja može otići mnogo dalje od jedne učionice."*

Zna i zašto se nastavnici često osjećaju sami: "Uđemo u učionicu, zatvorimo vrata i suočimo se sa svim onim što taj dan donese. A možda negdje u drugoj školi postoji nastavnik koji ima potpuno isti problem i već je pronašao rješenje."

Ovo iskustvo donijelo joj je i nešto više od znanja.

> *"Dobila sam i nešto što mi je možda još važnije: povjerenje u ljude. Osjetila sam da postoje ljudi koji razumiju koliko je naš nastavnički poziv težak, odgovoran, ali istovremeno predivan. Nekada je dovoljno znati da postoji neko ko razumije."*

Poruka svima koji čekaju savršen trenutak

Mladima koji misle da moraju pričekati dok ne budu "gotovi", Anela poručuje kratko i jasno: "Ne morate sve znati odmah i ne morate čekati savršen trenutak. Važno je pokušavati, učiti i ići naprijed."

Svim nastavnicima i nastavnicama u BiH poručuje jedno: "Nemojte misliti da morate sve sami. Dijelite ono što znate, tražite pomoć kada vam treba i imajte više strpljenja i razumijevanja jedni za druge."

ISKUSTVO INFLUENSERICE U JEDNOJ SLICI

"Kao vjetar u leđa. Kada neko vjeruje u vas, pruži vam priliku i ohrabri vas, lakše napravite novi korak. A onda vi taj vjetar možete prenijeti nekome drugom."

Jedna rečenica i jedna riječ

Na pitanje kako bi InŠkolu opisala nekome kome najviše vjeruje, Anela odgovara bez oklijevanja:

"InŠkola je mjesto na kojem shvatiš da nisi sam, da tvoje iskustvo vrijedi i da uvijek imaš od koga učiti, ali i da ono što ti znaš može pomoći nekome drugom."

A jednom riječju: **zajednica.**

Aktivnosti se realizuju u okviru projekta Dijalog za budućnost 3 – #DFF3, kojeg provode UNDP Bosnia and Herzegovina, UNICEF Bosna i Hercegovina i UNESCO u saradnji sa Rezidentnom koordinatoricom United Nations in BiH, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih

poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira United Nations Peacebuilding (#PBF).

#DFF3 #dijalogzabudućnost3 #dialogueforthefuture3 #PBF #ZajednicaNastavnika

Collections

Objava