Mirha Haračić

02.09.2026. 15:12
Pogledano: 547 puta

# Naseljavanje BiH kroz historiju, dinamika kretanja ukupnog broja stanovnika BiH kroz popise i gustinu naseljenosti

Čas obuhvata rad u tri tima na temama naseljavanja, dinamike kretanja broja stanovnika i gustine naseljenosti Bosne i Hercegovine, unakrsno postavljanje pitanja među timovima te analizu dijagrama popisa stanovništva i geografskih karata.

**Organizacijski oblik nastave**

Predmetna nastava 9. razred

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 minuta

**Oblasti**

Društveno-humanističko područje

**Predmet**

Geografija

**Ključne kompetencije**

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**

**Cilj:** Razvijati geografska znanja učenika o naseljavanju, kretanju i razmještaju stanovništva Bosne i Hercegovine kroz analizu historijskih procesa, statističkih podataka i karata.

**Ishodi učenja i poučavanja**

Učenik/učenica:

- objašnjava razmještaj i gustinu naseljenosti stanovništva Bosne i Hercegovine te njihov značaj za razvoj zajednice i države
- argumentira značaj razumijevanja migracija, različitosti i društvenih promjena za izgradnju tolerantnih i stabilnih društvenih odnosa

**Detaljan opis realizacije**

## Aktivnost 1 – Uvodni razgovor i najava teme

Razgovor o međusobnim razlikama među učenicima u odjeljenju uz zaključak da se promjene vezane za stanovništvo odnose na sastav, broj i razmještaj i unutar Bosne i Hercegovine.
Naslov na tabli: „Naseljavanje Bosne i Hercegovine kroz historiju, dinamika kretanja ukupnog broja stanovnika Bosne i Hercegovine kroz popise i gustinu naseljenosti"

## Aktivnost 2 – Rad u timovima

Nastavnik dijeli učenike u tri tima. Svaki tim dobijate nastavni listić sa temom, uputom i zadacima.
Tim 1: Naseljavanje Bosne i Hercegovine
Tim 2: Dinamika kretanja broja stanovnika Bosne i Hercegovine
Tim 3: Gustina naseljenosti Bosne i Hercegovine.
Svaki od timova prolazi kroz zadatke:
Zadatak 1.: Svi učenici čitaju naglas tekst koji je dobio njihov tim. (svaki član po dio teksta)
Zadatak 2.: Učenici unutar tima analiziraju svoj dio i izvlače osnovne-važne pojmove.
Zadatak 3.: Priprema izlaganja (slučajnim odabirom izvlači se izlagač tima)

## Aktivnost 3 – Analiza

Nastavnik postavlja pitanja izlagačima timova unakrsno (izlagač 1 odgovara na pitanja iz dijela teksta izlagača 3, izlagač 2 odgovara na pitanja o tekstu izlagača 1 i izlagač 3 odgovara na pitanja iz teksta izlagača 2, tako izlagači odgovaraju na pitanja iz teksta drugih timova). Nastavnik analizira dijagram popisa stanovništva i razlozima promjena broja stanovnika i geografske karte o

gustini naseljenosti u BiH)

## Aktivnost 4 – Refleksija i zaključak

Učenici razgovaraju o radu timova uz jasne prijedloge za unapređenje timskog rada i razmjenu ideja. Razumijevanje naseljavanja, promjena broja stanovnika i razmještaja stanovništva Bosne i Hercegovine doprinosi boljem razumijevanju društvenih promjena, različitosti i razvoja države.

**Potrebni resursi**

- Dijagram popisa stanovništva prikazan na TV-u za analizu
- Karta Bosne i Hercegovine s gustinom naseljenosti prikazana na TV-u za analizu
- Nastavni listići za timove sa temama i zadacima

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

Metoda razgovora

**Collections**

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola