

Edina Hadžić

27.08.2026. 21:12
Pogledano: 546 puta

Narodnooslobodilački pokret u BiH – ponavljanje

Čas obuhvata kviz "najbrži prst" za sistematizaciju znanja, grupni rad na izradi makete, mape i plakata o NOP-u u BiH, gledanje video isječka o kulturi sjećanja uz raspravu, te samoprocjenu doprinosa grupnom radu.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Sistematizacijom znanja o NOP-u u BiH podsticati učenike na saradničko učenje, kritičko promišljanje i svijest o važnosti kulture sjećanja, ali i očuvanje historijske baštine.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- navodi, objašnjava i povezuje ključne događaje i bitke Narodnooslobodilačkog pokreta u BiH te prepoznaje njihov historijski značaj
- kroz grupni rad izrađuje maketu i plakate, prezentira rezultate te procjenjuje važnost očuvanja spomenika i kulture sjećanja

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Kviz "Najbrži prst"

Učenici iz šešira izvlače papiriće sa nazivom grupe/ boje kojoj će pripasti. U ovoj aktivnosti učestvuju samo učenici plavog i crvenog tima. Igrači će odgovarati na pitanja iz obrađene lekcije, a koja će postavljati nastavnik ili će se ista pojavljivati na interaktivnoj tabli. Odgovara se pritiskom na zvono po principu " najbrži prst". Pobjednik je tim sa najviše tačnih odgovora.

Aktivnost 2 – Grupni rad po timovima

Učenici se grupišu po nazivu boja koje su izvukli na papiriću i dobivaju zadatak. Plav timi: Izrada makete/ model srušenog mosta na Neretvi. Potrebni materijal: plastelin, drveni štapići, karton, papir, stiropor, vruće ljepilo...Grupa izrađuje jedan model.

Žuti tim: Izrada linijske mape sa hronološkim slijedom NOP-a u BiH (može na karti BiH, digitalno, ovisi kako se grupa dogovori). Radni materijal: plakati, karta BiH, flomasteri, konopac, papiri…

Crveni tim: Izrada propagandnog plakata. Radni materijal: papir različitog formata u bojama, slike sa interneta iz NOP-a, flomasteri...a može i digitalno, ako tako grupa odluči.

Zeleni tim: Pripremiti prezentaciju o spomenicima NOP-a u BiH. Učenici su ranije dobili zadatak da prikupe informacije o lokalnim spomenicima iz NOB-a, a ova grupa će ih, također, unijeti u svoju prezentaciju. Dakle, Sutjeska, Kozara, Jasenovac, ali i Pećigrad, Cazin, Ćoralići... Potrebni resursi: fotografije spomenika, papir, boje, karta BiH.

Grupe dobivaju konkretne materijale, upute i pristup internetu tako da mogu stići realizirati svoj zadatak za 15-20 minuta. Obilaziti grupe i pružiti pomoć ili dodatna objašnjenja, ukoliko je to potrebno. Nakon isteka dogovorenog vremena slijedi prezentacija radova u trajanju 2-3 minuta za svaku grupu. Učenici se dogovaraju unutar grupe kako će prezentirati rad. Ostaviti prostora za

potencijalna pitanja.

Aktivnost 3 – Video isječak i rasprava

Učenici gledaju kratki isječak videa (1 minuta) u kojem Vjera Andrijić govori o spomenicima na kraju dokumentarnog filma „Posljednji partizani #3“. Pitanja za raspravu i promišljanje: Šta smo naučili iz ovog? Šta će se desiti sa jednom generacijom ili nacijom ako uništi svoje spomenike? Šta se dešava s društvom koje briše tragove vlastite prošlosti? (Gubimo sjećanje na prošlost, gubimo dio identiteta, omalovažavamo žrtve...) Preporuka za gledanje cjelokupnog dokumentarnog filma „Posljednji partizani #3“.

Aktivnost 4 – Kartica za samoprocjenu

Kartica za samoprocjenu: 1. Na koji način si doprinio/doprinijela radu svoje grupe? Navedi konkretnu aktivnost.

Aktivnost 5 – Domaća zadaća

Domaća zadaća za sve učenike: Istraži jedan spomenik iz posljednjeg rata i navedi lokaciju, godinu podizanja, kome je posvećen i njegov današnji status. Učenicima predložiti i gledanje filma „Bitka na Neretvi“.

Potrebni resursi

- Historija za IX razred
- Zvona za igru
- Karte BiH
- Papiri različitog formata
- Plastelin
- Flomasteri
- Kartica za samoprocjenu na kraju časa — učenici procjenjuju vlastiti doprinos radu grupe.Boje
- IKT

Praćenje i procjenjivanje

Kartica za samoprocjenu na kraju časa — učenici procjenjuju vlastiti doprinos radu grupe.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Istražiti jedan spomenik iz posljednjeg rata (lokacija, godina podizanja, kome je posvećen, današnji status), uz preporuku za gledanje filma "Bitka na Neretvi".

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola