

Zorica Stupar

02.09.2026. 23:29
Pogledano: 541 puta

Najvažniji ekološki datumi: Dan planete Zemlje

Učenici I razreda kroz dramski prikaz, vođenu imaginaciju, praktično sađenje cvijeća, Land Art tehniku te vođeni razgovor obilježavaju Dan planete Zemlje, učeći o uočavanju zagađenja i razvijanju trajnih ekoloških navika.

Tags

1. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

1. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet

Moja okolina

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijanje ekološke svijesti (ekološka znanja, ekološki stavovi, ekološke vrijednosti i ekološko ponašanje) učenika kroz obilježavanje Dana planete Zemlje, integracijom dramskog izraza, vođene imaginacije, razgovora i praktičnih aktivnosti.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- opisuje značaj obilježavanja Dana planete Zemlje
- imenuje ekološke aktivnosti u kojima aktivno učestvuje
- prepoznaje i razlikuje ekološki prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje
- objašnjava kako može pomoći planeti Zemlji

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1: Vođena imaginacija i dramski prikaz

Učenici sjede na podlogama u polukrugu u eko učionici organizovanoj u školskom dvorištu. Nastavnik tiho pušta pjesmu „Planeta Zemlja“ i uvodi učenike u aktivnost kratkom najavom da će obilježiti Dan planete Zemlje. Učenici, uz uputstvo nastavnika, zatvaraju oči i kroz vođenu imaginaciju zamišljaju šumu, rijeku, cvijeće, ptice, mirisnu livadu i sl. Tokom imaginacije nastavnik diskretno oblači unaprijed pripremljen kostim (kesa za smeće u plavoj i zelenoj boji), bez narušavanja toka aktivnosti. Nakon toga daje uputstvo da otvore oči i započinje dramski nastup u ulozi planete Zemlje. Tekst koji izgovara prati postepeno dodavanje unaprijed pripremljenih rekvizita papir, plastična flaša i limenka, čime se vizuelno prikazuje proces zagađivanja. Pokreti tijela, tempo govora i vizuelni elementi usklađeni su sa sadržajem teksta i omogućavaju razumijevanje promjene od čiste ka zagađenoj planeti Zemlji.

Aktivnost 2: Vođeni razgovor o doživljaju i uzrocima zagađenja

Nakon dramskog nastupa, nastavnik izlazi iz uloge planete Zemlje (ostaje u kostimu) i započinje vođeni razgovor postavljanjem pitanja u logičkom slijedu: Ko se pojavio pred vama? Kako se planeta osjećala prije? Kako se osjeća sada? Nakon odgovora, nastavnik usmjerava razgovor ka uzrocima promjene: Zašto je planeta postala tužna? Šta ljudi rade pogrešno? U završnom dijelu razgovora, nastavnik postavlja pitanje: Kako vi možete pomoći planeti? Učenici odgovaraju, a nastavnik prati, dopunjava odgovore. Naglašava da će danas kao pravi čuvari prirode pomoći

planeti Zemlji da opet bude zdrava i čista.

Aktivnost 3: Male ruke pomažu planeti

Unaprijed su pripremljene četiri manje parcele sa zemljom, rukavice, voda i sadnice cvijeća (materijal su obezbijedili roditelji). Učenici se raspoređuju u manje grupe metodom razbrajanja (od 1 do 5). Nastavnik demonstrira pravilan način sadnje, naglašava značaj zalijevanja i brige o posađenim biljkama. Učenici stavljaju rukavice i sade cvijeće. Nastavnik prati rad i podstiče međusobnu saradnju. Tokom aktivnosti nastavnik postavlja pitanja: Šta sad radite za planetu Zemlju? Šta mislite kako bi izgledala planeta da nema biljaka? Šta još možemo posaditi? Nakon toga, učenici se vraćaju u eko učionicu i dobijaju unaprijed pripremljen materijal: kamenje i krede u boji. Zadatak je da radom u velikoj grupi oslikaju kamenje motivima iz prirode. Nastavnik prati rad, podstiče dijeljenje pribora i međusobnu saradnju. Paralelno sa praktičnim radom nastavnik usmjerava razgovor o značaju korišćenja prirodnih materijala. Učenici oslikanim kamenjem ukrašavaju parcele, razvijajući tako osjećaj za estetiku i odgovoran odnos prema prirodi.

Aktivnost 4: Refleksija

Nastavnik se ponovo vraća u ulogu planete Zemlje i poziva učenike da skinu smeće koje visi na kostimu. Izrazom lica i stavom tijela, pokazuje da je planeta Zemlja sretna. Nastavnik usmjerava razgovor koji vodi ka zaključku svakodnevne brige o prirodi i individualne i kolektivne odgovornosti: Kako si danas pomogao planeti Zemlji? Kako se planeta Zemlja sada osjeća? Šta mislite, da li se o planeti Zemlji trebamo brinuti svaki dan ili samo ponekad? Učenici iznose svoja mišljenja i stavove. Neka podigne ruku ko će od danas čuvati prirodu svaki dan. Na kraju časa nastavnik svakom učeniku dodjeljuje diplomu „Čuvar prirode“.

Potrebni resursi

- Podloge za sjedenje, laptop, zvučni zapis pjesme „Planeta Zemlja“
- plastične kese (plava i zelena), papir, limenka, plastična flaša
- zemlja, rukavice, sadnica cvijeća
- kamenje srednje veličine, kreda u boji
- diplome „Čuvar prirode“

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Ekološko vaspitanje i obrazovanje

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola