Nagrađivanje kvalitetnih priprema za čas

Step by Step nagrađuje kvalitetne pripreme! Svi vi koji ste objavili, ili planirate objaviti, svoje pripreme na InŠkoli i želite ih doraditi sa InŠkola timom, prilika za vas. Odabrane pripreme bit će novčano nagrađene, uz oznaku Step preporučuje



Šta želimo postići ovim procesom?

• motivisati članove i članice InŠkole da kreiraju i dijele svoje najbolje nastavne prakse,
• afirmirati inovativne, promišljene i pedagoški utemeljene pristupe radu,
• razvijati bazu kvalitetnih priprema koje mogu biti inspiracija i podrška drugim nastavnicima,
• istaknuti nastavnice i nastavnike kao autore i stručnjake koji aktivno doprinose unapređenju

obrazovanja u Bosni i Hercegovini.

Kako učestvovati?

Lako, ako imate registrovan profil na InŠkoli

Članovi i članice InŠkole koji žele učestvovati, u proces selekcije ulaze prijavom željene pripreme za čas sa InŠkole. Pripreme se prijavljuju slanjem linka objavljene pripreme za čas direktnom porukom Belmi Čuturi na InŠkoli.

Šta donosi oznaka „*Step preporučuje*“?

Pripreme sa oznakom Step preporučuje bit će:
• nagrađene novčanom naknadom u iznosu od 100 KM
• označene oznakom Step preporučuje
• dodatno istaknute kao primjeri kvalitetne nastavne prakse.

Pripreme za čas sa oznakom *Step preporučuje* sadržavaju većinu sljedećih kriterija:

 U pripremi je jasno vidljvo koje kompetencije (znanja, vještine i uvjerenja) će djeca/učenici steći nakon izučavanja lekcije/teme (šta je cilj/svrha poučavanja, odnosno koji su ishodi učenja)
 Ishodi su napisani tako da mogu poslužiti kao kriteriji uspješnosti (mjerljivi su i konkretni), kako bi i djeca i nastavnik/ca mogli mjeriti napredak i postignuća
 U pripremi se jasno vidi da proces učenja i poučavanja polazi od povezivanja sa prethodnim znanjem i iskustvom djece, nastavlja se izučavanjem novih sadržaja i završava refleksijom, odnosno primjenom naučenog
 Planirane aktivnosti su dobro balansirane i vremenski usaglašene, odnosno vidljivo je vrijeme kada radi nastavnik a kada djeca rade samostalno ili u malim grupama.
 Vidljivo je da planirana pitanja i aktivnosti polaze od nižih, ali se penju ka višim razinama mišljenja (Bloomova taksonomija), omogućavajući djeci da istražuju, analiziraju, zaključuju, rješavaju probleme, evaluiraju, kreiraju...
 Planirane strategije i metode su u skladu sa postavljenim ciljevima i ishodima časa, uzrastom djece i vremenom koje je planirano za realizaciju.
 Na kraju časa/teme predviđeno je vrijeme za refleksiju, odnosno mogućnost da djeca kroz primjenu naučenog ili na neki drugi način pokažu stepen razumijevanja i usvojenosti novih sadržaja.
 U pripremi je vidljivo da nastavnik/ca individualizira i diferencira prateći potrebe, mogućnosti i

interesovanja djece (razvojna primjerenost, mogućnost izbora, raznolikost metoda, materijala i aktivnosti)
 Domaća zadaća (ukoliko je ima) je razvojno primjerena, i potiče djecu da promišljaju i vježbaju naučeno u drugim situacijama.
 Resursi korišteni u nastavnom procesu omogućavaju sagledavanje više perspektiva, aktivno učešće djece, konkretna iskustva i djelovanje.
 Objavljene pripreme su povezane i aktualizirane sa mjesečnom InTemom u fokusu.

Sve autorice i svi autori koji se prijave imat će pomoć InŠkola tima u doradi pripreme.

Čekamo vaše prijave priprema! Podijelite sa članovima i članicama ono što već kvalitetno i vrijedno radite. Vaša priprema može postati primjer kvaliteta koji će inspirisati druge i dati zasluženo priznanje i vidljivost vašoj praksi.

#vašapripremajevažna

Nagrađivanje priprema za čas se realizuje u okviru projekta Dijalog za budućnost 3 – #DFF3, kojeg provode UNDP Bosnia and Herzegovina, UNICEF Bosna i Hercegovina i UNESCO u saradnji sa Rezidentnom koordinatoricom United Nations in BiH, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira United Nations Peacebuilding (#PBF).

#dijalogzabudućnost3 #dialogueforthefuture3

Collections

Inspiriraj se