COI "Step by Step"

06.11.2026. 13:22
Pogledano: 14 puta

Nagrađivanje kvalitetnih priprema za čas

Step by Step nagrađuje kvalitetne pripreme! Svi vi koji ste objavili, ili planirate objaviti, svoje pripreme na InŠkoli i želite ih doraditi sa InŠkola timom, prilika za vas. Odabrane pripreme bit će novčano nagrađene, uz oznaku Step preporučuje



? STEP PREPORU?UJE

Vaša priprema je važna!

Podijelite pripremu za čas na koju ste ponosni. Najbolje dobijaju oznaku **Step preporučuje** i nagradu od **100 KM**.

Prijavite svoju pripremu ?

ŠTA DOBIJATE

100 KM

za svaku pripremu koja dobije oznaku **Step preporučuje**

 oznaku **Step preporučuje** · posebnu vidljivost kao primjer kvalitetne prakse · podršku InŠkola tima u doradi pripreme

Kako učestvovati? Lako!

Potreban vam je samo registrovan profil na InŠkoli.

1. **Objavite** pripremu za ?as na InŠkoli (ili izaberite onu koju ste ve? objavili).
2. **Kopirajte link** objavljene pripreme.
3. **Pošaljite link** direktnom porukom **Belmi ?uturi** na InŠkoli. To je to!

Svi autori i autorice koji se prijave dobijaju pomoć InŠkola tima u doradi pripreme, tako da se isplati prijaviti i ako priprema još nije savršena.

Zašto ovo radimo?

Želimo motivisati članove i članice InŠkole da dijele svoje najbolje nastavne prakse, afirmirati inovativne i pedagoški utemeljene pristupe, graditi bazu kvalitetnih priprema koje inspirišu i podržavaju druge, te istaknuti nastavnike i nastavnice kao autore i stručnjake koji aktivno unapređuju obrazovanje u Bosni i Hercegovini.

Šta odlikuje pripremu sa oznakom Step preporučuje?

Pripreme koje dobiju oznaku ispunjavaju većinu sljedećih kriterija:

- ? Jasno je vidljivo koje kompetencije (znanja, vještine i uvjerenja) ?e djeca/u?enici ste?i, odnosno koji su ciljevi i ishodi u?enja.
- ? Ishodi su mjerljivi i konkretni, pa služe kao kriteriji uspješnosti i djeci i nastavniku/ci.
- ? U?enje polazi od prethodnog znanja i iskustva djece, nastavlja se novim sadržajima i završava refleksijom, odnosno primjenom nau?enog.
- ? Aktivnosti su dobro balansirane i vremenski usaglašene: vidi se kada radi nastavnik, a kada djeca rade samostalno ili u malim grupama.
- ? Pitanja i aktivnosti penju se od nižih ka višim razinama mišljenja (Bloomova taksonomija): istraživanje, analiza, zaklju?ivanje, rješavanje problema, evaluacija, kreiranje.
- ? Strategije i metode su uskla?ene s ciljevima i ishodima ?asa, uzrastom djece i planiranim vremenom.
- ? Na kraju ?asa/teme predvi?eno je vrijeme za refleksiju, kroz koju djeca pokazuju stepen razumijevanja i usvojenosti novih sadržaja.
- ? Nastavnik/ca individualizira i diferencira prema potrebama, mogu?nostima i interesovanjima djece (razvojna primjerenost, izbor, raznolikost metoda, materijala i aktivnosti).
- ? Doma?a zada?a (ukoliko je ima) je razvojno primjerena i poti?e djecu da promišljaju i vježbaju nau?eno u drugim situacijama.
- ? Resursi omogu?avaju sagledavanje više perspektiva, aktivno u?eš?e djece, konkretna iskustva i djelovanje.

? Priprema je povezana i aktualizirana sa mjese?nom InTemom u fokusu.

Čekamo vaše prijave!

Podijelite ono što već kvalitetno i vrijedno radite. Vaša priprema može postati primjer koji inspiriše druge i donosi zasluženo priznanje vašoj praksi.

Pošaljite link Belmi ?

#vašapripremajevažna

Nagrađivanje priprema za čas realizuje se u okviru projekta **Dijalog za budućnost 3 – #DFF3**, kojeg provode UNDP Bosna i Hercegovina, UNICEF Bosna i Hercegovina i UNESCO u saradnji sa Rezidentnom koordinatoricom Ujedinjenih nacija u BiH, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira Fond UN-a za izgradnju mira (#PBF).

#dijalogzabudućnost3 #dialogueforthefuture3

Collections

Inspiriraj druge