Mirha Haračić

02.09.2026. 12:16
Pogledano: 555 puta

Nacionalni parkovi i zaštićena područja u UNESCO-u

Čas obuhvata uvodnu diskusiju o slici Zemlje iz svemira, mini predavanje o UNESCO-u i nacionalnim parkovima te radionicu-simulaciju "Konflikt u Zelenoj dolini" s pregovorima među grupama, uz završnu refleksiju o miru i očuvanju prirode.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Geografija

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Upoznati učenike s ulogom UNESCO-a u izgradnji mira kroz obrazovanje, nauku i kulturu te razvijati razumijevanje značaja zaštićenih i prekograničnih područja.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- objašnjava ulogu UNESCO-a kao međunarodne organizacije usmjerene na izgradnju mira kroz obrazovanje, nauku i kulturu
- definiše pojam prekograničnih područja – „parkovi mira" i razumije njihov značaj u saradnji i očuvanju prirodne i kulturne baštine

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Slika Zemlje iz svemira

Pokazati učenicima sliku Zemlje iz svemira (ili mapu svijeta bez državnih granica); (diskusija o tome šta se vidi na slici i šta je zajedničko svima (svim državama)-priroda).

Aktivnost 2 – Konflikt u Zelenoj dolini

Najava teme: Danas učimo o dragocjenim mjestima na Zemlji koja su pod zaštitom UNESCO-a. Mini predavanje i vizuelizacija o tome: „Šta je nacionalni park" (Područje posebne ljepote i očuvane prirode u kojem su ljudske aktivnosti ograničene radi zaštite biljnog i životinjskog svijeta) i „Šta je UNESCO" (Organizacija UN-a za obrazovanje nauku i kulturu). Objasniti skraćenicu „Pošto ratovi počinju u umovima ljudi, u umovima ljudi se mora graditi i odbrana mira"-UNESCO štiti mjesta koja imaju „univerzalnu vrijednost". Radionica 10-15' –„Konflikt u Zelenoj dolini". Učenici se dijele u 4 grupe: 1. Ekolozi-čuvari parka: Žele potpunu zaštitu prirode bez ikakve gradnje. 2. Lokalno stanovništvo: Podijeljeni su- žele posao i novac, ali se boje gubitka čiste vode. 3. Investitori/Biznismeni: Žele profit, ali tvrde da će paziti na ekologiju koliko god mogu. 4. UNESCO-ov mirovni komitet (Sudije/Medijatori): Grupa učenika koja mora saslušati sve strane i pomoći im da dođu do kompromisnog i mirnog rješenja. Grupe imaju 5' da spreme argumente, a zatim 5' za „pregovore" koje vode medijatori. Cilj je pronaći održivo rješenje (npr. ekološki turizam sa manje kapaciteta, zapošljavanje lokalaca kao vodiča, gradnja van granica parka).

Aktivnost 3 – Refleksija i Poruka miru

Refleksija i „Poruka miru". Razgovor sa učenicima o radionici: *Kako ste se osjećali u svojim ulogama? *Da li je bilo teško slušati nekoga ko misli drugačije? *Zašto je za očuvanje prirode

potreban mir i dogovor, a ne sila? Zaključak: Zaštita nacionalnih parkova i UNESCO baštine je čin mira. Kada čuvamo prirodu, čuvamo resurse oko kojih bi se u budućnosti mogli voditi sukobi. DZ: Izaberi jedan nacionalni park u svijetu ili regiji koji je pod zaštitom UNESCO-a (Izvlačenje zadatka na listiću). Nacrtaj ga ili napiši kratak sastav iz perspektive jedne životinje koja živi u njemu, objašnjavajući zašto joj je važan mir u njenom domu.

Potrebni resursi

- Slika Zemlje iz svemira ili mapa svijeta bez granica
- Nastavni listić sa scenarijem za radionicu
- Nastavni listići za rad u grupama
- Nastavni listići za domaću zadaću

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Izabrati jedan nacionalni park u svijetu ili regiji koji je pod zaštitom UNESCO-a (izvlačenje zadatka na listiću) i nacrtati ga ili napisati kratak sastav iz perspektive jedne životinje koja u njemu živi, objašnjavajući zašto joj je važan mir u njenom domu.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola