Berina Šećibović

02.09.2026. 15:41
Pogledano: 534 puta

Množenje broja 7

Čas usvajanja tablice množenja broja 7 kroz igru asocijacija, rad u parovima i praktične primjere, s naglaskom na logičko zaključivanje, saradnju i preuzimanje uloge "malog učitelja".

Tags

3. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Matematičko područje

Predmet

Matematika

Ključne kompetencije

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inžinjerstvu

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Usvojiti tablicu množenja broja 7 kroz povezivanje sa realnim situacijama i praktičnim primjerima, te razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i preciznosti u računanju, kroz saradničko učenje.

Ishodi učenja i poučavanja:
Učenik/učenica:

- objašnjava vezu između uzastopnog sabiranja istih sabiraka i operacije množenja brojem 7
- samostalno primjenjuje tablicu množenja broja 7 pri rješavanju tekstualnih zadataka
- kreira tekstualne zadatke koristeći zadane pojmove
- sarađuje u paru, provjerava rad vršnjaka i argumentovano obrazlaže postupak rješavanja

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Igra asocijacija

Učiteljica, igrom asocijacija, pokazuje tabelu sa tri kolone (A, B I C) i tri reda. Svaka kolona krije pojmove koji vode do djelimičnog rješenja, dok su ta tri rješenja u uzajamnoj vezi i vode do konačnog rješenja. Učenici biraju polja. Nakon što se otkriju svi pojmovi u jednoj koloni, učenici pokušavaju pogoditi rješenje te kolone. Pojmovi kolona su: Kolona A (Snjeguljica, mali ljudi, šuma) – Rješenje: PATULJCI; Kolona B (radni dani, vikend, tjedan) – Rješenje: SEDMICA; Kolona C (boje, luk, kiša) – Rješenje: DUGA. Učiteljica podstiče učenike da pronađu vezu između pojmova, te zaključuju da se radi o broju 7. Najavljuje da će učiti „Množenje broja 7".

Aktivnost 2 – Zadaci na karticama

Učiteljica na tablu lijepi 6 kartica na kojima su napisani zadaci. Proziva učenike koji čitaju i postavljaju zadatake ispod kartica. Na osnovu ovih primjera može se zaključiti da je množenje skraćeno sabiranje istih sabiraka, što znatno olakšava i ubrzava računanje.

Aktivnost 3 – Poredaj se u niz

Učiteljica proziva 10 učenika ispred table. Svaki učenik dobija karton s brojem (višekratnici broja 7: 7, 14, 21,... 70). Učenici se trebaju poredati u pravilan niz. Kada se poredaju, svaki učenik podigne svoj broj i kaže: „Ja sam 3. u nizu, ja sam broj 21, jer je 3 x 7 = 21!" Ostali učenici pljesnu onoliko puta koliki je rezultat množenja. Svaki učenik izgovara svoj dio.

Aktivnost 4 – Rad u paru i uloga „malog učitelja"

Učiteljica dijeli učenike u parove tako što svaki učenik izvlači broj od 1 do 9. Isti brojevi su parovi. Svaki par dobija jedan ključni pojam povezan sa brojem 7. (Pojmovi: nogomet, čokolada, lizalo, bubamara, klikeri, sličice, automobili, sveske, odbojka.) Zadatak para je da zajednički osmisle i

napišu jedan tekstualni zadatak koristeći pojam koji su dobili i operaciju množenja brojem 7. Na znak učiteljice, parovi mijenjaju svoje listiće sa parom iz klupe iza ili ispred njih. Sada svaki par rješava zadatak koji je pripremio njihov par-partner. Listići se vraćaju autorima. Autori zadatka sada postaju mali učitelji, te provjeravaju da li je drugi par tačno riješio njihov zadatak.

Aktivnost 5 – Tačno ili netačno (palac gore/dolje)

Učiteljica izgovara tvrdnje o broju 7, a učenici pokazuju palac prema gore za tačnu, ili palac prema dolje za netačnu tvrdnju. Tvrdnje su: Sedam puta osam je isto što i osam puta sedam; Množitelj 7 u proizvodu 14 je broj 2; Ako bubamara ima 7 tačkica, 5 bubamara ima 40 tačkica.

Potrebni resursi

- Plakat za igru asocijacija
- Kartice sa tekstualnim zadacima i višekratnicima broja 7
- Nastavni listovi sa zadacima za rad u paru
- Flomasteri

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Metoda usmenog izlaganja

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola