Mirjana Danilović

02.09.2026. 18:29
Pogledano: 391 puta

Mjere opreza pri rukovanju sa električnom strujom

Čas obuhvata rad u grupama na ponavljanju pojmova provodnika i izolatora, analizu teksta o djelovanju električne struje na ljudsko tijelo i mjerama sigurnosti, predstavljanje odgovora grupa te izvođenje "nijemog" performansa o strujnom udaru.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet

Fizika

Ključne kompetencije

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Da učenici znaju kako i kada dolazi do strujnog udara, mjere bezbjednosti koje se poduzimaju radi sprečavanja udara, kao i pravilnu pomoć unesrećenom.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- upoznat je s činjenicom da je ljudsko tijelo provodnik, navodeći dejstva električne struje na ljudsko tijelo
- razumije zašto je važno pridržavati se sigurnosnih pravila i propisa kod rada sa električnom strujom kako bi se spriječile ozljede i nesreće, navodeći date mjere i pravila
- prepoznaje situacije u kojima postoji rizik od strujnog udara, kao i osnovne mjere opreza za siguran rad sa električnom strujom, od nošenja zaštitne opreme do korištenja sigurnosnih uređaja
- opisuje pravilan način postupanja u slučaju strujnog udara ili druge nezgode vezane za električnu struju

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Podjela u grupe

Učenici se dijele u grupe po 4–5 članova. Pravilo za način podjele nije važno, može npr. biti izborom papirića sa oznakom grupe.

Aktivnost 2 – Ponavljanje pojmova provodnika i izolatora

U svakoj grupi učenici ponavljaju pojmove o provodnicima i izolatorima, navodeći nekoliko primjera provodnika i izolatora. Svaka grupa navodi po jedan primjer za provodnik i izolator, koji se zapisuje na tabli. Primjeri se ne mogu ponavljati i redoslijed se ponavlja dok ne dobijemo pet primjera za provodnike i izolatore.

Aktivnost 3 – Analiza teksta iz udžbenika

Učenici zajedno analiziraju tekst iz udžbenika i daju odgovore na sljedeća pitanja:

Zašto je ljudsko tijelo dobar provodnik?
Kakav uticaj električna struja ima na ljudsko tijelo?
Kakav uticaj na ljudsko tijelo imaju određene vrijednosti električne struje?
Koje se mjere bezbjednosti preduzimaju kako bi se zaštitili od strujnog udara?

Kako pomoći unesrećenom u slučaju strujnog udara?

Aktivnost 4 – Predstavljanje odgovora

Svaka grupa predstavlja odgovor na jedno pitanje, a nakon toga ostale grupe komentarišu, dopunjuju i analiziraju.

Aktivnost 5 – Priprema performansa

Učenici u grupi osmišljavaju konkretnu situaciju u kojoj bi moglo doći do strujnog udara i, uvodeći dramaturgiju, dijele uloge u datoj situaciji kako bi izveli „nijemi" performans strujnog udara.

Aktivnost 6 – Izvođenje performansa

Svaka grupa izvodi performans, a ostali učesnici pogađaju i opisuju dati slučaj strujnog udara, navodeći da li se pravilno postupilo u pružanju pomoći.

Potrebni resursi

- Papir
- Markeri
- Udžbenik

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola