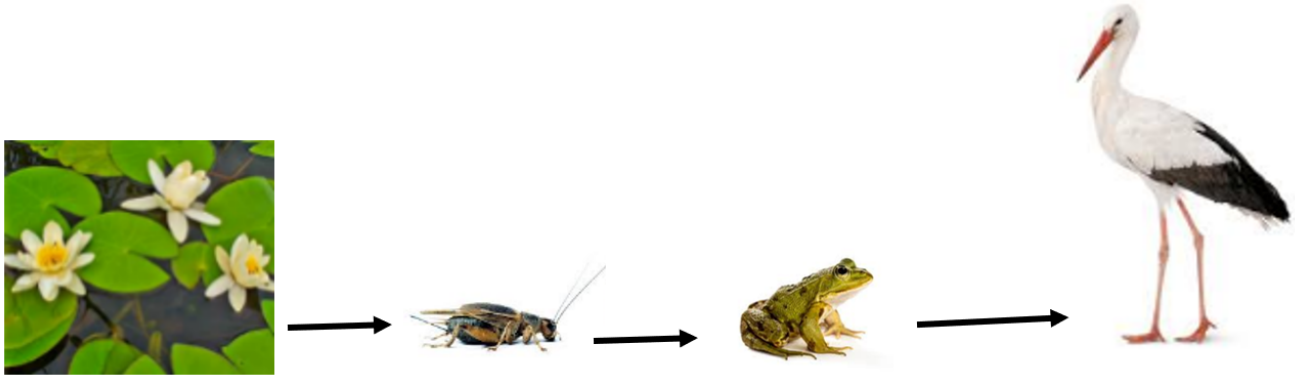
Dijana Dorfer-Galijašević

02.09.2026. 16:38
Pogledano: 420 puta

Međusobna zavisnost biljaka, životinja i čovjeka

Čas obrade lanaca ishrane i kruženja materije u prirodi kroz pjesmu, priču, INSERT tehniku i grupni rad, gdje učenici otkrivaju međusobnu povezanost biljaka, životinja i čovjeka.



Tags

3. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet
Moja okolina

Ključne kompetencije
Kompetencija pismenosti

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Razviti razumijevanje međusobne povezanosti biljaka, životinja i čovjeka pomoću lanaca ishrane i kruženjem materije u prirodi, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne ravnoteže, te podsticati saradnju, komunikaciju i logičko zaključivanje.

Ishodi učenja i poučavanja:
Učenik/učenica:

- opisuje međusobnu povezanost biljaka, životinja i čovjeka kroz jednostavne lance ishrane i predviđajući posljedice narušavanja prirodne ravnoteže

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Pjevanje pjesme „B'jela roda"

Pjevanje ranije naučene pjesme „B'jela roda" uz oponašanje pokretima tijela.

Aktivnost 2 – Razgovor o tekstu pjesme

Ukratko razgovor o tekstu pjesme. Razgovor – u kojem životnom staništu rode žive? Čime se još hrane?

Aktivnost 3 – Priča o gladnoj rodi

Nastavnik kaže: "Sada poslušajte kratku priču. Bijela roda se tiho izvukla iz svog gnijezda. Nije htjela da svoje malene ptiče probudi. Dugo se mazila s njima prethodnog dana i noći, nije stigla jesti, a sada joj se glasno trbuh buni. Zamahnula je krilima izaplovila nebom. Letjela je i letjela iznad bare, ali...nešto čudno dešavalo. U bari nije bilo nijedne žabe, niti jedne ribice! Ni insekte nije vidjela..." Pauza. Nastavnik postavlja pitanja učenicima:

- Kako će se roda osjećati ako nema hrane?
- Šta može biti s rodom?
- Šta mislite, zašto nema žaba, ribica, insekata?

Nastavnik pomaže učenicima da zaključuju: "Ako nema žaba, nešto u prirodi nije u ravnoteži…"
Nastavnik najavljuje: "Danas ćemo otkriti kako su svi živi organizmi povezani — kao u lancu."

Aktivnost 4 – Ređanje lanca ishrane

Nastavnik poziva dobrovoljca, uz usmenu pomoć, ako je potrebna, ostalih učenika i/ili nastavnika da poreda ilustracije za prvi lanac ishrane koji je povezan sa pjesmom i kratkom pričom. Razgovor – Zašto se to zove lanac ishrane? Lanac je sastavljen od karika. Šta bi se desilo kada bismo uklonili jednu od ovih karika lanca?

Aktivnost 5 – INSERT tehnika

Insert tehnika – individualni rad. Učenici imaju zadatak da metodom pažljivog čitanja (Insert-tehnika) pročitaju tekst, te da obilježe svaku rečenicu odgovarajućim (dogovorenim) znakom. Nastavnik dijeli učenicima nastavni listić sa tekstom i uputama.

Aktivnost 6 – Diskusija i pregled table

Kratka diskusija – šta su to već znali, šta su novo saznali, šta je suprotno od onog što su ranije pročitali, o čemu bi voljeli više doznati. U međuvremenu nastavnik otkriva ono što je ranije postavio na tabli, ali pokrio:
Lijeva strana – lanac ishrane: Vertikalno postavljene aplikacije (odozgo prema dolje ili obratno). Između staviti velike strelice ⬇️ da bude jasno "ide u smjeru".
Desna strana – razgradnja: Uz aplikacije nacrtati "krug" ili kružnu strelicu 🔄 da se pokaže "kruženje".
Donji dio table – glavna poruka: Napisati velikim slovima: SVE KRUŽI U PRIRODI. NIŠTA NE NESTAJE – SVE SE PONOVO KORISTI.
Sredina table (poveznica) - već ranije istaknuto: Između lijeve i desne strane lanac ishrane iz aktivnosti 4.

Aktivnost 7 – Grupni rad

Grupni rad - svaka grupa dobija različite zadatke.

Aktivnost 8 – Postavljanje i prezentacija radova

Postavljanje radova - po jedan predstavnik prezentira rad svoje grupe. Analiza prezentiranog kroz kratku diskusiju.

Aktivnost 9 – Stikeri s porukom

Svaki učenik uzima po jedan stiker na kojem kratko odgovaraju na pitanje: „Šta ja mogu uraditi danas u očuvanju biljnog svijeta?"

Potrebni resursi

- Audio snimak ili matrica pjesme „B'jela roda"
- Nastavni list za INSERT tehniku
- Aplikacije/kartice sa slikama biljaka i životinja
- Zadaci za grupni rad (pripremljeni za 5 grupa)
- Stikeri
- Krede u boji
- Prostor za kretanje učenika

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

INSERT TEHNIKA

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola