Emir Vehabović

27.08.2026. 16:36
Pogledano: 563 puta

Materijali za izradu odjeće

Učenici kroz razgovor i praktično prepoznavanje uzoraka upoznaju različite materijale od kojih se izrađuje odjeća. Razlikuju prirodne i vještačke materijale, upoznaju njihova svojstva i uče kako odabrati odgovarajući materijal prema namjeni.

Tags

Predmetna nastava 5. razred

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 5. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet

Kultura življenja

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Učenik/učenica:

- upoznaju različite materijale za izradu odjeće
- razvijaju svijest o njihovim svojstvima, upotrebi i značaju u svakodnevnom životu
- razlikuju prirodne i vještačke materijale (pamuk, vuna, svila, sintetika)
- navode osnovna svojstva materijala (mekoća, čvrstoća, prozračnost)
- povezuju materijale sa vrstama odjeće i namjenom
- razvijaju svijest o pravilnom izboru materijala za različite uslove
- pokazuju interes za očuvanje i pravilno održavanje odjeće

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik započinje čas razgovorom i pokazuje različite komade odjeće (ili slike). Postavlja pitanja: „Od čega je napravljena vaša majica? Da li znate razliku između pamuka i sintetike?“ Učenici iznose odgovore, a nastavnik uvodi temu.

Aktivnost 2

Nastavnik kroz kratku prezentaciju objašnjava vrste materijala (pamuk, vuna, svila, sintetika) i njihova svojstva. Učenici posmatraju komade odjeće ili slike i odgovaraju na pitanja o materijalima od kojih su napravljeni.

Aktivnost 3

Učenici rade u parovima ili manjim grupama. Svaka grupa dobija uzorke materijala ili kartice sa nazivima (pamuk, vuna, svila, sintetika) i prepoznaju materijale, opisuju ih i povezuju sa vrstom odjeće. Zadatak: prepoznati materijal, opisati kako izgleda (mekan, gladak, topao…), povezati ga sa vrstom odjeće (npr. vuna – džemper).

Aktivnost 4

Svaka grupa predstavlja svoj rad i objašnjava zaključke. Nastavnik prati izlaganja, pomaže, usmjerava i navodi učenike da što bolje predstave materijal koji su dobili u zadatku.

Aktivnost 5

Kratka pitanja i razgovor o naučenom, uz zajednički zaključak o važnosti pravilnog izbora materijala.

Potrebni resursi

- udžbenik i nastavne pripreme
- uzorci različitih materijala (pamuk, vuna, svila, sintetika)
- računar i projektor za prezentaciju
- nastavna tabla i marker
- radni listovi ili slike materijala za lakše prepoznavanje i upoređivanje

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola