

Dragana Arsić

04.09.2026. 01:00
Pogledano: 370 puta

„Majci“ Nepoznati autor

Priprema kroz pjesmu "Majci" razvija pravilno pjevanje i razumijevanje njene poruke, povezujući muzičko izražavanje s ljubavlju, zahvalnošću i poštovanjem prema majci.

Tags

3. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Umjetničko područje

Predmet

Muzička kultura

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ishodi

Učenik/učenica:

- pravilno pjeva pjesmu, razumije njen sadržaj i poruku
- izražava emocije riječima, crtežom ili pokretom
- pokazuje poštovanje prema članovima porodice i uvažava osjećanja drugih učenika

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Igra pantomime

U cilju motivacije, učitelj organizuje igru pantomime. Tri učenika dobrovoljca izlaze pred odjeljenje. Svakom učeniku učitelj šapatom saopštava po jednu riječ (osmijeh, cvijet, čestitka), koju oni trebaju prikazati pokretima i mimikom, bez upotrebe riječi. Ostali učenici pažljivo posmatraju i pokušavaju pogoditi zadatu riječ. Nakon što učenici uspješno pogode sve riječi, učitelj postavlja pitanje: "Ko u našem životu ima najdivniji osmijeh i kome ćemo ove sedmice poklanjati čestitke i cvijeće?" Kroz razgovor učenici dolaze do zaključka da je riječ o majci, kojoj se povodom 8. marta poklanjaju čestitke, cvijeće i posebna pažnja, čime se uvodi tema časa i stvara emotivna povezanost sa sadržajem pjesme.

Aktivnost 2 – Slušanje pjesme i prepoznavanje osjećanja

Učitelj najavljuje da će učenici učiti posebnu pjesmu posvećenu mami pod nazivom "Majci". Zadatak učenika je da tokom slušanja obrate pažnju na osjećanja koja pjesma u njima budi. Nakon slušanja, na kartici koju su dobili od učitelja zapisuju osjećanje koje im pjesma izaziva, poput ljubavi, nježnosti, sreće ili zahvalnosti. Zatim slijedi razgovor u kojem učenici objašnjavaju zašto se tako osjećaju dok slušaju pjesmu.

Aktivnost 3 – Analiza sadržaja i učenje pjesme

Učitelj ponovo usmjerava pažnju učenika na pjesmu "Majci" i najavljuje da će sada zajedno detaljnije upoznati njen sadržaj i poruku. Učenici pažljivo slušaju pjesmu drugi put, a zatim slijedi razgovor o njenom sadržaju. Učitelj postavlja pitanja: o kome pjesma govori, kako dijete u pjesmi doživljava svoju majku i koji su najljepši stihovi. Učenici izdvajaju stihove koji im se dopadaju i objašnjavaju svoj izbor. Zajednički dolaze do poruke pjesme – da je majčina ljubav posebna, nježna i neprocjenjiva. Učitelj povezuje odgovore učenika sa svakodnevnim životom i naglašava važnost pokazivanja ljubavi, pažnje i poštovanja prema majci i članovima porodice, ističući da se lijepim riječima i postupcima gradi međusobno razumijevanje i povjerenje. Nakon razgovora, učenici još nekoliko puta slušaju pjesmu i podstiču se da je tiho pjevuše, a zatim i zajednički pjevaju, prateći

ritam i izražavajući emocije koje pjesma nosi.

Aktivnost 4 – Izrada čestitke

Učenici izrađuju malu čestitku za svoju mamu koristeći papir, bojice i flomastere. Na čestitku pišu ili crtaju poruku ljubavi i zahvalnosti, povezujući je sa osjećanjima koja su doživjeli slušajući pjesmu "Majci".

Aktivnost 5 – Krug lijepih riječi

Učenici sjede u krugu i naizmjenično izgovaraju po jednu lijepu riječ ili rečenicu o svojoj mami, npr.: "Mama je dobra." "Mama je brižna." "Mama je nježna." Na kraju učitelj zaključuje: "Lijepe riječi i mala djela pažnje doprinose izgradnji ljubavi, poštovanja i međusobnog razumijevanja u porodici."

Potrebni resursi

- Papir
- Bojice
- Flomasteri
- Kartice za zapisivanje osjećanja
- Uređaj za puštanje pjesme

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Vođenje diskusije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola