Marijana Filipović Matić

02.09.2026. 00:28
Pogledano: 419 puta

Ljubavna pjesma, "Zaljubljeni dječak"

Kroz čitanje, interpretaciju i kreativne aktivnosti povezane s pjesmom o ljubavi, učenici razvijaju razumijevanje pjesničkog izraza, prepoznaju osjećaje i uče izražavati ljubav i poštovanje prema drugima na nenasilan način.

Tags

4. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

4. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Bosanski, Srpski i Hrvatski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Doživjeti i razumjeti ljubavnu pjesmu, razvijati emocionalnu pismenost te, kroz dijalog i različite oblike stvaralačkog rada, jačati empatiju i kulturu nenasilne komunikacije.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/učenica:

- čita ljubavnu pjesmu poštujući ritam i intonaciju
- prepoznaje temu, pouku i osnovne osjećaje u pjesmi
- imenuje ljubavnu pjesmu kao način izražavanja osjećaja prema drugim ljudima
- uočava i imenuje stih, kiticu/strofu i rimu u pjesmi
- prepoznaje jednostavne pjesničke slike i objašnjava ih vlastitim riječima
- usmeno ili pisano iznosi i obrazlaže vlastiti doživljaj pjesme
- povezuje sadržaj pjesme s vlastitim iskustvom
- osmišljava i stvara kratki pjesnički tekst potaknut pročitanom pjesmom
- kreativno izražava doživljaj pjesme crtežom, bojom ili oblicima
- imenuje različite vrste ljubavi na temelju međuljudskih odnosa

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Igra asocijacija.

Učenici pišu na ploči riječi koje povezuju s riječju LJUBAV (prijateljstvo, obitelj, briga, osjećaji...). Zatim pomoću fotografija određuju vrste ljubavi.

Aktivnost 2 Razgovor vođen pitanjima:

Kako se osjećate kada vam netko kaže lijepu riječ? Koga volite najviše na svijetu? Kako mu/joj to svakodnevno pokazujete? Na koji način možemo pokazati ljubav prema nekome? (lijepim riječima, poljupcem, zagrljajem, možemo napisati pismo, čestitku ili pjesmicu...). Učiteljica najavljuje učenicima temu i cilj sata.

Aktivnost 3 Čitanje i interpretacija pjesme.

Izražajno čitanje pjesme - Učiteljica izražajno čita pjesmu. Nakon kratke emocionalne pauze/ stanke, učenici iznose svoj doživljaj pjesme. Slijedi učeničko čitanje pjesme - učenici čitaju dijelove pjesme (stihove) s kojima se mogu poistovijetiti ili koji su im se najviše svidjeli i navode osobne primjere, odnosno obrazlažu svoj stav.

Aktivnost 4 Interpretacija pjesme.

Interpretacija se provodi kroz razgovor vođen pitanjima: Koja je tema pjesme? O kome govori pjesma? Koje osjećaje prepoznajemo u pjesmi? Koliko kitica/ strofa ima pjesma? Možete li u pjesmi pronaći rimu? Kako možemo na lijep način izraziti osjećaje prema nekome? Kako biste postupili da ste dječak iz pjesme? Jesu li lijepe riječi i zašto? Kako se osjećamo kad je netko govori grubo, a kako kada govori nježno?

Aktivnost 5 Stvaralački rad.

Učenici će u grupama: ilustrirati pjesničke slike (izrada stripa), osmišljavati / pridružiti melodiju obrađenoj pjesmi (pomoću glazbala, različitih zvukova i glasom), dopunjavanjem osmisliti šaljivu matematičku ljubavnu pjesmu / rješavati tekstualne računske priče ljubavne tematike, pomoću ponuđenih rima osmisliti kratku pjesmicu o ljubavi ili prijateljstvu. Svaka grupa prezentirat će svoj rad drugim učenicima.

Aktivnost 6 Refleksija i vrednovanje.

Krug refleksije – U krugu dijelimo najvažnije spoznaje (Danas smo naučili... Osjećao/la sam se... Jedna lijepa riječ koju nosim sa sobom je...).„Zid lijepih riječi“ – Učenici će na papiriće u obliku srca napisati lijepu poruku prijateljima iz razreda. Poruka treba sadržavati dva stiha i treba imati rimu. Papire će zalijepiti na kartonsko srce, stvarajući „Zid lijepih riječi“. (Svoje poruke će učenici za Valentinovo ostaviti sugrađanima na autu, kao iznenađenje).

Potrebni resursi

- Tekst pjesme (Čitanka)
- Ploča
- Papiri, bojice, flomasteri
- Magnetići
- Kartonsko srce i mala srca izrađena od papira u boji
- Matematičke priče
- Fotografije (prikaz pomoću projektor-platna i računala

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Učenici trebaju osmisliti/ pronaći i prepisati kratku ljubavnu pjesmu. Poželjno je razgovarati s roditeljima ili starijim članovima obitelji o tome koje su oni ljubavne pjesme poznavali kao mlađi (npr. stare brojalice: „Potok teče tok-tok, ja te ljubim cmok-cmok.“ i slično).

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Vođeno čitanje

Metoda rada na tekstu

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola