Lejla Mušanović

07.09.2026. 08:34
Pogledano: 613 puta

Kulturno historijsko nasljeđe

Čas kroz sevdalinku, jezičke i likovne aktivnosti upoznaje učenike s kulturno-historijskim nasljeđem zavičaja. Učenici istražuju znamenitosti, primjenjuju lične zamjenice, likovno stvaraju i razvijaju poštovanje, toleranciju i zajedništvo.

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Područje prirodnih nauka

Predmet

Interdisciplinarna područja

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Učenik će kroz slušanje i izvođenje sevdalinke, opisivanje zavičaja uz pravilnu upotrebu ličnih zamjenica, istraživanje kulturno-historijskih spomenika te likovno izražavanje, razviti svijest o kulturno-historijskom nasljeđu svog zavičaja i osnovne vještine izražavanja u muzici, jeziku i likovnoj umjetnosti.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- pjeva po sluhu i notnom tekstu razvijajući muzikalnost i muzičko pamćenje
- primjenjuje pravila standardne gramatike pri pisanju
- primjenjuje gramatička pravila u govoru i pisanju (zamjenice)
- objašnjava povezanost života i rada ljudi u užem zavičaju
- istražuje značajne događaje i spomenike kulture užeg zavičaja
- opisuje elemente kulturne baštine Bosne i Hercegovine
- likovno interpretira elemente kulturne baštine kroz kreativno izražavanje

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Čas započinje slušanjem sevdalinke „Rijeko Bosno“ izvođača Safeta Isovića. Učenici slušaju pjesmu i razgovaraju o osjećajima koje ona budi. Učitelj objašnjava da je sevdalinka dio kulturne tradicije Bosne i Hercegovine i da govori o ljepoti zemlje i ljudi koji u njoj žive. Dva učenika obučena u narodnu nošnju izgovaraju kratke rečenice o svom zavičaju i porodici. Razgovor se usmjerava na važnost poštovanja tradicije, porodice i mjesta u kojem živimo.

Aktivnost 2

Učenici dobijaju ulaznu karticu na kojoj pišu jednu riječ ili crtaju simbol koji ih podsjeća na mjesto u kojem žive.

Aktivnost 3

Učitelj zajedno sa učenicima na tabli zapisuje model rečenica:
Moje mjesto se zove _____. U mojoj porodici žive _____. Mi volimo svoje mjesto jer _____. Učenici rješavaju zadatak dopunjavanja rečenica ličnim zamjenicama. Primjeri: ___ živim na Ilidži. ___ volimo šetati Alejom. ___ ima puno drveća i cvijeća. ___ se najviše radujem odlasku na Vrelo Bosne.

Aktivnost 4

Učenici rade individualno i opisuju svoje mjesto koristeći lične zamjenice.

Aktivnost 5

Razgovara se o tome šta čini naše mjesto posebnim i kako možemo doprinijeti da u našem razredu i zajednici vladaju prijateljstvo i međusobno poštovanje.

Aktivnost 6

U nastavku časa učenici kroz PPT upoznaju kulturne znamenitosti Ilidže kao što su Vrelo Bosne i Aleja platana.

Aktivnost 7

Učenici rade u grupama. Svaka grupa bira jedan spomenik ili mjesto i dobija
zadatak da pronađe zanimljiv podatak (enciklopedije, novine, sadržaj sa interneta) o njemu te ga predstavi crtežom na A3 papiru. Grupe prezentuju svoj rad razredu.

Aktivnost 8

Učenici gledaju PPT o kulturnoj baštini Bosne i Hercegovine i spomenicima koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti. Posebna pažnja posvećuje se spomenicima koji su dio zajedničkog nasljeđa svih ljudi u našoj državi - Stećci. Razgovara se o njihovim oblicima, simbolima i značenju.

Aktivnost 9

U okviru časa likovne kulture učenici crtaju svoj stećak inspirisan viđenim
motivima. Koriste različite likovne elemente: liniju, oblik i boju.

Aktivnost 10

Na kraju časa učenici predstavljaju svoje radove. Mini izložba.

Aktivnost 11

Učenicima se na kraju časa dijele izlazne kartice ili mali papirići. Učitelj/ica daje jasna i kratka objašnjenja zadatka. Učenici individualno, u tišini, razmišljaju o času i dopunjavaju rečenice: Danas

sam naučio/la...Najviše mi se svidjelo… Kako mogu doprinijeti miru i prijateljstvu u svom razredu…

Potrebni resursi

- udžbenik i radna sveska
- PPT prezentacija o kulturnoj baštini
- video zapis sevdalinke
- fotografije spomenika Ilidže
- projektor
- A3 papir
- bojice i flomasteri
- nastavne kartice
- listići za rad

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola