

Stana Kujundžić

06.09.2026. 18:00
Pogledano: 394 puta

Krug i kružnica

Tokom časa učenici utvrđuju pojmove kruga i kružnice te njihove osnovne elemente, a kroz aktivnosti i izradu „Kruga prijateljstva“ razvijaju saradnju, međusobno poštovanje, uvažavanje različitosti, pozitivne odnose i osjećaj pripadnosti razredu.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Matematika

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Sa učenicima utvrditi znanja o pojmu kruga i kružnice.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- razumije, razlikuje i definiše pojmove kruga i kružnice, kao i njihove osnovne elemente
- samostalno definiše pojam prečnika, poluprečnika, tetive i kružnog luka

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Čas započeti jednom zanimljivom igrom memorije. Učenici, njih 10, stane u
krug. (mogu biti i dva kruga). Nastavnik svakom od učenika dodjeljuje „ime“. Pojmovi mogu biti različiti, nevezani za temu časa. (voće, brojevi, gradovi...) Učenici treba da zapamte što više novih imena svojih drugova da bi pravilno dobacili loptu koju je dobio jedan od učenika. Igra počinje kada nastavnik „proziva“, ispočetka polako, dajući im vremena da se sjete ko je
ko, a zatim sve brže. Učenici dobacuju lopticu onom koga je nastavnik prozvao. Iako im se kaže da ne otkrivaju svoje ime, oni nakon izvjesnog vremena ne mogu da izdrže i pomažu jedni drugima. Pobjednik je grupa u kojoj je ostalo više učenika.

Aktivnost 2

Nakon zagrijavanja igrom memorije, učenike podijeliti u parove izvlačenjem
papirića sa imenima iz posude. Najbolje da odmah sjednu tako, bez obzira što je igra u paru u drugom dijelu časa. Najaviti dvije zanimljive igre: Lanac znanja koja će im omogućiti da ponove i utvrde stečena znanja o krugu i kružnici i Lanac prijatelja 6-1. Za prvu aktivnost nastavnik je pripremio kartice sa pitanjima i odgovorima iz nastavne jedinice „Krug i kružnica“. Broj kartica zavisi od brojnosti odjeljenja. I nastavnik može da uzme za sebe neku od kartica i učestvuje u čitanju pitanja. Na kartici je sa jedne strane odgovor a sa druge strane pitanje, ali to pitanje i taj odgovor nisu povezani. Postoji jedna kartica samo sa pitanjem kojom će započeti lanac i jedna kartica samo sa odgovorom kojom će završiti igra. Nakon čitanja pitanja učenici gledaju u odgovore na karticama i javlja se onaj ko misli i zna da je pronašao odgovor. Kad se taj učenik javi i pročita odgovor ostali odlučuju da li je bio u pravu ili ne. Ako nije bio u pravu, čeka se na tačan odgovor. Ako je bio u pravu nastavlja lanac znanja tako što pročita naglas pitanje sa svoje kartice. Ovdje je moguće dijeliti i poene, ako je igra u grupama. Dobro je i nagraditi pobjednika nekom

adekvatnom nagradom. (okrugli keksići) Lanac se nastavlja do posljednje kartice na kojoj se nalazi samo odgovor. Na ovaj način učenici su obnovili znanja o krugu i kružnici.

Aktivnost 3

Ova aktivnost pokazaće još jednom da je matematika svuda oko nas i da „ima dušu“. Svaki učenik treba da konstruiše kružnicu čiji je prečnik (u centimetrima) jednak broju slova imena druga iz para. Zatim isijeca makazama krug i u unutrašnjosti upisuje osobine koje tog druga čine posebnim (2-3 osobine). Skrenuti pažnju učenicima da biraju samo one
osobine koje zaista cijene kod druga koji je taj čas sa njima u paru. Nastavnik je pripremio papire u bojama za svakog učenika. Na tabli jedan učenik konstruiše kružnicu u kojoj će pisati: “Krug prijateljstva VI razreda.“ Prečnik kruga neka bude jednak broju slova imena nastavnika. Kada završe krugove mogu pročitati osobine svojih drugova. Pripremiti pano na kojem će se zalijepiti krugovi koje su isjekli učenici. U centru je krug koji je radio nastavnik. Ostali mogu da se poredaju u obliku kružnice. Na taj će se način istaći povezanost učenika u odjeljenju. Nastavnik ponavlja definiciju kružnice, ali je i primjenjuje na pano prijateljstva: „Kao što su sve tačke kružnice podjednako udaljene od centra, tako ste i vi svi podjednako važni vašem odjeljenju.“ Nastavnik pita učenike da li su, razmišljajući šta će napisati, otkrili nešto novo o drugovima? Očekivani odgovor je potvrdan. U tom smislu, nastavnik bi mogao reći da će svakoga dana do devetog razreda otkrivati nešto novo, kako u svom odjeljenju, tako i o krugu i kružnici.

Aktivnost 4

Pitati učenike kako su se osjećali dok su pisali osobine svojih drugova. Za
domaći zadatak: Napraviti konstrukcijom krugova Lanac porodice, po ugledu na Lanac odjeljenja. Ko će biti u centru, oni odlučuju.

Potrebni resursi

- kartice sa pitanjima i odgovorima
- papir u boji za Lanac prijateljstva
- makaze
- ljepilo
- papir A0 formata
- loptice (2 komada)
- posuda sa papirićima (imena učenika)

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola