

Adnan Kovačević

14.08.2026. 11:33
Pogledano: 524 puta

Kršćanstvo i islam

Čas obuhvata razgovor o nastanku kršćanstva i islama, istraživanje osnovnih obilježja obje religije kroz grupni rad, izradu plakata "Most razumijevanja" te predstavljanje i diskusiju o zajedničkim vrijednostima.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Historija

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijati razumijevanje nastanka, osnovnih obilježja i historijskog značaja kršćanstva i islama kroz istraživački i saradnički rad.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- opisuje nastanak obje religije
- prepoznaje njihove osnovne vrijednosti
- određuje mjesta njihovog nastanka na karti
- razlikuje ključne pojmove
- uočava značaj međusobnog poštovanja i tolerancije među ljudima različitih vjera

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Susret civilizacija

Na tabli je istaknuta poruka „Susret civilizacija“. Nastavnik prikazuje kartu Bliskog istoka i postavlja pitanja: Gdje su nastale velike svjetske religije? Zašto ljudi vjeruju? Kako različite religije mogu doprinositi miru među ljudima? Učenici razgovaraju u paru, a nekoliko učenika iznosi odgovore. Nastavnik najavljuje temu časa.

Aktivnost 2 – Istražujemo religije u grupama

Učenici formiraju pet grupa: Jerusalim – nastanak kršćanstva i prvi kršćani; Mekka – nastanak islama i život Muhammeda a.s.; Svete knjige – Biblija i Kur'an; Bogomolje – crkve, džamije i njihova uloga; Zajedničke vrijednosti – mir, poštenje, solidarnost i pomaganje. Svaka grupa dobija tekst i zadatke. Nakon analize izdvajaju četiri ključne činjenice, jednu zajedničku vrijednost i pripremaju kratko predstavljanje

Aktivnost 3 – Izrada plakata "Most razumijevanja"

Grupe izrađuju plakat "Most razumijevanja" sa mjestom nastanka religije, najvažnijim činjenicama, jednom zanimljivošću i porukom mira. Nastavnik prati rad i pruža podršku grupama.

Aktivnost 4 – Predstavljanje plakata

Grupe predstavljaju svoje plakate, dok ostali učenici popunjavaju tabelu "Tema – Šta sam novo naučio?". Nakon svakog predstavljanja slijedi kratka diskusija i pitanja učenika, a nastavnik

povezuje sadržaje svih grupa i ističe zajedničke vrijednosti kršćanstva i islama.

Aktivnost 5 – Različitosti nas ne dijele nego obogaćuju

Na tabli je ispisana poruka "Različitosti nas ne dijele nego obogaćuju." Učenici popunjavaju izlaznu karticu: jedna nova činjenica koju su danas naučili, jedna vrijednost koju dijele kršćanstvo i islam, te kako mogu pokazati poštovanje prema ljudima drugačijih uvjerenja. Nastavnik sa učenicima sumira najvažnije zaključke o značaju međusobnog razumijevanja, tolerancije i poštovanja različitosti.

Potrebni resursi

- Udžbenik Historija VII
- Karta Bliskog istoka
- Fotografije Jerusalima, Mekke, Medine, crkava i džamija
- Koverte sa tekstovima i zadacima
- Hamer papir
- Flomasteri
- Radni listić
- Izlazna kartica
- Projektor ili interaktivna tabla

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Priprema za čas - Osnovna škola